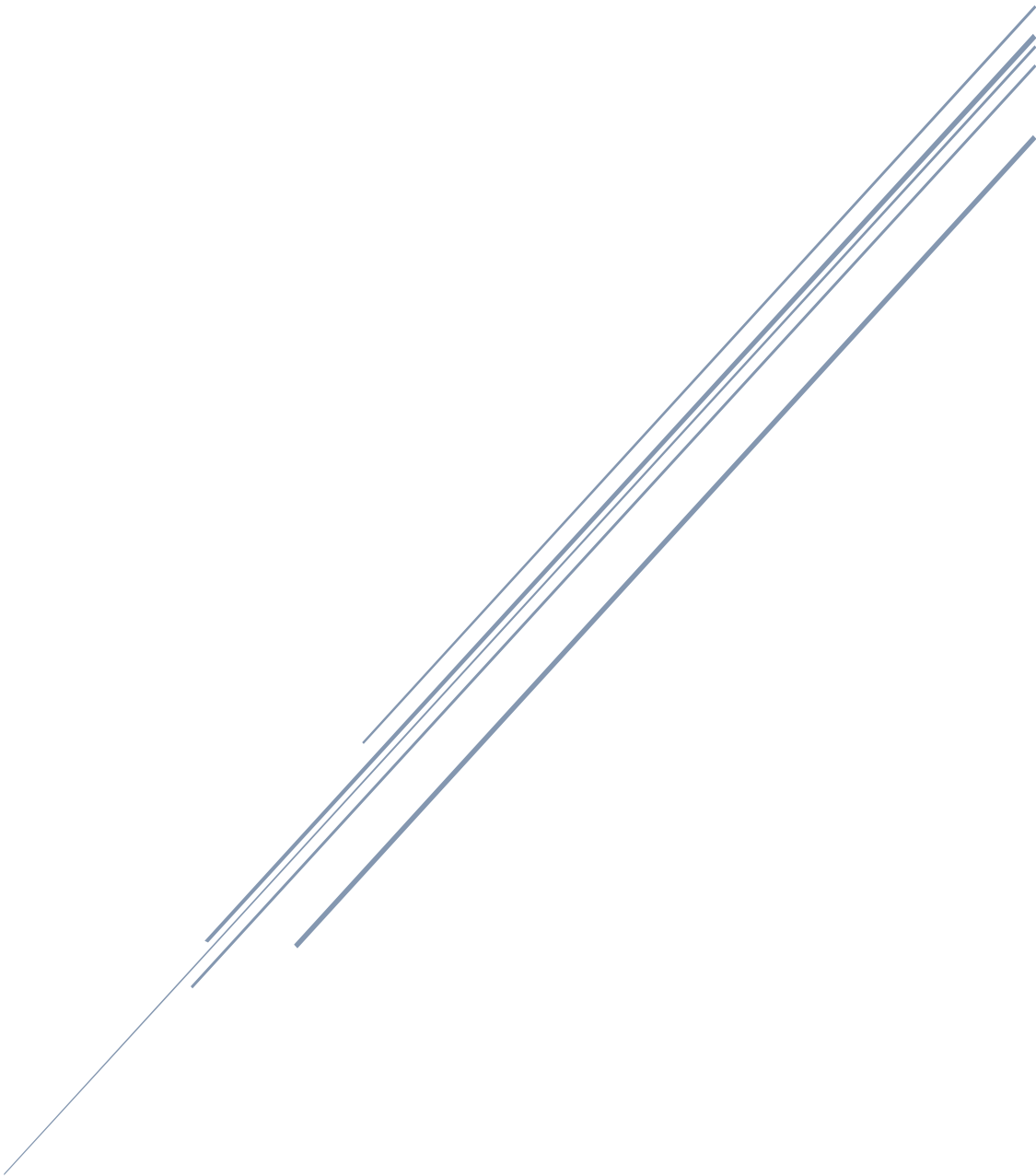


LUKUVUOSISUUNNITELMA 2024 - 2025

Nilsin ja Juankosken lukiot



Kuopion lukiot

SISÄLLYS

TOIMINTAAN VAIKUTTAVAT LINJAUKSET JA STRATEGIAT	3
1 Kuopion lukiokoulutuksen visio ja tehtävä.....	3
2 Lukuvuoden strategiset painopisteet	3
2.1 Kasvatus- ja koulutuspoliittinen ohjelma	3
2.2 Opetussuunnitelmatyö.....	3
2.3 Lukiokoulutuksen laatustrategia	4
LUKUVUODEN TAVOITTEET JA NIITÄ TUKEVAT TOIMENPITEET.....	5
3 Laadukas oppiminen.....	5
3.1 Opintojen toteuttaminen	5
3.2 Digitaalisuuden hyödyntäminen.....	7
3.2.1 Digitaaliset oppimisympäristöt.....	7
3.2.2 Etä- ja verkko-opiskelu	8
3.3 Oppimisen tuki.....	9
3.4 Opintojen saavutettavuus	10
4 Opiskelijoiden hyvinvointi	11
4.1 Ohjaus.....	11
4.1.1 Ryhmäohjaus	12
4.1.2 Ohjauksen kehittämishankkeet	13
4.2 Opiskeluhoito	14
4.3 Muut tukitoimet	15
4.4 Turvallisuus ja yhdenvertaisuus	16
4.5 Opiskelijoiden osallisuus toiminnan suunnittelussa ja kehittämisessä.....	17
4.6 Hyvinvointia edistävä lukioyhteisön toiminta	18
5 Henkilöstö.....	19
5.1 Henkilöstön osaaminen ja sen kehittäminen	19
5.2 Työhyvinvointi ja sen kehittäminen	21
5.3 Henkilöstön osallisuus toiminnan suunnittelussa ja kehittämisessä	22
6 Sidosryhmäyhteistyö ja kumppanuudet.....	23
6.1 Yhteistyö toisten lukioden kanssa	23
6.2 Muu oppilaitos- ja työelämäyhteistyö.....	23
6.3 Kansainvälinen yhteistyö.....	24
6.4 Yhteistyö huoltajien kanssa	25
6.5 Muu yhteistyö.....	26
ORGANISOITUMINEN	27

7	Organisoituminen ja johtaminen.....	27
7.1	Johtamiskäytänteet ja toiminnan suunnittelu	27
7.2	Tiimit ja työryhmät	28
7.3	Kehittämistyö ja hankkeet.....	28
8	Resurssit	29
8.1	Talous.....	29
8.2	Henkilöstö.....	30
8.3	Fyysinen oppimisympäristö	30
8.4	Tieto- ja viestintäteknikka	30
	ARVIOINTI	31
9	Toiminnan laadun arviointi.....	31
9.1	Opetuksen ja oppimisen laadun arviointi.....	31
9.2	Työyhteisön toiminnan laadun arviointi.....	32
9.3	Johtamisen laadun arviointi	32
9.4	Sidosryhmäyhteistyön laadun arviointi	33
9.5	Muut arvioinnit ja mittaukset.....	33
	LUKUVUODEN 2024–2025 TAPAHTUMAT.....	33

TOIMINTAAN VAIKUTTAVAT LINJAUKSET JA STRATEGIAT

1 KUOPION LUKIOKOULUTUKSEN VISIO JA TEHTÄVÄ

Kuopion lukiokoulutuksen visio

Kuopion lukiot ovat laatulukioita, joissa kasvetaan yhdessä avarakatseisiksi ja empaattisiksi yhteiskunnan jäseniksi. Opiskelija oppii tunnistamaan ja kehittämään omia vahvuuksiaan niin, että hän uskoo omiin mahdollisuuksiinsa toteuttaa unelmiaan.

“Nuori elää Kuopion lukioissa elämänsä parasta aikaa.”

Kuopion lukiokoulutuksen tehtävä

Kuopion lukiokoulutuksen tehtävänä on tarjota laadukasta ja monipuolista lukiokoulutusta oppivelvollisuusikäisille.

2 LUKUVUODEN STRATEGISET PAINOPISTEET

Kuopion lukiotoimessa määritellään yhteiset strategiset painopisteet. Jokainen lukio määrittelee lisäksi omia tavoitteitaan lukuvuositasoisesti omien painotusalueidensa kautta.

2.1 KASVATUS- JA KOULUTUSPOLIITTINEN OHJELMA

Lukuvuoden 2024–2025 aikana otetaan käyttöön ja jalkautetaan kasvatusta ja koulutuspoliittisen ohjelman toimintasuunnitelmaksi luotu **Kuopion lukioiden yhteinen tulevaisuussuunnitelma 2030**. Suunnitelma toimii pitkän ajan kehittämissasiakirjana lukioiden toiminnanohjauksessa ja laadunhallinnassa sekä verkostoratkaisun taustavisiona. Tavoitteena on tarkastella Kuopion lukiokoulutuksen verkostoratkaisuja tarveselvitystyöryhmässä, missä laaditaan suunnitelma lukioverkoston kehittymisestä vuoteen 2035 asti. Päätökset suunnitelmista tehdään vuoden 2025 loppuun mennessä.

2.2 OPETUSSUUNNITELMATYÖ

Lukuvuonna 2024–2025 painotetaan opiskelijan jatko-opintovalmiuksien sekä työelämäosaamisen kehittymistä. Lukion opetussuunnitelman (2021) mukaisesti opinnoissa hyödynnetään monipuolisesti opiskeluympäristöjä, jotka lisäävät jatko-opintojen sekä yritys- ja työelämän tuntemusta, tukevat opiskelijan opiskelumotivaatiota sekä auttavat häntä löytämään omat vahvuutensa. Lisäksi opiskelijalle avataan näkymiä tulevaisuusajatteluun ja ennakkointiin. Uutena toimintamuotona toteutetaan ensimmäisen kerran Kuopion lukioiden työelämä- ja korkeakouluviikko keväällä 2025.

2.3 LUKIOKOULUTUKSEN LAATUSTRATEGIA

Opetus- ja kulttuuriministeriö julkaisi vuonna 2022 *Lukiokoulutuksen laatustrategian*, jonka tavoitteena on edistää lukiokoulutuksen laadukulttuurin ja toiminnan kehittymistä sekä luoda yhdensuuntaiset periaatteet laadunhallinnalle ja sen johtamiselle lukiokoulutuksessa vuoteen 2030 mennessä. Strategian linjausten tavoitteena on palvella kehittämistyötä sekä laadukasta oppimista. Lukiokoulutuksen laatustrategiassa on nimetty **lukiokoulutuksen laatutekijät**, jotka ovat laadukas oppiminen, hyvinvointi ja osallisuus, kehittyvä toimintakulttuuri sekä saavutettava lukiokoulutus.

Laatustrategian tavoitteiden mukaista laatutyötä Kuopion lukiokoulutuksessa jatketaan syksyllä 2024 kolmessa verkostohankkeessa:

Laatuapila-hankkeessa (OPH) Kuopion ja Lahden kaupunkien sekä Koulutuskuntayhtymä Gradian ja Koulutuskuntayhtymä Tavastian yhteishankkeessa on tehty malli lukiokoulutuksen laadunhallintajärjestelmäksi ja kuvattu lukiokoulutuksen keskeiset prosessit. Lisäksi hankkeessa on kehitetty lukio-opettajien osaamisenkuvauksen malli ja lukioiden hyvinvointimalli. Hankkeessa jatketaan laatutekijöittäin määriteltyjen yhteisten laatutavoitteiden ja niihin liittyvien mittareiden kehittämistä. Tavoitteena on, että yhteisillä mittareilla voidaan vertailla lukiokoulutuksen eri laatutekijöiden toteutumista hankekumppaneiden kesken.

Itä-Suomen lukioiden laatuhanke (OPH) on 20 lukion yhteishanke. Hankkeen kehittämisteemoja ovat

Lukiokoulutuksen laatutekijöiden kehittäminen

- Opiskelijoiden osallisuuden vahvistaminen toiminnan suunnittelussa ja kehittämisessä
- (Digi)pedagogiikan kehittäminen
- Hyvinvoinnin kehittäminen (digitaalisissa oppimisympäristöissä)
- Lukioverkoston toiminnan saavutettavuuden parantaminen
- Korkea-asteelle johtavan koulutuspolun kehittäminen verkostona

Strategisten kyvykkyyksien kehittäminen

- Ekosysteemiajattelun vahvistaminen lukioiden toiminnan ja sen laadun kehittämisessä
- Laatujohtamisen käytänteiden kehittäminen osana arjen työtä
- Hyvien käytänteiden tunnistaminen ja kokoaminen, jolloin jokaisen lukion erityinen osaaminen voi levitä laajemmalle niin verkoston sisä- kuin ulkopuolella
- Henkilöstöresurssien kohdentaminen kouluille verkostomaisen yhteistyön kehittämiseen ja juurruttamiseen

Hanke jatkuu vielä syyslukukauden 2024 ajan, ja syksyn toimenpiteitä ovat erityisesti

- Lukioiden laadunhallinnan johtamisjärjestelmien luominen ja käyttöönotto

- Laatu- ja kulttuurin juurruttaminen ja laadun arvioinnin kehittäminen lukioverkostossa
- Lukioverkoston yhteistyörakenteiden kehittäminen
- Opintojaksopalautteen jatkokehitys kevään 2024 kokeilun pohjalta

Hankkeen vetäjät Kuopiossa syksyllä 2024 ovat koordinaattori Anu Jylhäsalmi (koko hankkeen koordinointi) ja vastuurehtori Päivi Kiiski.

Musiikkilukioiden laatuhanke (OPH) on kuvattu tarkemmin Kuopion taidelukio Lumitin lukuvuosisuunnitelmassa. Hanke jatkuu vielä syyslukukauden 2024 ajan ja vastuurehtorina toimii Inka Kokkonen.

Laatustrategian tavoitteiden mukainen ja laatuhankeissa kehitetty laatutyö vakiinnutetaan osaksi Kuopion lukiokoulutuksen toimintakulttuuria. Tähän työhön kootaan **lukioiden yhteinen laatutyöryhmä**. Laaturyhmä kootaan pääosin OPH:n laatuhankeissa mukana olleista toimijoista niin, että jokaiselta lukiolta on yksi laatuagentti ja ryhmää vetää yksi rehtoreista. Viherkampuksen vastuuopettajana laaturyhmässä jatkaa Hannele Hakkarainen.

Laaturyhmä selvittää sitä, miten Kuopion lukiokoulutukselle saadaan luotua laadunhallintajärjestelmä ja mille pohjalle se rakennetaan. Lisäksi laaturyhmä päivittää arvioinnin vuosikellon ja osaltaan myös toteuttaa ja analysoi arviointeja. Yhtenä tavoitteena on suunnitella ja toteuttaa Kuopion lukioitoimen sisäisen auditoinnin kokeilu sekä järjestää henkilöstölle koulutusta laatuasioista.

