

Kallaveden lukion lukuvuosisuunnitelma 2024 – 2025

Hyväksytty opettajienkokouksessa 19.9.2024



SISÄLLYS

TOIMINTAAN VAIKUTTAVAT LINJAUKSET JA STRATEGIAT	4
1 Kuopion lukiokoulutuksen visio ja tehtävä	4
2 Lukuvuoden strategiset painopisteet	4
1.1 Kasvatus- ja koulutuspoliittinen ohjelma	4
1.2 Opetussuunnitelmatyö	4
1.3 Lukiokoulutuksen laatustrategia	5
LUKUVUODEN TAVOITTEET JA NIITÄ TUKEVAT TOIMENPITEET.....	6
3 Laadukas oppiminen.....	6
3.1 Opintojen toteuttaminen	6
3.2 Digitaalisuuden hyödyntäminen.....	7
3.2.1 Digitaaliset oppimisympäristöt.....	7
3.2.2 Etä- ja verkko-opiskelu.....	8
3.3 Oppimisen tuki.....	9
3.4 Opintojen saavutettavuus	10
4 Opiskelijoiden hyvinvointi	10
4.1 Ohjaus.....	10
4.1.1 Ryhmäohjaus	11
4.1.2 Ohjauksen kehittämishankkeet	12
4.2 Opiskeluhoito	13
4.3 Muut tukitoimet	14
4.4 Turvallisuus ja yhdenvertaisuus	15
4.5 Opiskelijoiden osallisuus toiminnan suunnittelussa ja kehittämisessä.....	16
4.6 Hyvinvointia edistävä lukioyhteisön toiminta	17
5 Henkilöstö	18
5.1 Henkilöstön osaaminen ja sen kehittäminen	18
5.2 Työhyvinvointi ja sen kehittäminen	20
5.3 Henkilöstön osallisuus toiminnan suunnittelussa ja kehittämisessä	20
6 Sidosryhmäyhteistyö ja kumppanuudet.....	21
6.1 Yhteistyö toisten lukioiden kanssa	21
6.2 Muu oppilaitos- ja työelämäyhteistyö.....	21
6.3 Kansainvälinen yhteistyö	22
6.4 Yhteistyö huoltajien kanssa.....	23
6.5 Muu yhteistyö.....	23
ORGANISOITUMINEN	24

7	Organisoituminen ja johtaminen.....	24
7.1	Johtamiskäytänteet ja toiminnan suunnittelu	24
7.2	Tiimit ja työryhmät	25
7.3	Kehittämistyö ja hankkeet.....	27
8	Resurssit.....	28
8.1	Talous.....	28
8.2	Henkilöstö.....	29
8.3	Fyysinen oppimisympäristö.....	29
8.4	Tieto- ja viestintäteknikka	30
	ARVIOINTI	30
9	Toiminnan laadun arviointi.....	30
9.1	Opetuksen ja oppimisen laadun arviointi.....	31
9.2	Työyhteisön toiminnan laadun arviointi.....	31
9.3	Johtamisen laadun arviointi	31
9.4	Sidosryhmäyhteistyön laadun arviointi.....	32
9.5	Muut arvioinnit ja mittaukset.....	32
	LUKUVUODEN 2024–2025 TAPAHTUMAT.....	32

TOIMINTAAN VAIKUTTAVAT LINJAUKSET JA STRATEGIAT

1 KUOPION LUKIOKOULUTUKSEN VISIO JA TEHTÄVÄ

Kuopion lukiokoulutuksen visio

Kuopion lukiot ovat laatulukioita, joissa kasvetaan yhdessä avarakatseisiksi ja empaattisiksi yhteiskunnan jäseniksi. Opiskelija oppii tunnistamaan ja kehittämään omia vahvuuksiaan niin, että hän uskoo omiin mahdollisuuksiinsa toteuttaa unelmiaan.

“Nuori elää Kuopion lukioissa elämänsä parasta aikaa.”

Kuopion lukiokoulutuksen tehtävä

Kuopion lukiokoulutuksen tehtävänä on tarjota laadukasta ja monipuolista lukiokoulutusta oppivelvollisuusikäisille.

2 LUKUVUODEN STRATEGISET PAINOPISTEET

Kuopion lukiotoimessa määritellään yhteiset strategiset painopisteet. Jokainen lukio määrittelee lisäksi omia tavoitteitaan lukuvuositasoisesti omien painotusalueidensa kautta.

2.1 KASVATUS- JA KOULUTUSPOLIITTINEN OHJELMA

Lukuvuoden 2024–2025 aikana otetaan käyttöön ja jalkautetaan kasvatus ja koulutuspoliittisen ohjelman toimintasuunnitelmaksi luotu **Kuopion lukioiden yhteinen tulevaisuussuunnitelma 2030**. Suunnitelma toimii pitkän ajan kehittämissasiakirjana lukioiden toiminnanohjauksessa ja laadunhallinnassa sekä verkostoratkaisun taustavisiona. Tavoitteena on tarkastella Kuopion lukiokoulutuksen verkostoratkaisuja tarveselvitystyöryhmässä, missä laaditaan suunnitelma lukioverkoston kehittymisestä vuoteen 2035 asti. Päätökset suunnitelmista tehdään vuoden 2025 loppuun mennessä.

2.2 OPETUSSUUNNITELMATYÖ

Lukuvuonna 2024–2025 painotetaan opiskelijan jatko-opintovalmiuksien sekä työelämäosaamisen kehittymistä. Lukion opetussuunnitelman (2021) mukaisesti opinnoissa hyödynnetään monipuolisesti opiskeluympäristöjä, jotka lisäävät jatko-opintojen sekä yritys- ja työelämän tuntemusta, tukevat opiskelijan opiskelumotivaatiota sekä auttavat häntä löytämään omat vahvuutensa. Lisäksi opiskelijalle avataan näkymiä

tulevaisuusajatteluun ja ennakointiin. Uutena toimintamuotona toteutetaan ensimmäisen kerran Kuopion lukioiden työelämä- ja korkeakouluviikko keväällä 2025.

2.3 LUKIOKOULUTUKSEN LAATUSTRATEGIA

Opetus- ja kulttuuriministeriö julkaisi vuonna 2022 *Lukiokoulutuksen laatustrategian*, jonka tavoitteena on edistää lukiokoulutuksen laadukulttuurin ja toiminnan kehittymistä sekä luoda yhdensuuntaiset periaatteet laadunhallinnalle ja sen johtamiselle lukiokoulutuksessa vuoteen 2030 mennessä. Strategian linjausten tavoitteena on palvella kehittämistyötä sekä laadukasta oppimista. Lukiokoulutuksen laatustrategiassa on nimetty **lukiokoulutuksen laatutekijät**, jotka ovat laadukas oppiminen, hyvinvointi ja osallisuus, kehittyvä toimintakulttuuri sekä saavutettava lukiokoulutus.

Laatustrategian tavoitteiden mukaista laatutyötä Kuopion lukiokoulutuksessa jatketaan syksyllä 2024 kolmessa verkostohankkeessa:

Laatuapila-hankkeessa (OPH) Kuopion ja Lahden kaupunkien sekä Koulutuskuntayhtymä Gradian ja Koulutuskuntayhtymä Tavastian yhteishankkeessa on tehty malli lukiokoulutuksen laadunhallintajärjestelmäksi ja kuvattu lukiokoulutuksen keskeiset prosessit. Lisäksi hankkeessa on kehitetty lukio-opettajien osaamisenkuvauksen malli ja lukioiden hyvinvointimalli. Hankkeessa jatketaan laatutekijöittäin määriteltyjen yhteisten laatutavoitteiden ja niihin liittyvien mittareiden kehittämistä. Tavoitteena on, että yhteisillä mittareilla voidaan vertailla lukiokoulutuksen eri laatutekijöiden toteutumista hankekumppaneiden kesken.

Itä-Suomen lukioiden laatuhanke (OPH) on 20 lukion yhteishanke. Hankkeen kehittämisteemoja ovat

Lukiokoulutuksen laatutekijöiden kehittäminen

- Opiskelijoiden osallisuuden vahvistaminen toiminnan suunnittelussa ja kehittämisessä
- (Digi)pedagogiikan kehittäminen
- Hyvinvoinnin kehittäminen (digitaalisissa oppimisympäristöissä)
- Lukioverkoston toiminnan saavutettavuuden parantaminen
- Korkea-asteelle johtavan koulutuspolun kehittäminen verkostona

Strategisten kyvykkyyksien kehittäminen

- Ekosysteemiajattelun vahvistaminen lukioiden toiminnan ja sen laadun kehittämisessä
- Laatujohtamisen käytänteiden kehittäminen osana arjen työtä
- Hyvien käytänteiden tunnistaminen ja kokoaminen, jolloin jokaisen lukion erityinen osaaminen voi levitä laajemmalle niin verkoston sisä- kuin ulkopuolella
- Henkilöstöressurssien kohdentaminen kouluille verkostomaisen yhteistyön kehittämiseen ja juurruttamiseen

Hanke jatkuu vielä syyslukukauden 2024 ajan, ja syksyn toimenpiteitä ovat erityisesti

- Lukioiden laadunhallinnan johtamisjärjestelmien luominen ja käyttöönotto
- Laadukulttuurin juurruttaminen ja laadun arvioinnin kehittäminen lukioverkostossa
- Lukioverkoston yhteistyörakenteiden kehittäminen
- Opintojaksopalautteen jatkokehitys kevään 2024 kokeilun pohjalta

Hankkeen vetäjät Kuopiossa syksyllä 2024 ovat koordinaattori Anu Jylhäsalu (koko hankkeen koordinointi) ja vastuurehtori Päivi Kiiski.

[Kallaveden lukiolta laatuagenttina toimii Jari Simonen.](#)

Musiikkilukioiden laatuhanke (OPH) on kuvattu tarkemmin Kuopion taidelukio Lumitin lukuvuosisuunnitelmassa. Hanke jatkuu vielä syyslukukauden 2024 ajan ja vastuurehtorina toimii Inka Kokkonen.

Laatustrategian tavoitteiden mukainen ja laatuhankeissa kehitetty laatutyö vakiinnutetaan osaksi Kuopion lukiokoulutuksen toimintakulttuuria. Tähän työhön kootaan **lukioiden yhteinen laatutyöryhmä**. Laaturyhmä kootaan pääosin OPH:n laatuhankeissa mukana olleista toimijoista niin, että jokaiselta lukiolta on yksi laatuagentti ja ryhmää vetää yksi rehtoreista.

Laaturyhmä selvittää sitä, miten Kuopion lukiokoulutukselle saadaan luotua laadunhallintajärjestelmä ja mille pohjalle se rakennetaan. Lisäksi laaturyhmä päivittää arvioinnin vuosikellon ja osaltaan myös toteuttaa ja analysoi arviointeja. Yhtenä tavoitteena on suunnitella ja toteuttaa Kuopion lukiotoimen sisäisen auditoinnin kokeilu sekä järjestää henkilöstölle koulutusta laatuasioista.

LUKUVUODEN TAVOITTEET JA NIITÄ TUKEVAT TOIMENPITEET

3 LAADUKAS OPPIMINEN

3.1 OPINTOJEN TOTEUTTAMINEN

Kuopion lukioissa panostetaan korkeatasoiseen, motivoivaan opetukseen ja nähdään oppiminen sekä yksilöllisenä että yhteisöllisenä prosessina. Tavoitteena on, että opiskelija kokee omistavansa oman oppijuutensa eli on vastuullinen ja aktiivinen toimija oppimisprosessin aikana. Oppimista tuetaan jatkuvan ja monipuolisen arvioinnin keinoin.

Lukiokoulutuksen oppimisympäristöt mahdollistavat monipuolisten ja ajanmukaisten työskentelymenetelmien käyttämisen. Yhteisöllisten oppimisen menetelmien käyttöä sekä luokkahuoneiden ulkopuolella tapahtuvaa oppimista kehitetään edelleen.