LUKUVUODEN TAVOITTEET JA NIITÄ TUKEVAT TOIMENPITEET

3 LAADUKAS OPPIMINEN

3.1 OPINTOJEN TOTEUTTAMINEN

Kuopion lukioissa panostetaan korkeatasoiseen, motivoivaan opetukseen ja nähdään oppiminen sekä yksilöllisenä että yhteisöllisenä prosessina. Tavoitteena on, että opiskelija kokee omistavansa oman oppijuutensa eli on vastuullinen ja aktiivinen toimija oppimisprosessin aikana. Oppimista tuetaan jatkuvan ja monipuolisen arvioinnin keinoin.

Lukiokoulutuksen oppimisympäristöt mahdollistavat monipuolisten ja ajanmukaisten työskentelymenetelmien käyttämisen. Yhteisöllisten oppimisen menetelmien käyttöä sekä luokkahuoneiden ulkopuolella tapahtuvaa oppimista kehitetään edelleen.

Lukioiden opetus toteutuu pääsääntöisesti monimuotoisena kontaktiopetuksena. Kontaktiopetuksen rinnalla etä- ja verkko-opetus lisää opiskelijan mahdollisuuksia joustaviin opintoratkaisuihin ja laajentaa opetustarjontaa. Itsenäiset opintosuoritukset toteutetaan pääasiassa Kuopion lukioiden yhteisen verkkotarjottimen kautta.

Yksilöllisiä opintopolkuja vahvistetaan lukioiden yhteistä kurssitarjotinta ja verkkotarjotinta kehittämällä sekä monipuolisen korkea-asteen kanssa tehtävän yhteistyön avulla. Erytis- tai painotuslinjoilla opiskeleville sekä kahden tutkinnon opiskelijoille räätälöidään sekä ryhmäkohtaisia että henkilökohtaisia opintopolkuja.

Nilsin ja Juankosken lukioissa opetus järjestetään yhteisellä opintotarjonnalla. Pakolliset opintojaksot toteutuvat pääsääntöisesti koulukohtaisena lähiopetuksena. Valinnaisissa ja erityisesti kaupunkikohtaisissa opintojaksoissa on paljon Viherkampuksen yhteisiä opintojaksoja, joiden opetus on monimuotoista hybridi- ja etäopetusta. Tavoitteena yhteisillä opintojaksoilla on, että molempien lukioiden opiskelijat ovat vuorollaan lähi- ja vuorollaan etäryhmänä.

Kaikki Viherkampuksen ensimmäisen vuoden opiskelijat osallistuvat ensimmäisen lukiojakson aikana tiimiopetuksena toteutettavalle **teemajaksole**. Teemajakson tavoitteena on lukiossa tarvittavien opiskelutaitojen kehittäminen, opiskelijoiden hyvinvoinnin lisääminen ja opiskelijoiden ryhmäytyminen sekä oman lukion että toisen Viherkampuslukion opiskelijoiden kanssa. Teemajakson opettajina lukuvuonna 2024–2025 toimivat Hannele Hakkarainen, Sanna Parni, Mirka Perfiljeff, Anne Pitkänen ja Arja Suomalainen.

Lukuvuonna 2024–2025 teemajakson erityisiä toimenpiteitä ovat:

- Teemajakson ryhmäytymistä tukevat kaksi iltapäivää ja päättöviikon päivä Poukamassa, jotka järjestetään yhdessä Juankosken ja Nilsin ykkösten kanssa. Teemajakso toteutetaan yhteistyössä Meijän lukio –hankkeen kanssa.
- Opintojakson aikana toteutetaan oppiainerajat ylittäviä viikkotehtäviä opiskelijoille. Viikkotehtävät liittyvät teemajakson tavoitteisiin.

Ylioppilastutkinnon kokeet toteutetaan lukuvuonna 2024–2025 aiempien vuosien tapaan Nilsin ja Juankosken yhteisinä koetilaisuuksina Nilsin lukiossa. Näin vahvistetaan koetekniikan, järjestelyjen ja valvontojen vaatimaa henkilöresurssia. Kokelaille on Nilsin lukiossa tarjolla rauhallinen ja tiloiltaan erittäin hyvä koeympäristö. Juankosken lukion kokelaita kuullaan järjestelyyn liittyen ja varmistetaan kulkemisjärjestelyjen toimivuus koepäivinä.

Urheilulinja ja alppihiihtovalmennus ovat Nilsin lukion opetustarjonnan erityisiä painotuksia. Urheilulinjalla/alppilinjalla opiskelu tarjoaa kaksoisura-ajattelun mukaisen mahdollisuuden yhdistää sekä tavoitteellinen urheiluvalmentautuminen että laadukkaat lukio-opinnot. Näille linjoille valitut opiskelijat suorittavat koulupäivän aikana urheilu/alppivalmennuksen opintoja, jotka luetaan paikallisina opintojaksoina osaksi opiskelijan lukio-opintoja.

Alppivalmennus toteutetaan tiiviissä yhteistyössä Tahkon alppikoulun kanssa ja valmentajat toimivat valmennuskeskisyhdistyksen alaisuudessa. Erityisesti alppiturheilijat matkustavat lukuvuoden aikana paljon, ja heidän opinnoissaan toteutetaankin joustavasti erilaisia etä- ja itsenäisen opiskelun muotoja. Valmennuksessa painotetaan alppihiihdon tekniikan jatkuvaa kehittämistä, urheilijan oman tuntemuksen kehittämistä sekä koulun ja valmennuksen yhtäaikaista hoitamista.

Urheilulinjan vetäjänä ja päävalmentajana on Nilsin yhtenäiskoulun ja lukion yhteinen liikunnan lehtori Anu Puustinen ja toisena valmentajana Joni Miettinen. Lisäksi eri lajien urheilijoilla on omia valmentajiaan ohjaamassa itsenäistä harjoittelua. Urheilulinjan tavoitteena lukuvuodelle 2024–2025 on

- vakiinnuttaa laadukas valmennustoiminta urheilulinjalla,
- tukea urheilijoiden koulunkäynnin ja harjoittelun yhteensovittamista sekä
- mahdollistaa harjoittelu osaksi koulupäivää

Urheilulinjan ja alppivalmennuksen toteutussuunnitelmat lukuvuodelle 2024–2025:

- lukio järjestää urheilulinjalla aamuharjoitukset kolmena päivänä viikossa (ma, ke, pe)

- alppiurheilijoilla on näiden lisäksi koulupäivän sisällä useampia harjoitustunteja, joiden ajankohta riippuu urheilijan ikätasosta
- harjoitusten teemat vaihtelevat ja sovellettavissa urheilijoiden tilanteiden mukaan
- urheilulinjan harjoituksista vastaavat Joni Miettinen (kaksi aamua) ja Anu Puustinen (yksi aamu)
- alppivalmennuksen yhteyshenkilönä lukiolla toimii aineenopettaja Tommi Penttinen ja alppikoulun valmennuspäällikkönä Ossi Pirinen
- urheilijoille järjestetään Kuopion alueen urheiluakatemia toimesta verkko-opintoja (ravitseminen ja psyykinen valmennus) sekä muita urheilua tukevia toimintoja (testaus, fysiikkavalmentajan harjoitukset)
- urheilijoilla kerätään palautetta kaksi kertaa lukuvuoden aikana
- markkinoidaan toimintaa.

Urheilulinjan ja alppivalmennuksen sidosryhmäyhteistyötä kuvataan tarkemmin luvussa 6.5. *Muu yhteistyö.*

3.2 DIGITAALISUUDEN HYÖDYNTÄMINEN

3.2.1 Digitaaliset oppimisympäristöt

Käytössä olevien digitaalisten oppimisympäristöjen on tarkoitus tukea oppimisprosessia monipuolisesti. Ympäristöt antavat mahdollisuuden toteuttaa oppijalle itselleen sopivia oppimistyyliä, mikä mahdollistaa elinikäisen oppimisen taitojen omaksumisen opettajan ohjauksessa. Digitaalisten oppimisympäristöjen toimintaa seurataan ja kehitetään opettajilta ja opiskelijoilta saatujen palautteiden perusteella. Kehittäminen voi kohdistua ympäristön valintaprosessiin, ympäristön ominaisuuksiin ja koulutustarpeiden täyttämiseen.

Opiskelijoiden riittävä taitotaso hyödyntää lukioiden digitaalisia oppimisympäristöjä ja digitaalisia kokeita varmistetaan heti lukion alussa suoritettavalla OP05-opintojaksolla. Lukio-opintojen aikana opiskelijan tietoja ja taitoja kehitetään ohjaavan arvioinnin avulla. Digitaaliset oppimisympäristöt tukevat opettajan työtä oppijan monipuolisessa arvioinnissa ja ohjauksen tarpeen määrittelyssä. Pedagogisesti mielekkäällä tavalla digitaalisia ympäristöjä hyödyntäen opiskelija löytää itselle sopivia oppimisen tapoja ja keinoja arvioida oppimaansa myös lukion jälkeen.

Opiskelijoiden käytössä olevat oppimateriaalit ovat pääosin digitaalisia. Lukuvuoden 2024–2025 aikana käytössä olevien oppimateriaalien laatua arvioidaan aineryhmittäin ja tehdään linjauksia jatkovalintoihin.

Verkko-oppimisympäristöinä Kuopion lukioissa käytössä ovat Teams ja Moodle. Lukuvuoden 2024–2025 aikana panostetaan erityisesti opettajien tekoälyosaamisen kehittämiseen.

Itä-Suomen lukioverkoston digitaalinen ekosysteemi II – virtuaalitarjotin –hankkeessa saatujen kokemusten perusteella jatketaan Itä-Suomen eLukio -Moodle-oppimisalustan integrointia osaksi lukio-opetusta hyödyntäen opettajien digitaalista osaamista. Toiminnassa huomioidaan koulujen tarpeet digitalisoinnin, oppimisympäristön käytön ja yhteistyön suhteen. Tähän tarjotaan koulutusta vastaamaan oppimistarpeita, ja digitiimi tukee oppimisympäristön kehittämistä ja käyttöä.

Tavoitteena on tehostaa lukioiden digitaalisten oppimisympäristöjen hyödyntämistä oppimisen tukemisessa ja arvioinnissa. Tähän pyritään kouluttamalla opettajia ja edistämällä yhteistyötä eri kumppaneiden kanssa. Digitalisaatiota hyödynnetään arvioinnissa ja oppimisen kehittämisessä, erityisesti keskittyen oppimisanalytiikkaan, tekoälyyn ja opettajien osaamisen parantamiseen. Lisäksi tuetaan opiskelijoiden ohjausta ja oppimista sekä opetuksen suunnittelua.

Pelillisyyttä lukioon -hankkeessa (OPH) tavoitteena on 1) lukiokoulutuksen oppimisympäristöjen kehittäminen pelillisiä elementtejä hyödyntämällä, 2) opiskelijoiden tulevaisuustaitojen vahvistaminen sekä opiskelumenetelmien rikastaminen pelillisyyden, pelilukutaidon ja pelinkehityksen avulla ja 3) pelillisyyttä, pelinlukutaitoa ja pelinkehitystä tukevien materiaalien ja opintokokonaisuuksien tuottaminen osaksi lukion digitaalisten taitojen oppimisen polkua huomioiden opetussuunnitelma, tuntikehys ja oppimisanalytiikka. Hanke jatkuu vuoden 2025 loppuun ja sen rahoituksella toteutetaan mm. pedagogisten valmentajien toteuttamia koulutuksia. Hankekoordinaattorina toimii Matti Lähtevänoja.

3.2.2 Etä- ja verkko-opiskelu

Kuopion lukioissa panostetaan opiskelijoiden etäopiskelutaitojen kehittämiseen ja tukemiseen. Näitä teemoja käsitellään mm. OP5- ja OP11- opintojaksoilla. Lukuvuonna 2024–2025 otetaan käyttöön uudet Itä-Suomen lukioverkoston laatuhankeissa (luku 2.3) kootut etäopiskelijan ja hybridiopetuksen oppaat.

Virtuaaliset opinpolut -hankkeessa (OPH) tuotetut verkko-ohjausmateriaalit on koottu kaikkien Kuopion lukioiden käyttöön verkkotarjottimelle Moodle-ympäristöön. Verkkotarjottimen ohjatut ja aikataulutetut mutta omatahtiset opintojaksot lisäävät opiskelijan mahdollisuuksia joustavan opintopolun rakentamiseen. Opettajia verkkotarjottimen opinnoissa on kaikista Kuopion lukioista. Lukuvuonna 2024–2025 verkkotarjottimen toiminnan vakiinnuttaminen ja kehitystyö jatkuu. Verkkotarjotinryhmän koordinaattorina toimii Tiina Kaljunen ja muut jäsenet ovat Aurora Hansen, Jutta Mäkisalo ja Ensio Vatanen.

Nilsin ja Juankosken lukioiden yhteisen digitiimin toiminnan tavoitteena on vahvistaa sekä opiskelijoiden että opettajien digitaitoja. Koska etä- ja verkko-opiskelu on niin keskeinen osa Viherkampuksen toimintaa, on tämä erityisen tärkeää laadukkaana oppimisen varmistamiseksi. Lukuvuonna 2024–2025 tiimissä toimivat Anne Pitkänen (tiiminvetäjä), Sanna Parni ja Tommi Penttinen.

Digitiimin tavoitteet lukuvuodelle 2024–2025:

- Hybridiopetuksen kehittäminen Nilsin ja Juankosken lukioissa
- Digilaitteiden käytön tehostamista opetuksessa
- Opiskelijoiden etä- ja hybridiopiskelutaitojen tukeminen

Digitiimin suunnitelmat lukuvuodelle 2024–2025:

- Hybridiopetustilan käyttöönotto molemmissa lukioissa
- VR-lasien hyödyntäminen opetuksessa ja opettajien kouluttaminen VR-lasien käytössä
- Greenscreenin käytön opettelu
- Hybridioppaan käyttöönotto
- Koulutukset: osallistuminen ITK-päiville ja muihin koulutuksiin mahdollisuuksien mukaan
- Pyritään saamaan ITK-päiville Viherkampuksen alustus hybridiopetuksesta/hybridioppaasta
- Etäopetuspäivän kehittäminen

- OPO11 opintojakson pitäminen ja kehittäminen

3.3 OPPIMISEN TUKI

Opiskelijan oppimisen tuki lukiossa on kaikkien opiskelijoiden oikeus ja toteutuu koko opetushenkilöstön yhteistyönä. Aineenopettajat huomioivat erilaiset tuen tarpeet käyttämällä monipuolisia opetuksen ja arvioinnin menetelmiä. Tukiopetusta tarjotaan eri muodoissa: mahdollisia ovat tukipajat, tukikurssit ja opettajien tarjoamat yksilölliset tukiopetuskerrat.