Lukioiden opetus toteutuu pääsääntöisesti monimuotoisena kontaktiopetuksena. Kontaktiopetuksen rinnalla etä- ja verkko-opetus lisää opiskelijan mahdollisuuksia joustaviin opintoratkaisuihin ja laajentaa opetustarjontaa. Itsenäiset opintosuoritukset toteutetaan pääasiassa Kuopion lukioiden yhteisen verkkotarjottimen kautta.

Yksilöllisiä opintopolkuja vahvistetaan lukioiden yhteistä kurssitarjotinta ja verkkotarjotinta kehittämällä sekä monipuolisen korkea-asteen kanssa tehtävän yhteistyön avulla. Erityis- tai painotuslinjoilla opiskeleville sekä kahden tutkinnon opiskelijoille räätälöidään sekä ryhmäkohtaisia että henkilökohtaisia opintopolkuja.

[Kallaveden lukion ensimmäisen vuosikurssin ryhmät on jaettu kuuteen ryhmänohjausryhmään, joissa on noin 28 opiskelijaa/ryhmä. Ensimmäisen vuosikurssin opiskelijaryhmille toteutetaan 2. jaksossa tiimijakso, johon on valittu sellaiset pakollisten aineiden kursseja äidinkielestä, yhteiskuntaopista ja terveystiedosta,](#)

joiden teemat ja sisällöt käyvät hyvin yhteen. Tiimijakson tarkoituksena on opetella sekä opiskelussa että työelämässä tarvittavia tiimitaitoja.

Tiimijaksolla opiskelijat jaetaan ryhmittäin (24A-24F) 4–5 hengen ryhmiin. Ryhmäjako tehdään Belbinin tiimiroolitestin perusteella. Viikkojen teematehtäviä opiskelijat suorittavat ryhmissä. Kunkin viikon lopuksi tehtävät puretaan yhteisesti. Työskentely tiimiviikoilla tapahtuu näissä ryhmissä, mutta lisäksi opiskelijoilla on itsenäisiä tehtäviä jakson aineista sekä koulussa että kotitehtävinä. Jakson aikana on myös tiimijakson ulkopuolisia opintoja, kuten matematiikka ja opo -TVT, joita opiskellaan lukujärjestyksen mukaisesti. Tiimijakson kurseista annetaan arvosanat tavalliseen tapaan. Arvioinnin perusteena on jakson aikainen työskentely ryhmissä sekä suoritettavat yksilötehtävät.

Kallaveden lukion bisneslinjalla aloittaa syksyllä kolmas ryhmä, yhteensä 26 opiskelijaa. Bisneslinjan tavoitteena on auttaa opiskelijoita löytämään omat vahvuutensa ja vahvistaa yritystoiminta-, talous-, vuorovaikutus- ja työelämätaitoja sekä vahvistaa opiskelijan jatko-opintovalmiuksia. Kussakin jaksossa on yksi syventävä opintopaketti, joka liittyy yrittäjyyteen, työelämä- tai taloustaitoihin. Bisneslinjan opiskelijat osallistuvat linjan markkinointiin esim. vierailemalla Kuopion yläkouluissa sekä avointen ovien päivänä koululla. Valinta bisneslinjalle tapahtuu päättötodistuksen ja hakuvideon perusteella. Keväällä 2025 valinnasta vastaavat Jari Ukkonen ja Laura Ikkäheimo.

Bisneslinjan opintosuunnitelma sisältää kansainvälisen liiketoiminnan, yrittäjyyden, vuorovaikutustaitojen ja vieraiden kielten kurseja. Opiskelijalla on mahdollisuus bisneslinjalla perustaa oma yritys ja oppia monia yrittäjyyteen liittyviä taitoja ja tietoja. Bisneskurssilaisille tarjoutuu mahdollisuus tiiviiseen yhteistyöhön paikallisten yritysten kanssa työelämäjaksoilla. Linjan käyneelle opiskelijalle myönnetään opinnoistaan bisnesdiplomi ja lukioaikaisia suorituksia voidaan hyväksi lukea jatko-opinnoissa esimerkiksi korkeakoulussa tai yliopistossa.

Viidennen jakson alussa 7. - 11.4. toteutetaan kaikkien Kuopion lukioiden yhteinen Työelämä- ja korkeakouluviikko (TYKO). Ensimmäisen vuoden opiskelijat harjoittelevat työelämätaitoja ja tutustuvat erilaisiin asiantuntijatyötehtäviin joko konkreettisesti työpaikoilla tai ohjatusti virtuaalisesti. Toisen (ja kolmannen/neljännän) vuoden opiskelijat puolestaan tutustuvat korkea-asteen tarjontaan ja opiskeluun koerka-asteella. Tarkoitus on, että kukin opiskelija suorittaa jonkin yliopisto- tai amk-kurssin. Opinnot ovat joko verkossa tapahtuvia (UEF) tai lähinä toteutettavia (Savonia).

3.2 DIGITAALISUUDEN HYÖDYNTÄMINEN

3.2.1 Digitaaliset oppimisympäristöt

Käytössä olevien digitaalisten oppimisympäristöjen on tarkoitus tukea oppimisprosessia monipuolisesti. Ympäristöt antavat mahdollisuuden toteuttaa oppijalle itselleen sopivia oppimistyyliä, mikä mahdollistaa elinikäisen oppimisen taitojen omaksumisen opettajan ohjauksessa. Digitaalisten oppimisympäristöjen toimintaa seurataan ja kehitetään opettajilta ja opiskelijoilta saatujen palautteiden perusteella. Kehittäminen voi kohdistua ympäristön valintaprosessiin, ympäristön ominaisuuksiin ja koulutustarpeiden täyttämiseen.

Opiskelijoiden riittävä taitotaso hyödyntää lukioiden digitaalisia oppimisympäristöjä ja digitaalisia kokeita varmistetaan heti lukion alussa suoritettavalla OP05-opintopakettilla. Lukio-opintojen aikana opiskelijan tietoja ja taitoja kehitetään ohjaavan arvioinnin avulla. Digitaaliset oppimisympäristöt tukevat opettajan työtä

oppijan monipuolisessa arvioinnissa ja ohjauksen tarpeen määrittelyssä. Pedagogisesti mielekkäällä tavalla digitaalisia ympäristöjä hyödyntäen opiskelija löytää itselle sopivia oppimisen tapoja ja keinoja arvioida oppimaansa myös lukion jälkeen.

Opiskelijoiden käytössä olevat oppimateriaalit ovat pääosin digitaalisia. Lukuvuoden 2024–2025 aikana käytössä olevien oppimateriaalien laatua arvioidaan aineryhmittäin ja tehdään linjauksia jatkovalintoihin.

Verkko-oppimisympäristöinä Kuopion lukioissa käytössä ovat Teams ja Moodle. Lukuvuoden 2024–2025 aikana panostetaan erityisesti opettajien tekoälyosaamisen kehittämiseen.

Itä-Suomen lukioverkoston digitaalinen ekosysteemi II – virtuaalitarjotin –hankkeessa saatujen kokemusten perusteella jatketaan Itä-Suomen eLukio -Moodle-oppimisolustan integrointia osaksi lukio-opetusta hyödyntäen opettajien digitaalista osaamista. Toiminnassa huomioidaan koulujen tarpeet digitalisoinnin, oppimisympäristön käytön ja yhteistyön suhteen. Tähän tarjotaan koulutusta vastaamaan oppimistarpeita, ja digitiimi tukee oppimisympäristön kehittämistä ja käyttöä.

Tavoitteena on tehostaa lukioiden digitaalisten oppimisympäristöjen hyödyntämistä oppimisen tukemisessa ja arvioinnissa. Tähän pyritään kouluttamalla opettajia ja edistämällä yhteistyötä eri kumppaneiden kanssa. Digitalisaatiota hyödynnetään arvioinnissa ja oppimisen kehittämisessä, erityisesti keskittyen oppimisanalytiikkaan, tekoälyyn ja opettajien osaamisen parantamiseen. Lisäksi tuetaan opiskelijoiden ohjausta ja oppimista sekä opetuksen suunnittelua.

Pelillisyyttä lukioon -hankkeessa (OPH) tavoitteena on 1) lukiokoulutuksen oppimisympäristöjen kehittäminen pelillisiä elementtejä hyödyntämällä, 2) opiskelijoiden tulevaisuustaitojen vahvistaminen sekä opiskelumenetelmien rikastaminen pelillisyyden, pelilukutaidon ja pelinkehityksen avulla ja 3) pelillisyyttä, pelinlukutaitoa ja pelinkehitystä tukevien materiaalien ja opintokokonaisuuksien tuottaminen osaksi lukion digitaalisten taitojen oppimisen polkua huomioiden opetussuunnitelma, tuntikehys ja oppimisanalytiikka. Hanke jatkuu vuoden 2025 loppuun ja sen rahoituksella toteutetaan mm. pedagogisten valmentajien toteuttamia koulutuksia. Hankekoordinaattorina toimii Matti Lähtevänoja.

3.2.2 Etä- ja verkko-opiskelu

Kuopion lukioissa panostetaan opiskelijoiden etäopiskelutaitojen kehittämiseen ja tukemiseen. Näitä teemoja käsitellään mm. OP5- ja OP11- opintojaksoilla. Lukuvuonna 2024–2025 otetaan käyttöön uudet Itä-Suomen lukioverkoston lauluhankkeessa (luku 2.3) kootut etäopiskelijan ja hybridiopetuksen oppaat.

Virtuaaliset opinpolut -hankkeessa (OPH) tuotetut verkko-ohjausmateriaalit on koottu kaikkien Kuopion lukioiden käyttöön verkkotarjottimelle Moodle-ympäristöön. Verkkotarjottimen ohjatut ja aikataulutetut mutta omatahtiset opintojaksot lisäävät opiskelijan mahdollisuuksia joustavan opintopolun rakentamiseen. Opettajia verkkotarjottimen opinnoissa on kaikista Kuopion lukioista. Lukuvuonna 2024–2025 verkkotarjottimen toiminnan vakiinnuttaminen ja kehitystyö jatkuu. Verkkotarjotinryhmän koordinaattorina toimii Tiina Kaljunen ja muut jäsenet ovat Aurora Hansen, Jutta Mäkisalo ja Ensio Vatanen.

3.3 OPPIMISEN TUKI

Opiskelijan oppimisen tuki lukiossa on kaikkien opiskelijoiden oikeus ja toteutuu koko opetushenkilöstön yhteistyönä. Aineenopettajat huomioivat erilaiset tuen tarpeet käyttämällä monipuolisia opetuksen ja arvioinnin menetelmiä. Tukiopetusta tarjotaan eri muodoissa: mahdollisia ovat tukipajat, tukikurssit ja opettajien tarjoamat yksilölliset tukiopetuskerrat.

Lukion erityisopetus on ensisijaisesti pedagogista tukea, joka kohdistuu oppimaan oppimiseen, oman oppimistyylin löytämiseen sekä itsetunnon vahvistamiseen oppijana. Erityisopettaja antaa tukea oppimisvaikeuksiin, ei yksittäisten aineiden opetusta tai tukiopetusta. Erityisopettaja antaa yksilöohjausta opiskelutekniikoihin, tekee lukemisen ja kirjoittamisen valmiuksia mittaavia testejä sekä tukee opiskelijaa esimerkiksi tehtävissä ja työskentelyn aikataulutuksessa. Yhteistyö aineenopettajien, opinto-ohjaajien, hyvinvointialueen työntekijöiden, huoltajien sekä opiskelijan hyvinvointia tukevien verkostojen kanssa on keskeinen osa lukion erityisopettajan työnkuvaa.