Lukion erityisopetus on ensisijaisesti pedagogista tukea, joka kohdistuu oppimaan oppimiseen, oman oppimistyylin löytämiseen sekä itsetunnon vahvistamiseen oppijana. Erityisopettaja antaa tukea oppimisvaikeuksiin, ei yksittäisten aineiden opetusta tai tukiopetusta. Erityisopettaja antaa yksilöohjausta opiskeluteknikoihin, tekee lukemisen ja kirjoittamisen valmiuksia mittaavia testejä sekä tukee opiskelijaa esimerkiksi tehtävissä ja työskentelyn aikataulutuksessa. Yhteistyö aineenopettajien, opinto-ohjaajien, hyvinvointialueen työntekijöiden, huoltajien sekä opiskelijan hyvinvointia tukevien verkostojen kanssa on keskeinen osa lukion erityisopettajan työnkuvaa.

Lukuvuoden alussa erityisopettaja kartoittaa perusopetuksesta siirtyvien opiskelijoiden tuen tarpeet lukio-opintoihin yhdessä nuorten sekä huoltajien kanssa. Erityisopettaja käy läpi 1. vuositason opiskelijoiden tekemän Niilo Mäki Instituutin DigiLukiseulan ja kutsuu seulassa huomioita saaneet opiskelijat haastatteluun. Huomioiden ja haastattelun perusteella erityisopettaja voi ohjata ja suositella opiskelijalle Niilo Mäki Instituutin lukemis- ja kirjoittamistaitojen yksilötestiä. Lukemis- ja kirjoittamistaitojen yksilötesti toteutetaan yhdessä erityisopettajan kanssa ja opiskelijan kanssa sovitaan mahdollisista opiskelun tukitoimista.

Opiskelun tukitoimia voivat olla esimerkiksi lisäajan mahdollisuus koetilanteissa sekä painetut oppimateriaalit ja oppikirjat opiskelun tukena. Opiskelun tukitoimet kirjataan opiskelijan oppimisen tuen lomakkeelle ja oppimisen tuen suunnitelmaa päivitetään sekä täydennetään opiskelijan ja erityisopettajan yhteisissä tapaamisissa. Erityisopettaja opastaa ja tekee opiskelijan kanssa mahdolliset erityisjärjestelyiden hakemukset ylioppilaskirjoituksia varten.

Lukuvuonna 2024–2025 Kuopion lukioissa työskentelee yhteensä kuusi erityisopettajaa. Erityisopettajista neljä työskentelee Kuopion kaupungin päivälukioissa, yksi LUPA-pajatoiminnan parissa ja yksi Kuopion aikuislukiossa sekä TUVA-opetuksessa. **Nilsin ja Juankosken lukioiden erityisopettajana** lukuvuonna 2024–2025 toimii Elina Martikainen.

Takaisin yhteiselle lukiopolulle – yhteisöllisesti -hankkeessa (OPH) kehitetään lukuvuoden 2023–2024 aikana monipuolisesti opiskelijan oppimisen tuen ja ohjauksen muotoja. Aineenopettajien, opinto- ja ryhmänohjaajien sekä opiskeluhuollon toimijoiden yhteistyönä vahvistetaan opiskelijoiden oppimisentaitoja ja resilienssiä – uskoa tulevaisuuteen. Hankkeessa vahvistetaan edelleen opiskelijan tukipalveluita, joiden tavoitteena on oppimisen tuki pienemmissä ryhmissä. Toiminta on suurelta osin pajamuotoista. Hankkeen monipuolisuuden takia sen tavoitteita toimintoja kuvataan useassa kohdassa tätä lukuvuosisuunnitelmaa. Hankkeen vastuurehtorina toimii Anna-Maija Tiilikainen.

Jatkot-tukipajatoiminta jatkuu Nilsin ja Juankosken lukioissa. Tavoitteena on lisätä oppimisen, opiskelun ja hyvinvoinnin tuen saatavuutta molemmissa lukioissa lisäämällä opettajaresurssia ja järjestämällä tukipajaa

säännöllisesti sekä Nilsiässä että Juankoskella. Jatkoilla tarjotaan matalan kynnyksen apua ja rohkaisua opintojen edistämiseksi ja rytmittämiseksi.

Jatkot järjestetään molemmilla lukioilla kaksi kertaa jaksossa, päättöviikkoa edeltävinä keskiviikkoina koulun jälkeen. Opiskelijoiden ei tarvitse ilmoittautua Jatkoille elleivät he ole tulossa tekemään rästkokeita. Jatkoilla tarjotaan pientä välipalaa. Uutena toimintamuotona tutoreille on ehdotettu yhteisen toiminnan järjestämistä Jatkojen aluksi ryhmäytymisen tukemiseksi. Sen jälkeen opiskelijat ja opettajat hajautuvat tekemään tehtäviä ja rästkokeita, tukiopetukseen tai suunnittelemaan mm. lukuvuoden tapahtumia, kuten penkkareita ja potkiaisia.

Lukuvuonna 2024–2025 jatkojen vastuuhenkilöinä toimivat opinto-ohjaaja Hannele Hakkarainen ja matemaattisten aineiden opettaja Sanna Toivanen. Muita jatkoille säännöllisesti osallistuvia opettajia ovat aineenopettajat Tommi Penttinen ja Mirka Perfiljeff ja erityisopettaja Elina Martikainen. Vastuuhenkilöt huolehtivat tiedottamisesta opiskelijoille Wilmassa ja delegoivat muut tehtävät (välipala, kokeiden järjestäminen). Liikkuvat Jatkot-opettajat ilmoittavat etukäteen vastuuhenkilöille, kummalla koululla he ovat. Opiskelijoiden toiveesta myös muiden aineiden opettajia voidaan pyytää mukaan Jatkoille.

Takaisin yhteiselle lukiopolulle – yhteisöllisesti -hankkeessa (OPH) jatketaan syksyn 2024 aikana monipuolisesti opiskelijan oppimisen tuen ja ohjauksen muotoja. Hankkeen toimijoiden yhteistyönä vahvistetaan opiskelijoiden oppimisentaitoja ja resilienssiä – uskoa tulevaisuuteen. Hankkeessa vahvistetaan edelleen opiskelijan tukipalveluita, joiden tavoitteena on oppimisen tuki pienemmissä ryhmissä. Toiminta on suurelta osin pajamuotoista. Hankkeen monipuolisuuden takia sen tavoitteita toimintoja kuvataan useassa kohdassa tätä lukuvuosisuunnitelmaa. Hankkeen vastuurehtorina toimii Anna-Maija Tiilikainen.

Lukio-opiskelijoiden oppimisen tuen kehittäminen ja vahvistaminen (OPH). Hankkeen päämäärä on luoda Kuopion lukioissa yksilöllisesti räätälöity samanaikaisopettamisen malli, jonka avulla voidaan vastata paremmin erilaisten oppijoiden akateemisiin ja sosioemotionaalisiin tarpeisiin. Erityinen huomio kiinnitetään Kuopion lukioissa vallitseviin erityispiirteisiin, kuten opettajien ja oppilaiden väliseen vuorovaikutukseen. Hankkeen tarkoituksena on antaa opettajille tietoja, taitoja ja työkaluja, joilla he voivat tukea oppilaita yksilöllisesti ja samalla edistää yhteisöllisyyttä. Pidemmällä aikavälillä tavoitteena on myös vähentää koulupudokkuutta ja parantaa yleistä hyvinvointia Kuopion lukioympäristössä. Tavoitteena on kehittää lukioiden toimintakulttuuria ja pedagogisia käytänteitä, jotka tukevat yksilöllisen oppimisen strategiaa. Hankkeen vastuurehtorina toimii Mika Strömberg. **Nilsiä ja Juankosken lukioissa** hankkeessa kehitetään lukuvuonna 2024 - 2025 samanaikaisopetusta vieraiden kielten opetuksessa.

3.4 OPINTOJEN SAAVUTETTAVUUS

Kuopion lukioissa jokaisella opiskelijalla on mahdollisuus kasvaa, oppia ja osoittaa oppimaansa. Opintojen saavutettavuutta Kuopion lukioissa varmistetaan monin eri tavoin:

- Jatkuvan oppimisen periaate ohjaa lukiokoulutuksen käytännön työtä ja toimintaa. Opiskelijoita kannustetaan ottamaan vastaan ja pohtimaan uusia ja innostavia asioita avoimin mielin läpi koko elämänsä.
- Oppimisympäristöjen ja opetusmateriaalien sekä työskentelymenetelmien valinnassa huomioidaan monenlaisten oppijoiden taustat ja tarpeet.
- Opiskelijoiden opintojen ja työskentelyn ohjaamisessa huomioidaan yhdenvertaiset opiskelumahdollisuudet.
- Digitaaliset ympäristöt ovat helppokäyttöisiä kaikille käyttäjille, myös eri tavoin toimintarajoitteisille tai ikääntyneille opiskelijoille.
- Opetusmateriaalin valinnassa kiinnitetään huomiota siihen, että materiaali on kielitietoista ja kuvastaa moninaista yhteiskuntaa.
- Lukioiden fyysinen saavutettavuus on hyvä ja kulkuyhteydet ovat toimivat.

Viherkampus-toimintamalli eli Nilsiä ja Juankosken lukioiden tiivis yhteistyö tarjoaa koillisen Kuopion laajoilla maaseutualueilla nuorille mahdollisuuden saavutettavaan lukiokoulutukseen, ja ylipäänsä ainoan mahdollisuuden toisen asteen opintojen suorittamiseen lähialueella.

4 OPISKELIJOIDEN HYVINVOINTI

4.1 OHJAUS

Kuopion lukioissa ohjaus on koko oppilaitoksen henkilöstön yhteistä työtä. Päävastuu ohjauksen käytännön järjestämisestä sekä kokonaisuuden suunnittelusta ja toteutuksesta on opinto-ohjaajilla. Lukuvuonna 2023–2024 jokaisessa lukiossa työskentelee 1–3 päätoimista opinto-ohjaajaa ja lisäksi lukioiden yhteisenä resurssina hankeopinto-ohjaaja.

Lukioiden opinto-ohjaus toteutuu henkilökohtaisena ohjauksena, pienryhmäohjauksena sekä luokkamuotoisena ohjauksena. Henkilökohtaista ohjausta on saatavissa tarpeen mukaan omalta opinto-ohjaajalta. Ohjaus on prosessi ja opintovalintoja tai niiden muutoksia tehdessä myös koulutus- ja uraohjauksen näkökulma on aina läsnä. Lukioiden opinto-ohjaajat osallistuvat osaltaan yhteisölliseen opiskelijahuoltotyöhön ja tekevät yhteistyötä opiskelijahuollollisiin tai opetuksen järjestämiseen liittyvien asioiden osalta eri toimijoiden kanssa (erityisopettaja, terveydenhoitaja, lukiokuraattori, lukiopsykologi jne) niin koulun sisällä kuin ulkopuolellakin. Sidosryhmäyhteistyö niin korkea-asteen, työelämän kuin julkishallinnon tahojen kanssa on myös tärkeä osa opinto-ohjaajien työtä. Opinto-ohjaajat ohjaavat ja neuvovat opiskelijoita myös ylioppilaskirjoituksiin liittyvissä kysymyksissä ja ilmoittautumisessa.

Opinto-ohjauksessa on kaksi pakollista opintojaksoa, *OP01 Minä opiskelijana* ja *OP02 Jatko-opinnot, työelämä ja tulevaisuus*. Niiden toteutuksessa on erilaisia käytänteitä lukioittain. Opinto-ohjauksen tunneilla on vierailijoita niin koulun oman henkilöstön osalta kuin ulkopuoleltakin, ja koulutukseen ja työelämään liittyvää tietoutta tarjoillaan opiskelijoille messuilla, koulutusalaesittelyissä ja muissa tapahtumissa.

Mahdollisuuksien mukaan opiskelijat osallistuvat lukioaikana myös ainakin yhden päivän työelämään tutustumispäivään. Lukion päättövaiheessa opinto-ohjauksen tunneilla käsitellään mm. yhteishakuun, valmistumiseen ja omaan taloudenpitoon liittyviä teemoja sekä väli vuoden ja kansainvälistymisen mahdollisuuksia. Osa tunneista voidaan järjestää pienryhmäohjauksena.

Nilsin ja Juankosken lukioiden yhteisenä opinto-ohjaajana toimii Hannele Hakkarainen. Viherkampuksen opinto-ohjausta toteutetaan seuraavasti:

1. vuositaso: lukio-opiskelun ohjaus ja suunnittelu, yo-kirjoitukset.

Ensimmäisellä vuositasolla on kaksi kokonaista opinto-ohjauksen opintojaksoa (OP01 ja OP05), jotka ovat ensimmäisessä ja neljännessä jaksossa, ja toteutetaan osin ensimmäisen jakson teemajaksolla. OP01-tunneilla perehdytetään uudet lukiolaiset lukio-opintoihin ja koulun käytänteisiin, tehdään LUKI-seulontatesti ja teroitetaan opiskelijoille omien opiskelutapojen löytämisen ja kehittämisen tärkeyttä sekä tutustutaan ylioppilastutkinnon rakenteeseen.

2. vuositaso: jatko-opinnot ja urasuunnittelu, työelämä, itsetuntemus, yo-kirjoitukset

Toisen opinto-ohjauksen opintojaksot (OP02) oppitunnit on jaettu toiselle, kolmannelle ja mahdollisesti neljännelle lukiovuodelle. Toisen vuoden OP02-tunneilla tehdään yo-kirjoitussuunnitelma. Tavoitteena on myös saada opiskelijat entistä paremmin tuntemaan ja ymmärtämään itseään sekä tulevaisuuden vaihtoehtoja, ja siltä pohjalta aktivoitumaan pohtimaan ammatillista suuntautumista.

3. ja 4. vuositaso: ammatinvalinta, jatko-opintoihin hakeutuminen, yo-kirjoitukset

Abiturienttien opinto-ohjaustunneilla keskitytään yo-kirjoitukseen valmistautumiseen, lukion loppuun saattamiseen ja jatko-opintopaikkojen hakemiseen sekä lukion jälkeiseen elämään. Syyslukukaudella opinto-ohjaajan henkilökohtaisen ohjauksen pääpaino on abiturienttien AVO-keskusteluissa.

Opinto-ohjaajan henkilökohtaista ohjausta tarjotaan läpi vuoden ja siihen voivat hakeutua kaikkien vuositasojen opiskelijat erilaisissa asioissa. Näitä voivat olla mm. opinto-ohjelman muutokset, opiskeluvaikeudet, yo-tutkinnon hajauttaminen ja yksilökohtaiset opintosuunnitelmat sekä elämäntilanteet.

Lukuvuonna 2024–2025 sekä toisen että kolmannen vuoden opiskelijat osallistuvat Itä-Suomen yliopiston ja Savonia-ammattikorkeakoulun jatko-opiskelupäiville. Lukuvuoden aikana lukiolla vieraillee eri alojen oppilaitoksia, opiskelijoita, vastavalmistuneita ja kokeneita ammattilaisia esittelemässä opintojaan ja ammattiaan, esittelyt ovat kaikille opiskelijoille avoimia. Lisäksi 2025 Kuopion lukioissa toteutetaan viikolla 15 työelämä- ja korkeakouluviikko (TYKO), jossa ensimmäisen ja toisen vuoden opiskelijat pääsevät tutustumaan korkea-asteen koulutukseen ammattikorkeakoulussa ja yliopistossa (kakkoset) sekä työelämässä korkea-asteen koulutusta vaativiin tehtäviin (ykköset).

4.1.1 Ryhmäohjaus

Ryhmänohjauksen kehittämisryhmä jatkaa toimintaansa lukuvuonna 2024–2025. Lukuvuoden tavoitteita ovat ryhmänohjaustoiminnan kehittäminen edelleen, yhteisen suunnittelun tehostaminen sekä opiskelijoiden ryhmäytymisen tukeminen. Ryhmän vastuuhenkilönä toimii Päivi Kiiski.

Keskustan lukioissa jokaiselta vuositasolta on valittu kaksi ryhmänohjauskoordinaattoria ja viherkampukselta yhteensä kaksi koordinaattoria. Ro-koordinaattorit toimivat työparina opintovuosittain. Kaikkien ro-koordinaattoreiden tapaaminen järjestetään kolme kertaa lukuvuoden aikana.

RO-koordinaattorit

- teemoittavat ryhmänohjaukset jaksoittain
- kutsuvat koolle oman opintovuoden ryhmänohjaajat ja toimivat yhteyshenkilöinä, mutta kaikki ryhmänohjaajat osallistuvat suunnittelutyöhön (tehtävien delegointi)
- kunkin opintovuoden ryhmänohjaajat kokoontuvat yhden kerran jaksossa
- perehdyttävät uudet ryhmänohjaajat lukuvuoden alussa
- koko kaupungin koordinaattorit tapaavat vuositasoittain kolme kertaa lukuvuodessa
- kehittävät työn arvioinnin mittareita (esimerkiksi ryhmänohjausläsnäolojen seuraaminen)
- tekevät muuta kehittämistyötä (kirjallisuuteen tutustuminen ja sopivien koulutusten kartoittaminen)

Pitkiä, puolen tunnin mittaisia ryhmänohjauksia pidetään kymmenen kertaa vuodessa; tämän lisäksi jokaisessa jaksossa ryhmänohjaaja on tavattavissa yhden välitunnin ajan. Nämä ajankohdat päätetään koulukohtaisesti.

Lukiokohtaiset ryhmänohjaajien tapaamiset päätetään lukioittain (1 kerta/jakso) ja näissä tapaamisissa suunnitellaan yhdessä jakson ryhmänohjausten sisältö.

Ryhmänohjaustoiminnan kehittämisessä tehdään yhteistyötä *Meijän lukio* -hankkeen sekä *Yhteisöllisen opiskeluhuollon vahvistaminen ja kehittäminen* -hankkeen kanssa.

Viherkampuksella RO-koordinaattoreina toimivat Sanna Parni ja Sanna Toivanen tavoitteenaan kehittää ja koordinoita ryhmänohjausta molemmilla lukioilla.

Koordinaattorien suunnitelmat lukuvuodelle 2024–2025:

- Osallistua Kuopion kaupungin lukioiden ryhmänohjauksen kehittämistyöhön
- Kutsua koolle oman opintovuoden ryhmänohjaajat kerran jaksossa ja toimia yhteyshenkilönä
- Tuoda kaupunkitasolta tietoa ja ideoita omien koulujen ryhmänohjauksiin.
- Tehtävien delegointi, kaikki ryhmänohjaajat osallistuvat suunnittelutyöhön
- Viikkoinfon kokoaminen ryhmänohjaajien käyttöön ja tiedotteen julkaiseminen Wilmassa huoltajille ja opiskelijoille
- Mahdollinen raportointi oman koulun ryhmänohjauksista lukioiden yhteistä koontia varten.

4.1.2 Ohjauksen kehittämishankkeet

Takaisin yhteiselle lukiopolulle – yhteisöllisesti -hankkeessa (OPH) kehitetään syksyn 2024 aikana monipuolisesti opiskelijan oppimisen tuen ja ohjauksen muotoja. Aineenopettajien, opinto- ja ryhmänohjaajien sekä opiskeluhuollon toimijoiden yhteistyönä vahvistetaan opiskelijoiden oppimisen taitoja ja resilienssiä – uskoa tulevaisuuteen. Ohjauksen, erityisopetuksen ja opiskelijahuollon yhteistyössä

suunnitellaan tallenteita erityisesti ryhmäohjauksen käyttöön. Tallenteiden tekoon osallistetaan opiskelijoita. Hankkeessa toimiva lukioiden yhteinen opinto-ohjaaja kohdistaa erityistukea abien tulevaisuusohjaukseen.

Ohjaus Laatuapila-hankkeessa

Laatuapila-hankkeessa (ks. Luku 2.3) on määritelty ja kuvattu lukiokoulutuksen ydinprosessit. Ohjaus on yksi viidestä lukiokoulutuksen ydinprosesseista. Onnistuneella ohjauksella on suuri vaikutus, sillä pystytään ehkäisemään syrjäytymistä ja pitkällä aikavälillä vahvistamaan työllisyyttä. Ohjauksen ydinprosessi on jaettu ohjaukseen 1) lukio-opintojen alussa, 2) aikana, 3) ja päättymisvaiheessa sekä 4) jälkiohjaus opintojen päättymisen jälkeen. Tavoitteena on ollut kuvata laadukas ohjaus koko opintojen ajan määrittelemällä ohjauksen tavoitteet ja työnjako selkeästi sekä kehittää mittareita ja indikaattoreita ohjauksen arvioimiseen – järjestelmällisen arvioinnin pohjalta toimintatapoja voidaan kehittää. Ohjauksesta vastaavat opinto-ohjaajien lisäksi koko oppilaitoksen henkilökunta sekä tukisidosryhmät. Hanke jatkuu syyslukukauden 2024 ajan.

4.2 OPISKELUHUOLTO

Kuopion kaupungin lukion opetussuunnitelman mukaiset opiskeluhoitopalvelut pitävät sisällään kuraattorin, opiskelijaterveydenhuollon ja psykologin palvelut, jotka on mitoitettu siten, että opiskelija pääsee tarvittaessa keskustelemaan henkilökohtaisessa tapaamisessa joko kuraattorin tai psykologin kanssa viimeistään seitsemäntenä oppilaitoksen työpäivänä tai kiireellisessä asiassa samana tai seuraavana päivänä. Opiskeluhoitopalveluja järjestetään osin lukioiden tiloissa ja ne toimivat pääosin ajanvarausperiaatteella. Opiskeluhoitopalveluista tiedotetaan lukioiden opinto-oppaissa, Wilmassa ja koulun kotisivuilla, ja toimijat esittäytyvät lukuvuosittain uusille opiskelijoille oppitunneilla.

Kuopion kaupungilla on **lukiotoimen opiskeluhoitotyöryhmä**, joka koordinoi lukioiden opiskeluhoitopalveluiden toimintaa. Lukioiden omat yhteisölliset opiskeluhoitotyöryhmät arvioivat lukion opiskeluhoitopalveluiden toteutumista. Yksilökohtaista opiskeluhoitopalvelun tarvetta arvioidaan jatkuvasti mm. opiskelumenestyksen, erityisen tuen tarpeen ja mahdollisen muun huolen perusteella. Ryhmäohjaajat seuraavat opiskelijoiden poissaoloja ja opintojen etenemistä ja ovat keskeisessä roolissa tässä arvioinnissa.

Kuopion lukioilla on yhteinen opiskeluhoitosuunnitelma, jossa kerrotaan tarkemmin, kuinka opiskeluhoito toimii Kuopion lukioissa.

Lukuvuonna 2024–2025 Kuopion lukioissa on käytettävissä myös jalkautuvan psykiatrisen sairaanhoitajan palveluita, joka saadaan Tulevaisuuden sote-keskus -hankkeen kautta.

Nilsin ja Juankosken lukiossa lukuvuonna 2024–2025 on saatavilla terveydenhoitajan, koululääkärin ja kuraattorin palvelut. Psykologia kummallakaan lukioilla ei ainakaan syyslukukaudella 2024 ole, mikä on heikennys opiskelijan saamiin palveluihin ja kuormittaa myös muita opiskeluhoitopalveluiden toimijoita. Välttämättömät psykologin lausuntoasiat ym. hoidetaan konsultoivien psykologien avulla.

Haasteena Viherkampuksella on koulun toimijoiden näkökulmasta myös se, että lukiot kuuluvat hyvinvointialueella eri toiminta-alueisiin, mistä syystä opiskeluhoitopalveluissa toimivat eri henkilöt. Lukuvuonna 2024–2025 yhteistyötä yhteisöllisessä opiskeluhoitotyössä lisätään ja mm. Järjestetään yhteisöllisen opiskeluhoitotyöryhmän kokoukset yhdessä. Viherkampuksen yhteisölliselle opiskeluhoitotyölle on koottu vuosikello ja kalenteroitu viisi yhteisöllisen ryhmän kokosta lukuvuodelle 2024 - 2025.

YOH! – Yhteisöllisen opiskeluhoollon kehittämishanke (OKM). Yhteisöllisen opiskeluhoollon vahvistaminen ja kehittäminen Kuopion kaupungin perusopetuksessa ja lukio-opetuksessa -hankkeen tavoitteena lukuvuodelle 2024 - 2025 on

- tasalaatuisen yhteisöllisen opiskeluhoollon vahvistaminen ja kehittäminen,
- oppilaitoksen toimintakulttuurin ja henkilöstön osaamisen kehittäminen yhteisöllisen opiskeluhoollon näkökulmasta sekä
- opiskeluhoollon eri toimijoiden yhteistyön tukeminen

Hankkeen toteutustapa:

- vahvistetaan ja kehitetään yhteisöllisen opiskeluhoollon rakenteita yhdessä oppilaitoksen toimijoiden kanssa
- avataan eri toimijoiden rooleja osana yhteisöllistä opiskeluhoollotyötä
- tarjotaan vinkkejä ja malleja yhteisölliseen opiskeluhoollotyöhön esimerkiksi oppilaitoskäynneillä, virtuaalikalveilla, "vinkkivitosilla", säännöllisillä YOH!-tiedotteilla, tuotetaan materiaalia mm. opiskelijoiden ja huoltajien käyttöön sekä digiversio työntekijöille jne.
- vahvistetaan ryhmänohjaajien roolia yhteisöllisessä opiskeluhoollotyössä.

Hanketta koordinoivat Saara Pellinen ja Tarja Ärväs. Lisätietoa lukuvuodelle 2024–2025 löytyy hankkeen kotisivuilta: [Yhteisöllisen opiskeluhoollon kehittämishankkeen pedanet-sivut](#)

4.3 MUUT TUKITOIMET

Lupa-pajan toimintaa jatketaan lukuvuonna 2024-2025 Lupaus-hankkeen rahoituksella (Lupaus – Kuopion lukiopajan kokonaisvaltaisen valmennusmallin kehittämishanke (ESR+)).

Lupa-paja on lukiokoulutuksen vahvimpia tukimuotoja, jonka tavoitteina on lukio-opintojen keskeyttämisen ennaltaehkäisy ja lukio-opiskelun kokonaisvaltaisen eteenpäinvieminen. Valmennuksellisenä tavoitteena on nuoren sosiaalinen vahvistaminen kokonaisvaltaisen hyvinvoinnin tukemiseksi. Tavoitteena on, että opiskelija on pajalla yhden lukiojakson verran, minkä jälkeen hän palaa omaan lukioonsa jatkamaan opintojaan.

Opiskelija voi toimintakykynsä mukaisesti käydä pelkästään pajaopinnoissa tai suorittaa yhtä aikaa opintojaksoja omalla lukiollaan. Lukio-opinnot pajalla noudattavat lukioiden yleistä opetussuunnitelmaa. Jokainen opiskelija etenee oman opon kanssa laaditun henkilökohtaisen oppimissuunnitelmansa mukaisesti. Lukio-opintoja ohjaavat aineenopettajat. Lupa-pajan opinto-ohjaaja auttaa opintojen suunnitteluun liittyvissä asioissa ja erityisopettaja oppimiseen liittyvien haasteiden ratkaisussa. Pajan henkilökunta arvioi tapauskohtaisesti jokaisen nuoren tuen tarpeen ensimmäisen jakson loppupuolella.

Oppivelvollisuuslakiin liittyvää ohjausta Kuopion lukioille tarjoavat oppivelvollisuuskoordinaattori Loviisa Silmäri ja oppivelvollisuusasiantuntija Maiju Honkanen. He auttavat ja ohjaavat oppivelvollisuuteen liittyvissä kysymyksissä yleisellä tasolla sekä opiskelijakohtaisesti. Työskentely lukioiden henkilöstön kanssa on

konsultatiivista ja ennakoivaa. Oppivelvollisuuskoordinaattori ottaa vastaan oppivelvollisuuden keskeyttämishakemukset, jos keskeytyksen perusteet ovat terveydelliset tai opiskelijan elämäntilanteeseen liittyvät muut painavat syyt. [Oppivelvollisuus - Kuopio](#)

4.4 TURVALLISUUS JA YHDENVERTAISUUS

Koulutuksen järjestäjä vastaa siitä, että yhdenvertaisuus toteutuu ja Kuopion lukiolla on yhteinen tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma. Opiskelijoiden hyvinvoinnin ja opiskelukyvyn edistäminen ja niiden tukeminen on koko oppilaitoksen henkilöstön tehtävä.

Kuopion lukioiden opiskeluhoitosuunnitelmassa on kuvattu toimia turvallisuuden ja yhteisöllisyyden edistämiseksi. Opiskelijat perehdytetään tiloihin ja välineisiin opintojen alussa. Tilojen siisteydestä ja tarkoituksenmukaisuudesta huolehditaan yhteistyössä koulukiinteistön henkilöstön ja opiskelijoiden kanssa. Puutteista kerätään palautetta ja niihin reagoidaan. Esteettömyys ja saavutettavuus huomioidaan tilojen suunnittelussa ja käytössä. Toimintaan liittyvät vaarat on arvioitu jokaisessa lukiossa ja niitä ehkäistään suunnitelmallisesti.

Kaikille lukioille on nimetty turvavastaavat, ja jokaisessa koulukiinteistöissä toimii oma turvallisuusryhmä, joka vastaa turvallisuussuunnitelman laatimisesta ja päivittämisestä. Turvallisuusryhmä suunnittelee ja toteuttaa lukuvuositteiset pelastusharjoitukset sekä henkilöstön koulutukset.

Lukuvuonna 2024–2025 päivitetään ja jalkautetaan lukioiden tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelmat sekä kriisisuunnitelmat. Turvallisuusvastaaville ja rehtoreille järjestetään koulutusta turvallisuusasioista.

Kuopion kaupungin koulujen riskien ja vaarojen arvioinnissa ja ennaltaehkäisyssä käytössä on WPro-sovellus. Tavoitteena on lukuvuoden 2024–2025 aikana päivittää sovelluksen tiedot kaikissa lukioissa. Tämän sovelluksen kautta tehdään myös ilmoitukset työtapaturmista, läheltä piti -ilmoitukset, väkivaltailmoitukset ja uhkatilanneilmoitukset.