Lukuvuoden alussa erityisopettaja kartoittaa perusopetuksesta siirtyvien opiskelijoiden tuen tarpeet lukio-opintoihin yhdessä nuorten sekä huoltajien kanssa. Erityisopettaja käy läpi 1. vuositason opiskelijoiden tekemän Niilo Mäki Instituutin DigiLukiseulan ja kutsuu seulassa huomioita saaneet opiskelijat haastatteluun. Huomioiden ja haastattelun perusteella erityisopettaja voi ohjata ja suositella opiskelijalle Niilo Mäki Instituutin lukemis- ja kirjoittamistaitojen yksilötestiä. Lukemis- ja kirjoittamistaitojen yksilötesti toteutetaan yhdessä erityisopettajan kanssa ja opiskelijan kanssa sovitaan mahdollisista opiskelun tukitoimista.

Opiskelun tukitoimia voivat olla esimerkiksi lisäajan mahdollisuus koetilanteissa sekä painetut oppimateriaalit ja oppikirjat opiskelun tukena. Opiskelun tukitoimet kirjataan opiskelijan oppimisen tuen lomakkeelle ja oppimisen tuen suunnitelmaa päivitetään sekä täydennetään opiskelijan ja erityisopettajan yhteisissä tapaamisissa. Erityisopettaja opastaa ja tekee opiskelijan kanssa mahdolliset erityisjärjestelyiden hakemukset ylioppilaskirjoituksia varten.

Lukuvuonna 2024–2025 Kuopion lukioissa työskentelee yhteensä kuusi erityisopettajaa. Erityisopettajista neljä työskentelee Kuopion kaupungin päivälukioissa, yksi LUPA-pajatoiminnan parissa ja yksi Kuopion aikuislukiossa sekä TUVA-opetuksessa.

Kallaveden lukiolla tarjotaan mahdollisuutta sekä aineenopettajien antamaan tukiopetukseen että tukipajoihin. Tukiopetukseen varataan resurssi koulun tuntikehyksestä.

Kallaveden lukion erityisopetusresurssi lukuvuonna 2024 - 25 on noin 5,5 erityisopettajatyöpäivää viikossa. Kallaveden lukion erityisopettajana toimii Annulotta Marjanen ja 0,5 päivän verran Hanna-Maria Antikainen. Lisäksi erityisopettajaresurssia saadaan hankkeista (Tuija Oravainen).

Aikuisten lisätukea suunnataan myös ensimmäisen vuoden opiskelijoiden tiimijaksolle.

Oppimisen tuen hankkeen kautta saadaan yhteisopettajuusresurssia 7 opintojakson verran. Kallaveden lukiossa sitä käytetään lähinnä opetusryhmien pienentämiseen.

Takaisin yhteiselle lukiopolulle – yhteisöllisesti -hankkeessa (OPH) jatketaan syksyn 2024 aikana monipuolisesti opiskelijan oppimisen tuen ja ohjauksen muotoja. Hankkeen toimijoiden yhteistyönä vahvistetaan opiskelijoiden oppimisentaitoja ja resilienssiä – uskoa tulevaisuuteen. Hankkeessa vahvistetaan edelleen opiskelijan tukipalveluita, joiden tavoitteena on oppimisen tuki pienemmissä ryhmissä. Toiminta on

suurelta osin pajamuotoista. Hankkeen monipuolisuuden takia sen tavoitteita toimintoja kuvataan useassa kohdassa tätä lukuvuosisuunnitelmaa. Hankkeen vastuurehtorina toimii Anna-Maija Tiilikainen.

Lukio-opiskelijoiden oppimisen tuen kehittäminen ja vahvistaminen (OPH). Hankkeen päämäärä on luoda Kuopion lukioissa yksilöllisesti räätälöity samanaikaisopettamisen malli, jonka avulla voidaan vastata paremmin erilaisten oppijoiden akateemisiin ja sosioemotionaalisiin tarpeisiin. Erityinen huomio kiinnitetään Kuopion lukioissa vallitseviin erityispiirteisiin, kuten opettajien ja oppilaiden väliseen vuorovaikutukseen. Hankkeen tarkoituksena on antaa opettajille tietoja, taitoja ja työkaluja, joilla he voivat tukea oppilaita yksilöllisesti ja samalla edistää yhteisöllisyyttä. Pidemmällä aikavälillä tavoitteena on myös vähentää koulupudokkuutta ja parantaa yleistä hyvinvointia Kuopion lukioympäristössä. Tavoitteena on kehittää lukioiden toimintakulttuuria ja pedagogisia käytänteitä, jotka tukevat yksilöllisen oppimisen strategiaa. Hankkeen vastuurehtorina toimii Mika Strömberg.

3.4 OPINTOJEN SAAVUTETTAVUUS

Kuopion lukioissa jokaisella opiskelijalla on mahdollisuus kasvaa, oppia ja osoittaa oppimaansa. Opintojen saavutettavuutta Kuopion lukioissa varmistetaan monin eri tavoin:

- Jatkuvan oppimisen periaate ohjaa lukiokoulutuksen käytännön työtä ja toimintaa. Opiskelijoita kannustetaan ottamaan vastaan ja pohtimaan uusia ja innostavia asioita avoimin mielin läpi koko elämänsä.
- Oppimisympäristöjen ja opetusmateriaalien sekä työskentelymenetelmien valinnassa huomioidaan monenlaisten oppijoiden taustat ja tarpeet.
- Opiskelijoiden opintojen ja työskentelyn ohjaamisessa huomioidaan yhdenvertaiset opiskelumahdollisuudet.
- Digitaaliset ympäristöt ovat helppokäyttöisiä kaikille käyttäjille, myös eri tavoin toimintarajoitteisille tai ikääntyneille opiskelijoille.
- Opetusmateriaalin valinnassa kiinnitetään huomiota siihen, että materiaali on kielitietoista ja kuvastaa moninaista yhteiskuntaa.
- Lukioiden fyysinen saavutettavuus on hyvä ja kulkuyhteydet ovat toimivat.

4 OPISKELIJOIDEN HYVINVOINTI

4.1 OHJAUS

Kuopion lukioissa ohjaus on koko oppilaitoksen henkilöstön yhteistä työtä. Päävastuu ohjauksen käytännön järjestämisestä sekä kokonaisuuden suunnittelusta ja toteutuksesta on opinto-ohjaajilla. Lukuvuonna 2024–

2025 jokaisessa lukiossa työskentelee 1–3 päätoimista opinto-ohjaajaa ja lisäksi lukioiden yhteisenä resurssina hankeopinto-ohjaaja.

Lukioiden opinto-ohjaus toteutuu henkilökohtaisena ohjauksena, pienryhmäohjauksena sekä luokkamuotoisena ohjauksena. Henkilökohtaista ohjausta on saatavissa tarpeen mukaan omalta opinto-ohjaajalta. Ohjaus on prosessi ja opintovalintoja tai niiden muutoksia tehdessä myös koulutus- ja uraohjauksen näkökulma on aina läsnä. Lukioiden opinto-ohjaajat osallistuvat osaltaan yhteisölliseen opiskelijahuoltotyöhön ja tekevät yhteistyötä opiskelijahuollollisiin tai opetuksen järjestämiseen liittyvien asioiden osalta eri toimijoiden kanssa (erityisopettaja, terveydenhoitaja, lukiokuraattori, lukiopsykologi jne) niin koulun sisällä kuin ulkopuolellakin. Sidosryhmäyhteistyö niin korkea-asteen, työelämän kuin julkishallinnon tahojen kanssa on myös tärkeä osa opinto-ohjaajien työtä. Opinto-ohjaajat ohjaavat ja neuvovat opiskelijoita myös ylioppilaskirjoituksiin liittyvissä kysymyksissä ja ilmoittautumisessa.

Opinto-ohjauksessa on kaksi pakollista opintojaksoa, *OP01 Minä opiskelijana* ja *OP02 Jatko-opinnot, työelämä ja tulevaisuus*. Niiden toteutuksessa on erilaisia käytänteitä lukioittain. Opinto-ohjauksen tunneilla on vierailijoita niin koulun oman henkilöstön osalta kuin ulkopuoleltakin, ja koulutukseen ja työelämään liittyvää tietoutta tarjoillaan opiskelijoille messuilla, koulutusalaesittelyissä ja muissa tapahtumissa. Mahdollisuuksien mukaan opiskelijat osallistuvat lukioaikana myös ainakin yhden päivän työelämään tutustumispäivään. Lukion päättövaiheessa opinto-ohjauksen tunneilla käsitellään mm. yhteishakuun, valmistumiseen ja omaan taloudenpitoon liittyviä teemoja sekä välivuoden ja kansainvälistymisen mahdollisuuksia. Osa tunneista voidaan järjestää pienryhmäohjauksena.

Kallaveden lukion opinto-ohjaajina toimivat Annika Jonninen, Anne Sivén sekä osa-aikaisena (3 päivää viikossa) Lotta Hintsala (31.3.2025 saakka) ja Mirva Palviainen 1.4. 2025 alkaen. Opinto-ohjauksen työnjako on sovittu lukuvuoden alussa ja sen toteutumista tarkastellaan lukuvuoden aikana. Lisäksi hankeopona toimii Siru leskelä yhtenä päivänä viikossa.

Opinto-ohjausta järjestetään henkilökohtaisena ohjauksena, pienryhmäohjauksena sekä luokkamuotoisena ohjauksena. Henkilökohtaista ohjausta on saatavissa tarpeen mukaan omalta opinto-ohjaajalta. Kaikki toisen vuositasen opiskelijat haastatellaan kevätlukukauden aikana. Pienryhmäohjausta järjestetään tarpeen mukaan esimerkiksi abiturienteille.

Ohjaukseen sisällytetään myös tietotekniikan ohjaus (OP5). Aineryhmillä on omat ohjaussuunnitelmansa, jotka löytyvät ope-Intrasta.

4.1.1 Ryhmänohjaus

Ryhmänohjauksen kehittämisryhmä jatkaa toimintaansa lukuvuonna 2024–2025. Lukuvuoden tavoitteita ovat ryhmänohjaustoiminnan kehittäminen edelleen, yhteisen suunnittelun tehostaminen sekä opiskelijoiden ryhmäytymisen tukeminen. Ryhmän vastuuhenkilönä toimii Päivi Kiiski.

Keskustan lukioissa jokaiselta vuositasolta on valittu kaksi ryhmänohjauskoordinaattoria ja viherkampukselta yhteensä kaksi koordinaattoria. Ro-koordinaattorit toimivat työparina opintovuosittain. Kaikkien ro-koordinaattoreiden tapaaminen järjestetään kolme kertaa lukuvuoden aikana.

Kallaveden lukion ryhmänohjauskoordinaattorit ovat Pirpa Luomala ja Eero Ruokolainen (1. vsk.), Mika Leikas ja Pekka Ollikainen (2. vsk) sekä Jari Simonen ja Jari Ukkonen (3. vsk).

RO-koordinaattorit

- teemoittavat ryhmäohjaukset jaksoittain
- kutsuvat koolle oman opintovuoden ryhmäohjaajat ja toimivat yhteyshenkilöinä, mutta kaikki ryhmäohjaajat ovat osallistuvat suunnittelutyöhön (tehtävien delegointi)
- kunkin opintovuoden ryhmäohjaajat kokoontuvat yhden kerran jaksossa
- perehdyttävät uudet ryhmäohjaajat lukuvuoden alussa
- koko kaupungin koordinaattorit tapaavat vuositasoittain kolme kertaa lukuvuodessa
- kehittävät työn arvioinnin mittareita (esimerkiksi ryhmäohjausläsnäolojen seuraaminen)
- tekevät muuta kehittämistyötä (kirjallisuuteen tutustuminen ja sopivien koulutusten kartoittaminen)

Pitkiä, puolen tunnin mittaisia ryhmäohjauksia pidetään kymmenen kertaa vuodessa; tämän lisäksi jokaisessa jaksossa ryhmäohjaaja on tavattavissa yhden välitunnin ajan. Nämä ajankohdat päätetään koulukohtaisesti.

Lukiokohtaiset ryhmäohjaajien tapaamiset päätetään lukioittain (1 kerta/jakso) ja näissä tapaamisissa suunnitellaan yhdessä jakson ryhmäohjausten sisältö.