Viherkampuksella turvavastaavina toimivat Risto Smolander (päävastuu Juankosken lukio) ja Arja Suomalainen (päävastuu Nilsiä lukio). Lukuvuonna 2024–2025 tavoitteena on säilyttää työympäristö turvallisena ja pitää henkilökunta ja opiskelijat ajan tasalla turvallisuusasioissa, jotta jokainen osaa toimia hälytyksen tai turvallisuusuhkan sattuessa sovitulla tavalla. Lisäksi tarkastellaan kriisiviestinnän kehittämistä. Turvavastaavat osallistuvat ennaltaehkäisevän turvallisuustiedon päivittämiseen WPro-sovelluksessa.

Turvavastaavien suunnitelmat lukuvuodelle 2024–2025:

- Päivitetään tarvittaessa turvallisuussuunnitelmat ja tarkistetaan, onko kiinteistöissä turvallisuuspuutteita.
- Järjestetään kummallakin lukiolla syksyllä poistumisharjoitus / pelastautumisharjoitus yhdessä yläkoulun kanssa.
- Järjestetään turvallisuuskävelyt uusille opettajille ja annetaan heille turvallisuusohjeet. Ohjeistetaan RO:t tekemään turvallisuuskävely opiskelijoille ja antamaan ohjeet siitä, miten toimitaan hälytyksen sattuessa.

- Sovitaan, miten toimitaan / viestitään tilanteessa, jossa kouluun kohdistuu ulkoinen uhka tai vaaratilanne.
- Osallistutaan yhteisiin turvallisuuskoulutuksiin

4.5 OPISKELIJOIDEN OSALLISUUS TOIMINNAN SUUNNITELUSSA JA KEHITTÄMISESSÄ

Osallisuus ja yhteisöllisyys ovat tärkeä osa lukion toimintakulttuuria, ja ne vahvistavat yksilön ja yhteisön hyvinvointia. Lukiokoulutuksen tavoitteena on, että jokainen opiskelija kokee kuuluvansa itselle merkitykselliseen ja tärkeään yhteisöön. Kuopion lukioissa yhteisöllisyyttä edistetään monenlaisilla toimenpiteillä, mm. myönteisellä ja kannustavalla opiskeluilmapiiirillä, ryhmäytymisellä opintojen alkuvaiheessa, ryhmänohjaajien aktiivisella toiminnalla koko opintojen ajan ja koko koulun yhteisillä tilaisuuksilla kuten juhlilla ja erilaisilla teemapäivillä.

Osallisuutta vahvistetaan myös tarjoamalla erilaisia mahdollisuuksia vaikuttaa lukion toimintaan ja kehitykseen sekä omiin valintoihin. Lukion toiminta perustuu opiskelijälähtöisyyteen, joka vahvistaa opiskelijan omaa toimijuutta, kehitystä ja oppimista. Lukion erilaiset toimintatavat rohkaisevat opiskelijoita aktiiviseen toimintaan ja osallistumiseen. Myös opetuksessa hyödynnetään osallisuutta ja yhteisöllisyyttä tukevia menetelmiä.

Lukuvuonna 2024-2025 opiskelijoiden osallisuuden kehittämisen yhteisiä painopisteitä ovat opiskelijoiden osallistaminen lukuvuosisuunnitteluun sekä Kuopion lukioiden opiskelijakuntien hallitusten yhteistyörakenteiden ja toimintatapojen luominen.

Nilsin ja Juankosken lukioissa opiskelijoita kannustetaan aktiiviseen yhteisölliseen toimintaan. Toimintafoorumia ovat mm. opiskelijakunta, tutorit ja hyvinvointitutorit sekä vuositasen mukaiset työryhmät. Opiskelijaedustajat ovat aina tervetulleita mukaan opettajien palaveriin ja tiimien toimintaan. Viherkampuslukioiden opiskelijakunnan hallitukset ja tutorit tekevät yhteistyötä keskenään sekä Lukiolaisten liiton kanssa. Rehtori käy tarvittaessa opiskelijakunnan hallituksen kokouksissa ja kuulee opiskelijoita heitä koskevista asioista. Opiskelijakunnan ja tutorien ohjaajina toimivat lukuvuonna 2024–2025 Sanna Parni ja Anne Pitkänen.

Opiskelijoiden laaja-alaisen hyvinvoinnin tueksi jatketaan myös hyvinvointitutor -toimintaa. Hyvinvointitutorit tuovat koulun arkeen pieniä hyvinvointia edistäviä tempauksia ja osallistuvat teemapäivien järjestelyyn. Hyvinvointitutoreita ohjaavat Martti Lukka ja Anu Puustinen.

Opiskelijakunnan ja tutorien ohjaajien tavoitteet lukuvuodelle 2024–2025:

- Ohjata tutoreita toimimaan vertaisohjaajina lukion aloittaville ja lukioon tutustuville opiskelijoille, toimimaan markkinoinnin apureina sekä suunnittelemaan ja järjestämään yhteisöllistä toimintaa.
- Ohjata opiskelijakuntien toimintaa ja toimia linkkinä opiskelijakuntien ja opettajakunnan välillä

Suunnitelmat lukuvuodelle 2024–2025:

- Tutorit ottavat uudet opiskelijat vastaan lukuvuoden alkaessa ja järjestävät koko koululle yhteistä lukuvuoden aloitusohjelmaa
- Tutorit järjestävät Nilsissä mm. yhteistä toimintaa koulupäivien sisällä, laskiaisriehan keväällä sekä teemapäivien tempauksia (ystävänpäivä, halloween tms.)
- Tutorit järjestävät Juankoskella teemapäiviä ja tapahtumia mm. Halloween, laskiainen ja ystävänpäivä
- Tutorit osallistuvat ysiluokkalaisten tutustumispäivään
- Uusien tutoreiden valinta ja koulutus keväällä 2025
- Syksyille 2024 järjestetään Nilsin ja Juankosken tutoreille yhteiskoulutus Meijän lukio – hankkeen puitteissa
- Opiskelijakunta järjestää molemmilla lukiolla mm. taksvärkkikeräyksen, jaksovaihtokahvit ja on mukana järjestämässä lukion liikuntapäivää. Opiskelijakuntien hallitukset vastaavat opiskelijoiden edunvalvonnasta ja ovat linkkinä opettajiin ja rehtoriin.
- Vahvistetaan kestävä kehityksen periaatteiden näkymistä lukioilla (Nilsissä Vihreä lippu)
- Kehitetään yhteistyötä Nilsin ja Juankosken opiskelijakuntien välillä ja mahdollisesti myös tiivistetään yhteistyötä Kuopion muiden lukioiden opiskelijakuntien kanssa

4.6 HYVINVOINTIA EDISTÄVÄ LUKIOYHTEISÖN TOIMINTA

Lukuvuonna 2024 – 2025 kaikissa Kuopion lukioissa perehdytään **Laatuapila –hankkeessa koottuun hyvinvointimalliin** ja otetaan käyttöön lukiolle sopivia toimenpiteitä.

Hyvinvointia edistävän lukioyhteisön ominaisuuksia ovat esimerkiksi seuraavat:

- Opiskelu- ja työympäristö on fyysisesti, psyykkisesti ja sosiaalisesti terve ja turvallinen.
- Ihmiset kohdataan yksilöinä yhteisön tarpeet huomioiden.
- Viestintä on avointa ja saavutettavaa.
- Osallisuutta ja yhteisöllisyyttä vaalitaan (esim. perinteet, yhteiset tapahtumat).
- Lukioyhteisössä on selkeät yhteiset pelisäännöt.
- Työelämätaitoja edistetään hyvinvoinnin näkökulmasta.
- Hyvinvoinnin edistämistä suunnitellaan yhteistyössä.
- Kiusaamista ennaltaehkäistään ja siihen puututaan.
- Välituntiaktiviteetit, istumisen tauottaminen ja ergonomiset työpisteet.
- Hyödynnetään hyvinvointia tukevia ja edistäviä hankkeita (esim. Meijän lukio).
- Seuranta ja arviointia toteutetaan esim. säännöllisesti toteutettavilla hyvinvointikyselyillä.

Meijän lukio – Lukiolaisten koulupudokkuuden ennaltaehkäisy ja hyvinvoinnin tukeminen Itä-Suomessa II (ESR+)

Kuopion lukiot kuuluvat Meijän lukio – Lukiolaisten koulupudokkuuden ennaltaehkäisy ja hyvinvoinnin tukeminen Itä-Suomessa II -hankkeen piiriin. Hankkeen tavoitteena on kehittää koulujen toimintakulttuuria tasavertaiseksi ja yhteisölliseksi ehkäisemällä varhaisessa vaiheessa koulupudokkuutta ja syrjäytymistä sekä mallintaa koulukiinnittymistä ja hyvinvointia. Hanke kehittää, jalkauttaa ja juurruttaa toimintoja osaksi

koulun arkea lisäen kokonaisvaltaisesti nuorten osallisuutta. Lisäksi hankeaikana lisätään opetushenkilöstön osaamista ja hyvinvointia sekä huoltajien osallisuutta.

Hankkeen toiminnalla on viisi tavoitetta:

- 1) Koulujen toimintakulttuurin kehittäminen tasavertaiseksi ja yhteisölliseksi mittaamalla ja mallintamalla koulukiinnittymistä ja hyvinvointia
- 2) Lisätään nuorten koulu yhteisöön kiinnittymistä, vähennetään kohderyhmään kuuluvien koulu-uupumusta ja koulukeskeyttämistä, ehkäistään nuorten syrjäytymistä ja yksinäisyyttä, nivelvaiheen yhteistyö ja sujuva siirtymä huomioiden
- 3) Vahvistetaan nuorten osallisuutta ja minäpystyvyyttä opinnoissa, lisätään nuorten osaamista oppimisesta ja oman koulutyönohjauksesta sekä lisätään nuorten aktiivista toimijuutta osallistaen ja hyvinvointia lisäen
- 4) Lisätään opetushenkilöstön osaamista nuorten koulupudokkuuden varhaisen vaiheen ehkäisemisessä sekä kohdennetaan tukea opetushenkilöstön jaksamiseen
- 5) Lisätään ja vahvistetaan huoltajien ymmärrystä nuorten hyvinvoinnista ja jaksamisesta sekä tuetaan huoltajia nuoren rinnalla kulkemisessa lukio-opintojen aikana.

Hankeen toiminta on suunniteltu erilaisiin teemoihin liittyvien työpakettien ympärille, joiden avulla luodaan tavoitteiden saavuttamista edesauttavia malleja, kehitetään nivelvaiheen opinto-ohjausta ja nuorten siirtymistä peruskoulusta lukioon, tuotetaan osallisuutta lisäävää toimintaa sekä ennaltaehkäistään koulupudokkuutta ja syrjäytymistä. Lisäksi toiminta tukee opiskelijan koulunkäyntiin liittyvää osaamista ja hyvinvointia.

Koulujen toimintakulttuuria kehitetään kouluille jalkautuvien hyvinvointivalmentajien ja nivelvaiheen opinto-ohjaajien avulla. Lisäksi opiskelijoiden ja opettajien osaamista lisätään erilaisten koulutusten myötä.

Edellä mainitut hanketoiminnot ovat käynnissä Kuopion lukioissa koko lukuvuoden 2024-2025 ja jatkuvat vielä lukuvuonna 2025-2026. Hankkeen projektipäällikkönä toimii Sanna Oikari, ja lisäksi hankkeessa toimivat Kuopion alueella hyvinvointivalmentajat Piia Kuusela ja Meiju Tiirikainen sekä nivelvaiheen opinto-ohjaajat Sanna Multala ja Tytti Puuronen.

Nilsin ja Juankosken lukioissa Meijän lukio -hanketoimintaa syyslukukaudella 2024 on ainakin

- Yhteinen tutorkoulutus
- teemajakson ryhmäytymistä tukevat ilta- ja aamupäivät sekä päättöpäivä
- Viherkampuksen hyvinvointi-iltapäivä marraskuussa

5 HENKILÖSTÖ

5.1 HENKILÖSTÖN OSAAMINEN JA SEN KEHITTÄMINEN

Lukioiden opetushenkilöstön osaaminen on yksi keskeinen laatutekijä. Laatuapila –hankkeessa on koottu uudet **lukion opettajan työn osaamiskuvaukset**, jotka otetaan käyttöön tänä lukuvuonna esimerkiksi kehityskeskustelujen tukena.

Opettajien osaamisen kehittämisen tueksi on tänäkin lukuvuonna tarjolla mm. Opetushallituksen, Kuopion kaupungin ja lukiotoimen järjestämiä koulutuksia. Lisäksi monet Kuopion lukioiden hankkeet tarjoavat erilaisia kouluttautumisen- ja vertaisoppimisen mahdollisuuksia. Lukuvuonna 2024–2025 Kuopion lukioiden opetushenkilöstön koulutusten keskeisiä teemoja ovat mm. opettajien toimintavalmiudet opiskelijoiden tilanteiden ja haasteiden monimuotoistuksessa sekä tekoälyn pedagogiikka ja haasteet arvioinnissa.

Pedagogiset valmentajat

Kuopion lukioiden pedagogiset valmentajat toimivat jokaisessa lukiossa kouluttajina ja tutoreina tavoitteenaan kehittää tieto- ja viestintätekniikan hyödyntämistä oppimisen tukena. Lukuvuonna 2024–2025 valmentajat tarjoavat koulutuksia tekoälystä, pelillisyydestä, kuten pedagogisista pakopeleistä ja virtuaalimaailman käytöstä, Moodlen käytöstä, oppimisanalytiikasta, videoiden ja podcastien tuottamisesta ja kaikkineen digitaalisten opetus- ja oppimismenetelmien käytössä. Pedagogisina valmentajina toimivat Matti Lähtevänoja, Jutta Mäkisalo ja Riikka Korosalmi.

Kuopion lukioiden opettajien on mahdollista hakea yksilölliseen pedagogiseen valmennukseen, joka panostaa opettajien henkilökohtaisen valmentamisen kautta opettajien pedagogisten ja digitaalisten kehittämiseen. Pedagoginen valmennus mahdollistaa opettajan näkemisen ja tukemisen yksilönä ja kokonaisvaltaisesti. Valmennuksen ydinajatuksena on samalla huomioida ja tukea opettajan hyvinvointia. Hyvinvoivat opettajat voivat tuottaa hyvinvoivaa opetusta ja koulutusta myös oppijoiden suuntaan. Lukuvuonna 2024–2025 mahdollisuus osallistua tähän prosessiin tarjotaan 1-2 opettajalle / lukio.

Aineryhmäagenttien toiminta

Kuopion lukioiden opettajat valitsevat jokaisessa aineryhmässä yhteistyötä koordinoivan opettajan eli aineryhmäagentin. Yhteensä agentteja on 15. Aineryhmäagenttien tehtävänä on kutsua koolle ja valmistella yhteisiä tapaamisia, tiedottaa aineryhmän jäsenille esimerkiksi ajankohtaisista koulutuksista, suunnitella mahdollinen työelämään tutustumisvierailu sekä toimia aineryhmän linkkinä lukioiden johtotiimin suuntaan. Agenttien yhteistyörehtorina toimii Mika Strömberg.