Ryhmäohjaustoiminnan kehittämisessä tehdään yhteistyötä *Meidän lukio* -hankkeen sekä *Yhteisöllisen opiskeluhuollon vahvistaminen ja kehittäminen* -hankkeen kanssa.

Ryhmäohjaajat ovat aktiivisesti mukana ensimmäisen vuoden opiskelijoiden ryhmäyttämisessä (oma iltapäivä), vanhojen päivän ja penkkareiden suunnittelussa ja toteutuksessa. Ensimmäisen vuoden opiskelijoiden ryhmäohjaajat opettavat omaa ryhmäänsä ainakin ensimmäisessä jaksossa.

Ryhmäohjaajat seuraavat oman ryhmänsä opiskelijoiden poissaoloja säännöllisesti ja puuttuvat niihin sekä tekevät yhteistyötä huoltajien kanssa. Viikoittain lähetetään ryhmäohjaajan tiedote opiskelijoille.

Kevätlukukaudella ryhmäohjaustuokioita hyödynnetään myös TYKO-viikkoon valmistautumiseen yhdessä opiskelijoiden kanssa.

4.1.2 Ohjauksen kehittämishankkeet

Takaisin yhteiselle lukiopolulle – yhteisöllisesti -hankkeessa (OPH) kehitetään syksyn 2024 aikana monipuolisesti opiskelijan oppimisen tuen ja ohjauksen muotoja. Aineenopettajien, opinto- ja ryhmäohjaajien sekä opiskeluhuollon toimijoiden yhteistyönä vahvistetaan opiskelijoiden oppimisen taitoja ja resilienssiä – uskoa tulevaisuuteen. Ohjauksen, erityisopetuksen ja opiskelijahuollon yhteistyössä suunnitellaan tallenteita erityisesti ryhmäohjauksen käyttöön. Tallenteiden tekoon osallistetaan opiskelijoita. Hankkeessa toimiva lukioiden yhteinen opinto-ohjaaja kohdistaa erityistukea abien tulevaisuusohjaukseen.

Ohjaus Laatuapila-hankkeessa

Laatuapila-hankkeessa (ks. Luku 2.3) on määritelty ja kuvattu lukiokoulutuksen ydinprosessit. Ohjaus on yksi viidestä lukiokoulutuksen ydinprosesseista. Onnistuneella ohjauksella on suuri vaikutus, sillä pystytään ehkäisemään syrjäytymistä ja pitkällä aikavälillä vahvistamaan työllisyyttä. Ohjauksen ydinprosessi on jaettu ohjaukseen 1) lukio-opintojen alussa, 2) aikana, 3) ja päättymisvaiheessa sekä 4) jälkiohjaus opintojen päättymisen jälkeen. Tavoitteena on ollut kuvata laadukas ohjaus koko opintojen ajan määrittelemällä ohjauksen tavoitteet ja työnjako selkeästi sekä kehittää mittareita ja indikaattoreita ohjauksen arvioimiseen

– järjestelmällisen arvioinnin pohjalta toimintatapoja voidaan kehittää. Ohjauksesta vastaavat opinto-ohjaajien lisäksi koko oppilaitoksen henkilökunta sekä tukisidosryhmät. Hanke jatkuu syyslukukauden 2024 ajan.

4.2 OPISKELUHUOLTO

Kuopion kaupungin lukion opetussuunnitelman mukaiset opiskeluhoitopalvelut pitävät sisällään kuraattorin, opiskelijaterveydenhuollon ja psykologin palvelut, jotka on mitoitettu siten, että opiskelija pääsee tarvittaessa keskustelemaan henkilökohtaisessa tapaamisessa joko kuraattorin tai psykologin kanssa viimeistään seitsemäntenä oppilaitoksen työpäivänä tai kiireellisessä asiassa samana tai seuraavana päivänä. Opiskeluhoitopalveluja järjestetään osin lukioiden tiloissa ja ne toimivat pääosin ajanvarausperiaatteella. Opiskeluhoitopalveluista tiedotetaan lukioiden opinto-oppaissa, Wilmassa ja koulun kotisivuilla, ja toimijat esittäytyvät lukuvuosittain uusille opiskelijoille oppitunneilla.

Kuopion kaupungilla on **lukiotoimen opiskeluhoitotyöryhmä**, joka koordinoi lukioiden opiskeluhoitopalvelujen toimintaa. Lukioiden omat yhteisölliset opiskeluhoitotyöryhmät arvioivat lukion opiskeluhoitopalvelujen toteutumista. Yksilökohtaista opiskeluhoitopalvelun tarvetta arvioidaan jatkuvasti mm. opiskelumenestyksen, erityisen tuen tarpeen ja mahdollisen muun huolen perusteella. Ryhmänohjaajat seuraavat opiskelijoiden poissaoloja ja opintojen etenemistä ja ovat keskeisessä roolissa tässä arvioinnissa.

Kuopion lukioilla on yhteinen opiskeluhoitosuunnitelma, jossa kerrotaan tarkemmin, kuinka opiskeluhoito toimii Kuopion lukioissa.

Lukuvuonna 2024–2025 Kuopion lukioissa on käytettävissä myös jalkautuvan psykiatrisen sairaanhoitajan palveluita, joka saadaan Tulevaisuuden sote-keskus -hankkeen kautta.

Kallaveden lukion yhteisöllinen opiskeluhoitotyöryhmä KALOR vastaa oppilaitoksen opiskeluhoitopalvelujen suunnittelusta, kehittämisestä, toteuttamisesta ja arvioinnista. Ryhmää johtaa rehtori ja siihen kuuluvat terveydenhoitaja, koululääkäri, kuraattori, psykologi, erityisopettaja, opinto-ohjaajat sekä opettajien, opiskelijoiden ja huoltajien edustajat. Ryhmän tehtävänä on suunnitella ja arvioida lukion yhteisöllistä opiskelijahuoltotyötä. Ryhmä kokoontuu 5 kertaa lukuvuoden aikana ja toimii laatimansa vuosikellon mukaisesti. KALOR käsittelee mm. sekä opiskelijoille tehtävän tulokyselyn tulokset että uusimman kouluterveydstutkimuksen tulokset. Lukuvuoden 2024 - 25 painopisteeksi KALOR on asettanut itselleen positiivisen ilmapiirin, motivaation ja työrauhan tukemisen.