Lukuvuonna 2024-2025 aineryhmät kokoontuvat neljä kertaa.

Erasmus+-liikkuvuudet

Kuopion kaupungin lukiot muodostavat yhdessä Erasmus+-akkreditoitun liikkuvuuskonsortion. Konsortio järjestää korkealaatuisia liikkuvuustoimintoja ulkomailla sekä Kuopion kaupungin lukioiden henkilöstölle että opiskelijoille. Konsortion akkreditointi on voimassa 31.12.2027 saakka. Akkreditoitun konsortion kansainvälinen toiminta täyttää Euroopan komission laatuvaatimukset.

Akkreditoinnin myötä Erasmus+-liikkuvuuksien rahoitus on taattu akkreditoinnin voimassaoloajalle. Rahoitus liikkuvuuksille haetaan vuosittain.

Konsortion järjestämät kansainväliset liikkuvuustoiminnot tarjoavat Kuopion kaupungin lukioiden henkilöstölle sekä ammatillisia että henkilökohtaisia kehitysmahdollisuuksia. Henkilöstö voi osallistua job shadowing -jaksolle, opetusjaksolle tai itse valitsemaalleen kurssille. Erasmus+-akkreditoinnin kautta rahoitetaan myös ryhmäliikkuvuuksia, joihin opettaja osallistuu opiskelijaryhmän kanssa.

Erasmus+-akkreditoinnin koordinoivana opettajana toimii Mari Hahtala-Pirskanen, ja lisäksi kaikille lukioille on valittu omat Erasmus+-vastuopettajat. Viherkampuksen vastuopettajana toimii Marjo Partanen.

Henkilöstön osaamisen kehittäminen Viherkampuksella

Viherkampuksen kehittämisen kannalta keskeistä on varmistaa opetushenkilöstön digitaalinen osaaminen, erityisesti etä- ja hybridiopetuksessa. Opettajille tarjotaan digipedagogista tukea digitiimiltä ja teknistä tukea TVT-vastaavilta. Digitutorit järjestävät koulun sisäisiä koulutushetkiä erilaisista digitaalisista opetus- ja oppimistyökaluista.

Osaamisen jakamista ja vertaisoppimista vahvistetaan lukuvuonna 2024–2025 viisi kertaa järjestettävissä pedagogisissa iltapäivissä, joiden sisältöjä tuottavat tiimit ja vastuopettajat.

Nilsin ja Juankosken opettajia kannustetaan osallistumaan myös kaupunkitasoiseen aineryhmätoimintaan ja muihin kaupungin yhteisiin koulutuksiin. Viherkampuksen koulusihteereille mahdollistetaan yhteiset tapaamiset sekä osallistuminen lukiosihteerien kokouksiin, jolloin osaamisen jakaminen samanlaista työtehtävää hoitavan kollegan kanssa mahdollistuu.

Rehtori käy uusien opettajien kanssa tulokeskustelut lokakuussa ja kehityskeskustelut koko henkilökunnan kanssa talven aikana. Myös tiimien / työparien kehityskeskusteluja voidaan järjestää.

5.2 TYÖHYVINVOINTI JA SEN KEHITTÄMINEN

Kaikille Kuopion lukioille on valittu työhyvinvointivastaavat eli **Tyhy-pari**. Tyhy-vastaavat päivittävät lukion työhyvinvointisuunnitelman, koordinoivat sen mukaista toimintaa ja seuraavat suunnitelman toteutumista. He osallistuvat yhteisiin koulutuksiin ja tiedottavat työyhteisöä työhyvinvointiin liittyvissä asioissa. Tyhy-pari ideoi työhyvinvointia edistävää yhteistä toimintaa ja osallistaa työyhteisön jäseniä mukaan sen suunnitteluun ja toteutukseen. Tyhy-vastaavat voivat olla mukana myös päivittämässä lukion WPro-riskienhallintasovelluksen tietoja yhdessä rehtorin kanssa.

Työhyvinvoinnin tukemiseksi voidaan tarjota työnohjausta joko tietyille työntekijäryhmille tai lukiokohtaisesti. Työnohjauksen toteuttamiseen on ollut mahdollista hakea myös kaupungin tyhy-rahaa.

QWL-mittaus. Kuopion lukioissa jatketaan lukuvuonna 2023–2024 aloitetun Quality of Working Life -menetelmän kokeilua. Tavoitteena on työelämän laadun parantaminen johtamisen ja esihenkilötyön kehittymisen sekä vuorovaikutuksen lisääntymisen kautta. Säännöllisten mittausten avulla saadaan dataa henkilöstön hyvinvoinnista ja esihenkilötyön vaikuttavuudesta.

Nilsin ja Juankosken lukioissa lisähaastetta työhyvinvoinnin ylläpitämiselle tuo uuden toimintamallin toteutus sekä etäopetus ja siirtymät lukioiden välillä. Lisäksi pienen yksikön pysyvänä haasteena on erilaisten vastuutehtävien jakaminen mahdollisimman tasapuolisesti. Nämä seikat huomioidaan lukuvuonna 2024–2025 edelleen mm. niin, että jätetään mahdollisuuksien mukaan muuta kehittämistyötä vähemmälle, etsitään ja otetaan käyttöön työntekoa helpottavia toimintamalleja ja jaetaan avoimesti ajatuksia ja kokemuksia.

Nilsin ja Juankosken lukioille myönnettyä Tyhy-määrärahaa käytetään syksyllä 2024 yhteisölliseen, hyvinvointia lisäävään ja työssäjaksamista tulevaan työnohjaukseen (2 tapaamista) sekä yksilöohjaukseen.

Viherkampuksen yhteisenä tyhy-parina toimii Tommi Penttinen ja Anne Pitkänen. Toiminnan tavoitteena on edistää kahden lukion pienen työyhteisön työhyvinvointia ja tuoda esiin työhyvinvointia tukevia ja kuormittavia tekijöitä. Työhyvinvointitoiminta on sisällöltään työyhteisöä kokoavaa ja työyhteisön jäsenten omaa työhyvinvointia tukevaa.

Tyhy-parin suunnittelemaa toimintaa lukuvuodelle 2024–2025:

- kalenterivuodelle 2024 molemmille lukioille myönnetty rahoitusta työnohjaukseen. Järjestetään mahdollisesti yhteinen työnohjausiltapäivä/päivä (taksvärkkipäivä)
- kokoava virkistystoiminta, työpäivien sisällä tapahtuvan kohtaamisen tukeminen ja mahdollistaminen sekä työssä jaksamista lisäävä hyvinvointitoiminta. Tukena ideoinnissa ja mahdollisesti toteutuksessa Meijän lukio -hanke
- syksyn tyhystartti Nilsissä esimerkiksi Haluna tuvalla. Ulkoilua, minigolfia ja laavulla tikkupullan paistoa
- Syksyille suunniteltu tyhyohjelmaa lautapeli-ilta (mahdollisesti koululla), elokuva/teatteri/stand Up
- yhteiset pikkujoulut
- viikoittaiset etäkahvit ja etäkahvien kehittäminen
- ulkoilutyhy-toiminta

5.3 HENKILÖSTÖN OSALLISUUS TOIMINNAN SUUNNITTELUSSA JA KEHITTÄMISESSÄ

Lukioiden henkilöstöä osallistetaan yhteiseen suunnitteluun ja kehittämiseen mm. järjestämällä yhteisiä koulutustilaisuuksia ja yhteisellä tiedottamisella. Lukuvuonna 2023–2024 lukiotoimen yhteisiä tilaisuuksia ovat ainakin Veso-koulutukset 6.8.2024 (läpileikkaus lukiotoimen ajankohtaisista asioista) ja 14.1.2025 (tyköviikko). Laatutyöhön liittyen lukioiden vuosisuunnittelua kehitetään entistä osallistavammaksi.

Kuopion lukiotoimi tarjoaa myös yksilötasolla monipuolisia mahdollisuuksia osallistua kehittämistyöhön erilaisissa vastuutehtävissä. Näitä on tarjolla monissa hankkeissa ja kehittämisprojekteissa sekä lukioiden että koko lukiotoimen tasolla.

Viherkampuksen yhteinen viikkoinfo ja aamupalaverit pidetään perjantaiaamuisin klo 8–9. Pidempiä opettajainkokouksia järjestetään muutamia kertoja lukuvuoden aikana huomioiden Kuopion lukiotoimessa

yhteisesti sovitut kokousaikataulut. Palaverit toteutetaan yleisimmin hybridinä, jotta molemmissa työpisteissä työskentelevät opettajat ja henkilökunta pääsevät osallistumaan niihin. Pidemmässä kokouksissa pyritään kokonaan lähitoteutukseen.

6 SIDOSRYHMÄYHTEISTYÖ JA KUMPPANUUDET

6.1 YHTEISTYÖ TOISTEN LUKIOIDEN KANSSA

NEST-keskus

Kuopion lukiotoimi hallinnoi laajaa NEST-keskusta, joka on Itä-Suomen lukioiden kansainvälistymistä, hanketoimintaa ja työelämäyhteistyötä tukeva verkosto. Lisätietoa NEST-keskuksen sivuilta. [Toimintamme | NestCentre](#)

Viisiapilaverkosto

Kuopion lukiotoimi on mukana viiden lukiokoulutusta järjestävän tahon verkostossa (Viisiapila), joka mahdollistaa lukiokoulutuksen kehittämisen isojen kaupunkien näkökulmasta. Verkoston kanssa on haettu erilaisia lukiokoulutuksen kehittämishankkeita ja näitä jatketaan lukuvuoden 2024 - 2025 aikana laatu- ja saavutettavuushankkeena.

LUKE-verkosto

LUKE-verkosto on kaikille lukioille avoin valtakunnallinen ja alueellinen yhteistyöverkosto. LUKE-toiminta tukee lukiokoulutuksen uudistamista ja lukioiden yhteistyötä.

Lukioiden kehittämisverkoston tarkoituksena on edistää lukiokoulutuksen uudistamista, lukiolainsäädännön tavoitteiden toteuttamista sekä vuonna 2021 käyttöön otettujen opetussuunnitelmien toimeenpanoa. Lukioiden opetushenkilöstöä ja johtoa tuetaan toimintakulttuurin muutoksessa sekä pedagogiikan ja oppimisympäristöjen kehittämisessä. Lisäksi kokeillaan ja levitetään lukioiden korkeakoulu- ja työelämäyhteistyöhön ja kansainvälisyyteen liittyviä käytäntöjä ja toimintamalleja.

(<https://www.oph.fi/fi/koulutus-ja-tutkinnot/luke-lukioiden-kehittamisverkosto>)

Itä-Suomen aluekoordinaattoreina toimivat rehtorit Päivi Kiiski ja Ensio Vatanen. Alueverkosto järjestää koulutuksia sekä yhteisiä LUKE-aamukahveja muutaman kerran lukuvuodessa.

6.2 MUU OPPILAITOS- JA TYÖELÄMÄYHTEISTYÖ

Kuopion alueen toisen asteen koulutuksen yhteistyöryhmä koordinoi vuosittain yhdessä tuotettavia tapahtumia peruskoululaisille ja kehittää nivelvaiheen toimintoja. Kuopion toisen asteen yhteistyöryhmän muodostavat toisen asteen koulutusta tarjoavat oppilaitokset: Kuopion kaupungin lukiot, Savon ammattiopisto, Palvelualan opisto PAOK, Ingmanedu, Kuopion konservatorio ja Pohjois-Savon opisto. Ryhmä

kokoontuu 4–5 kertaa vuodessa. Tärkeimpänä tehtävänä on edistää oppilaitosten välistä yhteistyötä ja jakaa ajankohtaisia asioita. Ryhmässä sovitaan avoimien ovien ajankohta sekä huoltajien illan ajankohta ja sisältö. Lukuvuonna 2024–2025 Kuopion lukioiden edustajina ovat lukio-opetuspäällikkö Jukka Sormunen, rehtori Mika Strömberg sekä opinto-ohjaajat Henri Huovinen ja Anne Siven. [Toisen asteen yhteistyö - Hae lukioon](#)

Kuopion lukioiden työelämä- ja korkeakouluviikko toteutetaan ensimmäistä kertaa kevätlukukaudella 2025. Opiskelijat suorittavat yhden viikon aikana työelämään tutustumisen (1.vuositaso) tai korkeakouluopintoja (2. vuositaso). Tyko-hankkeen suunnitteluryhmässä Viherkampuksen edustajana jatkaa Martti Lukka.

Lukioiden opettajat toteuttavat työelämä- ja korkeakoulu yhteistyötä **TET-vierailujen** muodossa. Aineryhmäagentit ovat päävastuussa näiden vierailujen toteuttamisessa.

Viherkampuksen yhteistyö Kuopion ja lähialueen yläkoulujen kanssa

Viherkampuksella yläkouluyhteistyö on erityisesti markkinointi- ja viestintätiimin vastuulla. Markkinointitiimin tavoitteena on viestiä vierailujen, yhteistyön, esittelyjen, mainosten ja sosiaalisen median avulla lähialueen ja erityisesti Nilsin ja Juankosken yläkouluille mahdollisuudesta opiskella toisella asteella Nilsin ja Juankosken lukioissa. Viestinnän tavoitteena on informoida lukioidemme vahvuuksia kuten urheilulinja, pienet ryhmäkoot ja laaja kurssitarjonta.

Lukuvuonna 2024- 2025 tiimissä toimivat Arja Suomalainen (tiiminvetäjä), Hannele Hakkarainen ja Martti Lukka. Lisäksi sosiaalisen median tiedottamista hoitavat Elina Erkkilä, Marjo Partanen ja Mirka Perfiljeff sekä kotisivuja Risto Smolander. Markkinointitiimin suunnitelmat päivitetään vuosikelloon.

Tavoitteet lukuvuodelle 2024–2025:

- Markkinointitiimi ja tuutorit vierailevat yläkouluissa ja toisen asteen esittelytapahtumissa esittelemässä lukioiden toimintaa.
- Yläkoulun 9.–8.-luokkalaisille tarjotaan mahdollisuutta suorittaa kokonaan tai osittain lukioiden opintojaksoja. Yhteistyön avulla oppilaat voivat edistää tulevia opintoja ja tutustua lukion toimintaan.
- Yläkoulut vierailevat lukioilla avoimet ovet –tapahtumassa tutustumassa lukioihin ja lukio-opiskeluun.
- Markkinointitiimi julkaisee Juankosken ja Nilsin keskeisillä paikoilla oleville mainostauluille mainoksen lukioiden toiminnasta.
- Viestinnässä tarvittavaa kuvamateriaalia varten luomme kuvaussuunnitelman, jonka avulla varmistamme valokuvien ottamisen tärkeistä tapahtumista.
- Tuottaa some-julkaisuja säännöllisesti, mielellään viikoittain.

6.3 KANSAINVÄLINEN YHTEISTYÖ

Erasmus+ -akkreditointi mahdollistaa Kuopion kaupungin lukioiden kansainvälisen yhteistyön laajentamisen nykyisestään. Tavoitteena on sekä ylläpitää nykyisiä kansainvälisiä verkostoja että luoda uusia yhteistyömahdollisuuksia. Kuopion kaupungin lukiot ovat jo luoneet uusia verkostoja ja yhteistyöhankkeita akkreditoinnin mahdollistamien liikkuvuuksien aikana.

Akkreditoinnin ensimmäisten vuosien aikana Kuopion kaupungin lukioille luodaan yhtenäisiä liikkuvuuksien toteuttamiskäytänteitä. Lukuvuonna 2024–2025 kansainvälisyyden laatukriteerien painopisteenä ovat työelämätaidot sekä kestävä tulevaisuus.

Akkreditoinnin kautta järjestettyjen liikkuvuuksien lisäksi Kuopion kaupungin lukioilla on erillisiä Erasmus+ -hankkeita sekä muita kansainvälisiä yhteistyöhankkeita. Lisäksi kotikansainvälisyys on näkyvä osa lukioiden toimintaa. Kansainvälisyysasioiden vastuurehtorina toimii Inka Kokkonen.

Nilsin ja Juankosken lukioiden kv-työparina toimivat lukuvuonna 2024–2025 Marjo Partanen ja Mirka Perfiljeff. Marjo Partanen on myös Viherkampuksen Erasmus+ -yhteysopettaja.

Kansainvälisyysvastaavien toiminnan tavoitteet lukuvuodelle 2024–2025:

Tehdä kansainvälisyyttä näkyväksi ja luontevaksi osaksi lukiolaistemme arkea. Mahdollistaa heille osallisuus kansainvälisyydessä sekä itse lähtemällä maailmalle että osallistumalla aktiivisesti meille vierailuille tulevien ulkomaalaisten ohjelman tekemiseen ja osallistumiseen. Näin toivomme voivamme tarjota lukiolaisillemme matalaa kynnystä ponnistaa maailmalle, uskoa omaan kykyihin kommunikoida vierailu kielillä rohkeasti sekä haastaa omaa näkemystään maailmasta. Tämä osaltaan edesauttaa suvaitsevaisuuskasvatusta ja laajakatseisuutta.

Suunnitelmat lukuvuodelle 2024–2025:

Hyödynnämme kansainvälisyyskasvatuksessa Viherkampuksella olevia vaihto-opiskelijoitamme. Pyrimme käynnistämään uuden Erasmus -yhteistyön espanjalaisen Valencia –kaupungin koulun kanssa sekä jatkamme yhteydenpitoa saksalaisen yhteistyökoulumme kanssa. Pyrimme tarjoamaan opiskelijoillemme myös omakustanteisen Ahvenanmaan retken keväällä tarjoten kokemuksen kotikansainvälisyydestä. Tämän lisäksi otamme mahdolliset vuoden aikana tulevat vierailijat vastaan lukiollamme ja teemme yhteistyötä heidän kanssaan kulloistenkin mahdollisuuksiemme puitteissa.

6.4 YHTEISTYÖ HUOLTAJIEN KANSSA

Kodin ja koulun yhteistyön tavoitteena on

- varmistaa yhteistyössä opintojen sujuminen,
- tukea aikuistuvan nuoren itsenäisyyden ja vastuullisuuden kehittymistä,
- tukea opiskelijan hyvinvointia ja terveyttä sekä
- huolehtia tukea tarvitsevasta opiskelijasta.

Koulun koko henkilöstö tekee yhteistyötä alaikäisten opiskelijoiden huoltajien kanssa tarpeen mukaan. Yhteistyötä voidaan jatkaa myös täysi-ikäisen opiskelijan luvalla. Yhteistyömuotoja ovat esimerkiksi huoltajienillat, koulun juhlat, ryhmänohjaajan yhteydenpito sekä muut tiedotteet koteihin. Oppivelvollisuuden laajeneminen ja uusi lukiolaki ovat entisestään korostaneet yhteistyön ja tiedottamisen merkitystä. Huoltajat osallistetaan koulun toimintaan ja sen arviointiin mm. kyselyiden avulla.

Kaikille Kuopion lukiolaisten huoltajille luodaan Wilma-tunnukset ja kannustetaan niiden käyttöön. Wilman kautta huoltajia tiedotetaan kouluun liittyvistä asioista, seurataan poissaoloja ja opintomenestystä sekä

kutsutaan koululla järjestettäviin tilaisuuksiin. Wilman kautta myös muu yhteydenpito huoltajien kanssa on luontevaa.

Nilsin ja Juankosken lukioissa ensimmäisen vuosikurssin huoltajille järjestetään huoltajienillat lokakuun alussa ensimmäisen lukiojakson arviointien valmistuttua. Tavoitteena on tehdä lukio-opiskelua ja lukion henkilökuntaa tutuksi lukion juuri aloittaneiden opiskelijoiden huoltajille. Lukuvuoden 2024–2025 tavoitteena on edellisen lukuvuoden tapaan kannustaa huoltajia osallistumaan erityisesti ensimmäisen lukiovuoden huoltajien iltoihin. Huoltajien illasta tiedotetaan hyvissä ajoin ja kutsut toimitetaan poikkeuksellisesti myös paperiversiona, jotta tieto varmasti saavuttaisi kaikki huoltajat.

Toisen ja kolmannen vuositason huoltajienillat toteutetaan Viherkampuksella verkkovälitteisesti. Abien huoltajien ilta järjestetään marraskuussa ja 2. vuositason helmikuussa. Näiden tilaisuuksien teemoina ovat erityisesti ylioppilaskirjoitukset ja jatko-opinnot. Alppivalmennuksessa olevien nuorten huoltajille järjestetään lisäksi erillinen, urheilijoiden erityiskysymyksiin liittyvä verkkotilaisuus loka-marraskuussa 2024.

6.5 MUU YHTEISTYÖ

Kuopion lukiotoimen edustajat ovat olleet aktiivisesti mukana erilaisissa valtakunnallisissa kehittämissäryhmissä esimerkiksi OKM:n lainsäädäntötyöhön liittyen. Näitä mahdollisuuksia tullaan jatkossakin hyödyntämään. Lukio-opetuspäällikkö Jukka Sormunen on edustajana Kuntaliiton lukiokoulutuksen järjestäjien verkostossa ja rehtori Mika Strömberg toimii Kuntaliiton lukioirehtoriverkoston kutsuttuna jäsenenä.

Kuopion Klassillinen lukio ja Nilsin lukio ovat jäsenlukioita [Kuopion alueen urheiluakatemiassa](#), joka on Suomen Olympiakomitean hyväksymä huippu-urheiluakatemia. Kuopion alueen urheiluakatemia on maakunnallinen yhteistyöverkosto, jonka tehtävänä on tukea urheilijaopiskelijoiden urheilun ja opiskelun yhteensovittamista.

Nilsin lukion merkittävä yhteistyökumppani on Tahkon alppikoulu, jonka kanssa on toimittu yhteistyössä jo vuodesta 1994 alkaen. Tahkon alppikoulua ylläpitää Tahkovuoren koulutus- ja valmennuskeskusyhdistys ry jäsenryhtyksineen, ja koulun toimintaa tukee myös Suomen Olympiakomitea. Tahkon alppikoulu tarjoaa huippu-urheilijaksi tähtäävälle nuorelle tasapainoisen, turvallisen ja yksilöllisen kasvu-, opiskelu- ja valmennusympäristön peruskoulusta korkea-asteelle.

Alppikoulun ja lukion yhteysopettajana toimii Tommi Penttinen. Yhteistyön tavoitteena on:

- Kehittää ja tehostaa alppien, valmennuksen ja henkilökunnan välistä viestintää
- Jakson alussa alppien opintojaksojen aloituksen kartoittaminen (n. 2 vk aloituksesta)
- Auttaa opiskelijoita suoriutumaan yhtäaikaisesta opiskelusta ja urheilusta
- Kehittää toimintaa eteenpäin, kun huomataan jotain mikä ei toimi

Yhteysopettajan suunnitelmat lukuvuodelle 2024–2025:

- Pyritään pitämään yhteyttä alppeihin ja tarvittaessa sopimaan tapaamisia, joissa keskustellaan mahdollisesta tuen antamisesta
- Kehotus jatkoille osallistumisesta
- Itsenäisten opintojaksojen koordinointi

- Yhteistyön sujuvuus koulun ja alppiryhmän kanssa

Nilsin ja Juankosken lukioissa tehdään tiivistä **yhteistyötä paikallislehtien kanssa**. Paikallislehtiyhteistyön vastuopettajana toimii Arja Suomalainen ja tavoitteena lukuvuodelle 2024–2025 on:

- saada ensimmäisen vuosikurssin opiskelijoita molemmista lukioista tekemään juttuja oman lukion tapahtumista
- saada pidettyä viimevuotiset ”toimittajat” mukana
- saada peruskoulun 9.-luokkalaista kiinnostumaan kirjoittamaan julkaistavia juttuja esim. Yhteisistä tapahtumistamme
- pitää yllä yhteistyötä paikallislehtien kanssa

Suunnitelmat lukuvuodelle 2024–2025:

- mahdollisimman paljon juttuja lukioista
- (lukiolaisten ja mahdollisten 9.-luokkalaisten tekemien) juttujen tarjoaminen paikallislehtiin
- juttujen laittaminen lukioiden seinälle

Yhteistyö Järvi-Kuopion evankelis-luterilaisen seurakunnan kanssa jatkuu lukuvuonna 2024–2025. Yhteysopettajana toimii Sanna Parni. Toimintamuotoja ovat mm. yhteiset uskonnolliset tilaisuudet (lukuvuoden aloitushartaus, joulukirkko jne), seurakunnan työntekijöiden vierailut lukioilla ja osallistuminen erilaisiin tapahtumiin (esimerkiksi hyvinvointi-iltapäivään ja teemajakson leiripäivään) sekä ei-uskonnolliset, esimerkiksi kirkkohistoriaan ja kulttuurikasvatukseen liittyvät tapahtumat. Seurakunta on myös tarjonnut lukion käyttöön tiloja (laskiaisrieha Juankosken pappilanmäellä). Kaikessa uskonnollisessa toiminnassa huomioidaan uskonnonvapauslain mukaiset ohjeistukset.

ORGANISOITUMINEN

7 ORGANISOITUMINEN JA JOHTAMINEN

7.1 JOHTAMISKÄYTÄNTEET JA TOIMINNAN SUUNNITTELU

Lukion toiminnan johtamisesta vastaa rehtori, rehtoritiimi tai rehtori työparinaan apulaisrehtori tai -rehtorit. Rehtorin tehtäviin kuuluvat yleishallinnollinen, pedagoginen ja strateginen johtaminen sekä lukioyhteisön toimintakulttuurin kehittämisen johtaminen. Myös lukiokoulutuksen laadun johtaminen on rehtorin toimenkuvaan liittyvä tehtävä. Useamman rehtorin johtamalla Kuopion keskustakampuksella kunkin rehtorin tehtävät ja vastualueet on määritelty ja sovittu erikseen. Kuopion lukioiden rehtoreiden esihenkilönä toimii lukio-opetuspäällikkö.

Kuopion lukioiden rehtorit muodostavat lukioiden johtotiimin yhdessä lukio-opetuspäällikön ja lukiokoulutuksen hallintosihteerin kanssa. Johtotiimi edustaa Kuopion lukioiden koulutuksen järjestäjää ja tekee yhteistyötä operatiivisessa johtamisessa sekä kehittämistyössä. Tavoitteena on Kuopion lukiotoimen linjakas ja laadukas kehittäminen yhteisen vision ja tavoitteen pohjalta. Lukuvuonna 2024-2025 jatketaan johtotiimin toimintamallien kehittämistä mm. kokouskäytänteiden ja yhteisen suunnittelun osalta.

Nilsian ja Juankosken lukioiden hallinnosta vastaavat rehtori Aurora Hansen ja apulaisrehtori Marjo Partanen. Syyslukukaudella Aurora Hansenin opintovapaan ajan vs. rehtorina toimii Marjo Partanen ja apulaisrehtorina Sanna Toivanen. Rehtorin ja apulaisrehtorin työnjakoa on tarkasteltu toukokuussa ja elokuussa 2024.

Hallinnon tukena toimii hallintotiimi LUHA, johon kuuluvat rehtori, apulaisrehtori, opinto-ohjaaja Hannele Hakkarainen sekä koulusihteerit Tarja Hiltunen (Juankoski) Tanja Tirkkonen (Nilsia). Ryhmä kokoontuu viikoittain ja kokoontumiset toteutetaan yleensä hybridinä. Muutamia kertoja lukuvuoden aikana pyritään järjestämään myös pidempiä suunnittelupalavereja, joihin kaikki osallistuvat lähin.

7.2 TIIMIT JA TYÖRYHMÄT

Kuopion lukiotoimessa toimii yhteisiä työryhmiä, joita on esitelty toisaalla tässä suunnitelmassa (esimerkiksi yhteiset aineryhmät, Erasmus+- ja RO-koordinaattorit).

Myös lukiotasolla henkilöstö ja opiskelijat osallistuvat toiminnan suunnitteluun erilaisten tiimien ja työryhmien kautta, ja näiden toiminnalle määritellään erikseen toimintatavat ja tavoitteet.

Viherkampuksen osalta tiimien ja työparien tehtäviä on esitelty teemoittain tämän suunnitelman eri luvuissa. Lähes kaikki tiimit ja työparit toimivat yhteisinä molemmilla lukioilla, ja opiskelijat ovat tervetulleita mukaan toimintaan.

7.3 KEHITTÄMISTYÖ JA HANKKEET

Lukuvuoden tavoitteena on **hanketoiminnan johtamisen ja työnjaon selkeyttäminen**. Käydään läpi tehtävänkuvia, kartoitetaan osaamista ja hankitaan tarvittaessa lisäkoulutusta hankehallinnointiin.

Kuopion lukiokoulutuksen yhteiset hankkeet lukuvuonna 2024–2025:

- EUKK119 Erasmus+ -akkreditointi (luvut 5.1, 6.3) 31.8.2024 saakka
- EUKK124 Erasmus + -akkreditointi (luvut 5.1., 6.3) 1.9.2024 alkaen
- KOP3659 Yhteisöllinen opiskeluhoito (OPH) (luku 4.2)
- KOP5256 Itä-Suomen lukioverkoston digitaalinen ekosysteemi II – virtuaalitarjotin (OPH) (luku 3.2.1) Päättyy 31.12.2024.
- KOP5258 Itä-Suomen lukioverkoston laatuhanke (OPH) (luku 2.3) Päättyy 31.12.2024.
- KOP5259 Laatuapila (OPH) (luku 2.3) Päättyy 31.12.2024.
- KOP5256 Lukio-opiskelijoiden oppimisen tuen kehittäminen ja vahvistaminen (OPH)
- KOP5266 Meijän lukio (ESR) (luku 4.6)

- KOP5261 Pelillistämistä lukioon (OPH) (luku 3.2.1)
- KOP5262 Lupaus – Kuopion lukiopajan kokonaisvaltaisen valmennusmallin kehittämishanke (ESR) (luku 4.3)
- KOR9996 Korona-avustus 2022 / Takaisin yhteiselle lukiopolulle – yhteisöllisesti (OPH) (luvut 3.3, 4.3, 4.1.2) Päättyy 31.12.2024.

Nilsin lukio on mukana valtakunnallisessa Vihreä lippu -toiminnassa, jonka tavoitteena on kehittää koulun ympäristökasvatusta ja toteuttaa ympäristösertifikointi. Vihreä lippu -tiimi on yhteinen Nilsin yhtenäiskoulun kanssa. Nilsin lukiossa toimintaa ohjaa Leila Tolonen.

Syyslukukaudella 2023 alkanut teema ”lähiympäristö” jatkuu lukuvuonna 2024–2025. Tavoitteena on edistää lähiympäristön viihtyisyyttä ja kestävän kehityksen periaatteiden toteutumista. Teeman loppuarviointi on keväällä 2025.

Lukuvuodelle 2024–2025 suunniteltua toimintaa:

- Suomen Luonnon päivä (elokuu)
- Hävikkiviikko (syyskuu)
- Energiansäästöviikko (lokakuu)
- Krääsättömät joulunalustapahtumat
- Ulkona pidettävien oppituntien edistäminen
- Earth hour (maaliskuussa)
- Lähiympäristön siistiminen ja parannusehdotusten keksiminen (pitkin lukuvuotta)

Toimijoina ovat opiskelijakunnan jäsenet (aiheeseen liittyvien opintojaksojen sisällä, opiskelijakunnan hallituksen jäsenten toimintana ja mahdollisten uusien Vihreä lippu –raadin jäsenten toimintana). Toimintaa tehdään myös oppituntien puitteissa.

Opiskelijakunnan ohjaajien kanssa on suunniteltu, että opiskelijakunnissa olisi hyvä olla Kestävän kehityksen vastaava opiskelija, joka pitäisi huolta, että esimerkiksi kahvitustilaisuuksissa syntyvät jätteet lajitellaan yms.

8 RESURSSIT

8.1 TALOUS

Opetukseen käytettävän resurssin eli henkilöstömenojen käyttöä suunnitellaan annettujen linjausten mukaisesti. Rehtoreiden yhteissuunnittelun avulla varmistetaan tarkoituksenmukainen opintotarjonta ja ryhmäkoko annettujen talousraamien mukaisesti. Toimenpiteitä ovat esimerkiksi:

- opetustarjonnan suunnittelu opintotarjotinryhmässä
- talouden ajantasainen seuranta
- lukio-opetuspäällikön talouspalaverit
- käyttötalouden laskentamallien kehittäminen
- tarkoituksenmukainen rekrytointi

Nilsin ja Juankosken lukioissa rehtori suunnittelee lukion taloutta ja seuraa budjetin toteutumista. Opetusjärjestelyissä pyritään taloudellisiin ratkaisuihin, kuitenkin pedagogiikan laadusta huolehtien ja opiskelijan valinnan mahdollisuuksille aiheutuvia haasteita minimoiden.

8.2 HENKILÖSTÖ

Kuopion kaupungin lukiotoimen hallinnossa keskeisenä tukena lukioille toimivat lukio-opetuspäällikkö Jukka Sormunen, hallintosihteeri Mervi Parviainen, hankesihteeri Sami Kinnunen ja pedagoginen valmentaja Matti Lähtevänoja. Lisäksi erilaisten hankkeiden kautta Kuopion lukiokoulutuksessa työskentelee vuosittain useita muita henkilöitä, joita on esitelty toisaalla tässä suunnitelmassa.

Lukiokoulutuksen henkilöstön osaamisen kehittäminen on tavoitteellista ja henkilökohtaista. Opettajien yhteistyötä tiivistetään aineryhmien sisällä ja niiden välillä. Koulutustarpeista ja työn menestyksellisen tekemisen esteistä tehdään systemaattista kyselyä ja pyritään ratkomaan haasteita mahdollisimman nopeasti.

Nilsin ja Juankosken lukioiden opettajat toimivat yhteisinä molemmilla lukioilla, eli kaikilla lukion opettajilla on opetusta molemmissa kouluissa. Tämä vaikuttaa merkittävästi opettajien työnkuvaan. Tämän lisäksi opetushenkilöstöön kuuluu taito/taideaineissa muutamia Nilsin yhtenäiskoulun opettajia sekä Nilsissä urheilijoiden valmentajia. Erityisopettaja on yhteinen Nilsin yhtenäiskoulun kanssa.

8.3 FYYSINEN OPPIMISYMPÄRISTÖ

Kuopion kaupungissa on kuusi päivälukiota ja yksi aikuislukio. Opetusta toteutetaan kuudessa eri toimipisteessä. Lukioiden tilat ovat eri-ikäisiä ja kunnoltaan hyvinkin erilaisia. Tiloista ja niiden kunnostamisesta vastaa Kuopion tilakeskus.

Lukioiden fyysisiä oppimisympäristöjä on uusittu ja niitä kehitetään olemassa olevien tilojen ja resurssien puitteissa. Ainakin kaikkien laajempien korjaustöiden yhteydessä oppimisympäristön kalustusta pyritään ajanmukaistamaan laadukkaan opetuksen mahdollistamiseksi.

Nilsin ja Juankosken lukioiden fyysinen oppimisympäristö on aikaisempaa parempi viime lukuvuosina tehtyjen remonttien sekä kalustehankintojen ansiosta. Lukuvuoden 2024–2025 erityisenä tavoitteena on teknologisesti ja pedagogisesti laadukkaan hybridiopestustilan käyttöönotto kummallakin lukiolla.

8.4 TIETO- JA VIESTINTÄTEKNIikka

Tieto- ja viestintäteknikan opetuskäyttöä kehitetään opetussuunnitelman liitteenä olevan [kehittämissuunnitelman](#) pohjalta. Verkostomaiset hankkeet tukevat kehitystyötä. Lukiokoulutuksessa on

pedagoginen tiimi, joka tukee jokaisen lukion opettajakuntaa ja teknisiä asiantuntijoita. Tiimiin kuuluvat lukuvuonna 2024–2025 Matti Lähtevänoja ja Riikka Korosalmi.

Nilsin ja Juankosken lukioiden TVT-vastuuhenkilöinä toimivat Tommi Penttinen ja Risto Smolander. Tavoitteena lukuvuodelle 2024–2025 on:

- Striimauksen kehittäminen ja jalkauttaminen
- Opiskelijoiden TVT-ongelmien hoitaminen
- Muiden tarvittavien TVT-hommien hoitaminen (YO-tilat yms.)
- Laitteiston ylläpitäminen ja uuden laitteiston hankkiminen tarvittaessa
- Toiminnan selkeyttäminen
- Lukiolaiskannettavien ylläpito ja organisointi
- Ollaan tarvittaessa yhteydessä muiden lukioiden TVT-vastaaviin, Istekkiin ja Opinsysiin

ARVIOINTI

9 TOIMINNAN LAADUN ARVIOINTI

Toiminnan laadun arviointi on keskeinen osa lukiokoulutuksen laadun varmistusta. Osana laatukulttuuriin ja laadunhallinnan prosessien kehittämistä Kuopion lukioissa etsitään ja kokeillaan myös uusia tapoja, menetelmiä ja työkaluja toiminnan laadun arvioinnissa. Laadunhallintaan kuuluu systemaattisuus ja tavoitteellisuus. Lukioyhteisön toiminnan arvioinnissa keskeistä on, että arviointi kohdistuu toiminnan kannalta merkityksellisiin asioihin ja että arvioinnin tuloksia hyödynnetään suunnitelmallisesti toiminnan kehittämisessä.

Lukuvuonna 2024 – 2025 Kuopion lukioiden laatutyön tavoitteita ovat:

- Aletaan rakentaa lukiokoulutuksen yhteisen laadunhallinnan järjestelmää ja selvitetään erilaisten laadunhallinnan työvälineiden tarjoamia mahdollisuuksia.
- Kehitetään arvioinnin vuosikelloa laatuhankeiden mallien pohjalta tukemaan kyselyjen ja tulosten analysoinnin ajallista synkronisointia.
- Toteutetaan vuosikellossa määritellyt arvioinnit ja analysoidaan niiden tuloksia osana kehittämistä ja laadunhallintaa.
- Arvioidaan lukioiden vuosisuunnitelmien tavoitteiden toteutumista lukuvuoden lopulla lukiotoimen tasolla johtotiimissä sekä lukioittain. Arviointikohteiksi valitaan lukuvuosittain yhteisesti sovittuja osa-alueita.

9.1 OPETUKSEN JA OPPIMISEN LAADUN ARVIOINTI

Oppimisen arvioinnilla on monia tehtäviä. Arvioinnin avulla osoitetaan opiskelijan osaamistaso, motivoidaan opiskelijan oppimista ja tuetaan oppimisprosesseja. Arvioinnissa pyritään hyödyntämään monipuolisia arviointimenetelmiä ja huomioimaan laaja-alaisesti opiskelijan oppimista, osaamista ja työskentelyä. Myös opiskelijan itsearviointi sekä opiskeluryhmässä toteutettava vertaisarviointi ovat osa oppimisen arviointia.

Opetuksen laatua arvioidaan opintojaksopalautteilla, lukiokohtaisilla kyselyillä sekä oppimistulosten arvioinneilla. Laatuhankkeiden tavoitteena on parantaa opetuksen tasalaatuisuutta ja oppimisen edellytyksiä vahvistamalla opettajien osaamista. Lukuvuonna 2024–2025 otetaan käyttöön opintojaksojen palautetyökalu. Eri kyselyjärjestelmien sopivuutta tähän tarkoitukseen selvitetään osana Itä-Suomen lukioiden laatuhankkeen toimintaa.

Kuopion lukioiden yhteisillä laajoilla opiskelijakyselyillä arvioidaan mm. opetuksen laatua ja opetussuunnitelman tavoitteiden toteutumista. Tulokyselyyn vastaavat ensimmäisen, olokyselyyn toisen vuoden ja päättökyselyyn lukion päättävät opiskelijat. Kyselyjen sisältöä tarkastellaan ja päivitetään tarvittaessa osana lukioiden laatutyötä.

9.2 TYÖYHTEISÖN TOIMINNAN LAADUN ARVIOINTI

Työyhteisön toiminnassa toisten oikeuksien ja velvollisuuksien kunnioittaminen, selkeys, yhteinen sitoutuminen hyvän työilmapiirin ylläpitämiseen, tiedon ja osaamisen riittävä jakaminen sekä avoin ja turvallinen keskustelukulttuuri ovat keskeisiä työyhteisön laadukkaan toiminnan edellytyksiä. Työyhteisön toiminnan arvioinnissa pyritään ajantasaisuuteen, monipuolisuuteen ja avoimuuteen. Työyhteisön toimintaa arvioitaessa kiinnitetään huomiota työtyytyväisyyteen, työilmapiiriin ja työyhteisön toimivuuteen. Koko lukioyhteisön osallisuus huomioidaan työyhteisön toiminnan arvioinnissa ja kehittämisessä. Kuopion lukiotoimessa lukuvuonna 2024–2025 on käytössä työelämän laatua mittaava QWL-kysely.

Rehtorit arvioivat työyhteisön toimintaa yksilö- ja ryhmänäkökulmasta osana säännöllisiä kehityskeskusteluja. Myös uusien henkilöiden kanssa käytävissä tulokeskusteluissa ja lähtijöiden lähtökeskusteluissa saadaan tietoa työyhteisön toiminnan ja johtamisen laadusta.

9.3 JOHTAMISEN LAADUN ARVIOINTI

Johtamisen laadun arvioinnissa pätevät samat tavoitteet kuin työyhteisön laadun arvioinnissa. Johtamisen laatua arvioidaan ja kehitetään Kuopion lukiotoimessa lukuvuonna 2024–2025 mm. kolme kertaa lukuvuoden aikana tehtävän QWL-kyselyn avulla. Kyselyn tulosten perusteella rehtorit saavat järjestelmästä toimintaohjeita johtamisen laadun parantamiseksi.

9.4 SIDOSRYHMÄYHTEISTYÖN LAADUN ARVIOINTI

Kuopion lukioilla on erilaisia sisäisiä ja ulkoisia sidosryhmiä. Opiskelijoiden huoltajat ovat lukioiden keskeinen sidosryhmä, ja sen lisäksi eri lukioissa on myös muita sidosryhmiä lukion oman tarpeen mukaan. Sidoryhmäyhteistyössä tavoitteena on avoin vuorovaikutus ja molempien tahojen pyrkimys ymmärtää toisen osapuolen odotuksia sekä tarkastella yhteistyötä molempien osapuolten näkökulmasta.

Sidosryhmäyhteistyön laadun arvioinnissa pyritään ymmärtämään, millainen yhteistyö on kummankin osapuolen kannalta tarkoituksenmukaista ja onnistunutta, ja arvioidaan yhteistyötä näistä tekijöistä käsin. Sidoryhmäyhteistyön laadun kehittämisessä ja arvioinnissa ylläpidetään aktiivista vuorovaikutusta sekä hyödynnetään erilaisia yhteisiä tilaisuuksia, kyselyitä ja palautekanavia. Osana lukioiden laatukulttuurin kehittämistä haetaan soveltuvia menettelytapoja sidosryhmien osallistumiseksi laadun varmistukseen ja kehittämiseen.

9.5 MUUT ARVIOINNIIT JA MITTAUKSET

Kuopion lukioissa osallistutaan Kuopion lukiotoimen toteuttamiin, sidoryhmäyhteistyönä toteutettaviin sekä lukiotoimijoille valtakunnallisella tasolla järjestettäviin arviointeihin ja mittauksiin erikseen sopien lukuvuoden aikana. Lukuvuonna 2024–2025 arviointitietoa kerätään laajasti mm. opiskelijoiden hyvinvoinnista, koulu yhteisön toiminnasta ja opetuksesta THL:n Kouluterveyskyselyssä.

LUKUVUODEN 2024–2025 TAPAHTUMAT

Kuopion lukioissa toteutetaan lukuvuoden 2024–2025 aikana monia koulun toimintaan kuuluvia tapahtumia ja tilaisuuksia. Suurin osa näistä toteutuu koulupäivän aikana ja koulun tiloissa, mutta mukana on myös muualla ja muuhun kellonaikaan toteutettavia tapahtumia (esimerkiksi retket ja leirikoulut).

Yksityiskohtainen listaus näistä löytyy lukioiden kotisivujen kalenterista osoitteista

- nilsianlukio.fi
- juankoskenlukio.fi

sekä henkilökunnan sisäisten tapahtumien ja tilaisuuksien osalta henkilöstön yhteisestä Outlook-kalenterista.