Lukiopsykologi Tarja Rouhiainen on tavattavissa Kallaveden lukiolla noin kolmena päivänä viikossa. Lukiopsykologin työn tavoitteena on tukea opiskelijoiden psyykkistä hyvinvointia. Lukiopsykologiin voi ottaa yhteyttä esimerkiksi stressin, masennuksen, ahdistuneisuuden, yleisen pahan olon tai ihmissuhteisiin liittyvien erilaisten kriisien vuoksi. Tarvittaessa lukiopsykologi ohjaa opiskelijan jatkohoitoon.

Kallaveden lukion kuraattorina toimii Elisa Repo. Kuraattori on tavattavissa lukiolla noin kolmena päivänä viikossa. Kuraattori auttaa opiskelijoita mm. elämänhallintataitoihin, ihmissuhteisiin, toimeentuloon ja muihin opiskeluedellytysten ylläpitoon liittyvissä asioissa.

Terveydenhoitaja, kuraattori ja lukiopsykologi osallistuvat OP1-kurssin ensimmäiselle oppitunnille, vähintään ensimmäisen vuositason vanhempainiltaan sekä opettajien viikkopalaveriin kerran kunkin jakson aikana (pääsääntöisesti jakson ensimmäinen viikkopalaveri).

Kallaveden lukiolla ei ole edelleenkään tarpeeksi työtiloja opiskeluhoollon palvelujen riittävän toteuttamisen kannalta. Opiskeluhoollon palveluista kuraattori ja psykologi ovat tavattavissa koululla, mutta heille ei ole työtiloja tarpeeksi. Terveydenhoitajan ja koululääkärin palvelut sijaitsevat pääterveysasemalla. Kallaveden lukio on ainoa keskustan suurista lukioista, jossa kouluterveydenhoitopalvelut eivät sijaitse koulun tiloissa. Kallaveden lukiolle on laadittu tilasuunnitelma, jolla asia saataisiin korjattua, mutta hanke ei ole etenemässä toistaiseksi. Asiaan koetetaan saada edelleen muutosta.

YOH! – Yhteisöllisen opiskeluhoollon kehittämishanke (OKM). Yhteisöllisen opiskeluhoollon vahvistaminen ja kehittäminen Kuopion kaupungin perusopetuksessa ja lukio-opetuksessa -hankkeen tavoitteena lukuvuodelle 2024 - 2025 on

- tasalaatuisen yhteisöllisen opiskeluhoollon vahvistaminen ja kehittäminen,
- oppilaitoksen toimintakulttuurin ja henkilöstön osaamisen kehittäminen yhteisöllisen opiskeluhoollon näkökulmasta sekä
- opiskeluhoollon eri toimijoiden yhteistyön tukeminen

Hankkeen toteutustapa:

- vahvistetaan ja kehitetään yhteisöllisen opiskeluhoollon rakenteita yhdessä oppilaitoksen toimijoiden kanssa
- avataan eri toimijoiden rooleja osana yhteisöllistä opiskeluhoollotyötä
- tarjotaan vinkkejä ja malleja yhteisölliseen opiskeluhoollotyöhön esimerkiksi oppilaitoskäynneillä, virtuaalikalveilla, "vinkkivitosilla", säännöllisillä YOH!-tiedotteilla, tuotetaan materiaalia mm. opiskelijoiden ja huoltajien käyttöön sekä digiversio työntekijöille jne.
- vahvistetaan ryhmänohjaajien roolia yhteisöllisessä opiskeluhoollotyössä.

Hanketta koordinoivat Saara Pellinen ja Tarja Ärväs. Lisätietoa lukuvuodelle 2024–2025 löytyy hankkeen kotisivuilta: [Yhteisöllisen opiskeluhoollon kehittämishankkeen pedanet-sivut](#)

4.3 MUUT TUKITOIMET

Lupa-pajan toimintaa jatketaan lukuvuonna 2024-2025 Lupaus-hankkeen rahoituksella (Lupaus – Kuopion lukiopajan kokonaisvaltaisen valmennusmallin kehittämishanke (ESR+)).

Lupa-paja on lukiokoulutuksen vahvimpia tukimuotoja, jonka tavoitteina on lukio-opintojen keskeyttämisen ennaltaehkäisy ja lukio-opiskelun kokonaisvaltaisen eteenpäinvieminen. Valmennuksellisenä tavoitteena on nuoren sosiaalinen vahvistaminen kokonaisvaltaisen hyvinvoinnin tukemiseksi. Tavoitteena on, että opiskelija on pajalla yhden lukiojakson verran, minkä jälkeen hän palaa omaan lukioonsa jatkamaan opintojaan.

Opiskelija voi toimintakykynsä mukaisesti käydä pelkästään pajaopinnoissa tai suorittaa yhtä aikaa opintojaksoja omalla lukiollaan. Lukio-opinnot pajalla noudattavat lukioiden yleistä opetussuunnitelmaa. Jokainen opiskelija etenee oman opon kanssa laaditun henkilökohtaisen oppimissuunnitelmansa mukaisesti. Lukio-opintoja ohjaavat aineenopettajat. Lupa-pajan opinto-ohjaaja auttaa opintojen suunnitteluun liittyvissä asioissa ja erityisopettaja oppimiseen liittyvien haasteiden ratkaisussa. Pajan henkilökunta arvioi tapauskohtaisesti jokaisen nuoren tuen tarpeen ensimmäisen jakson loppupuolella.

Oppivelvollisuuslakiin liittyvää ohjausta Kuopion lukiolle tarjoavat oppivelvollisuuskoordinaattori Loviisa Silmäri ja oppivelvollisuusasiantuntija Maiju Honkanen. He auttavat ja ohjaavat oppivelvollisuuteen liittyvissä kysymyksissä yleisellä tasolla sekä opiskelijakohtaisesti. Työskentely lukioiden henkilöstön kanssa on konsultatiivista ja ennakoivaa. Oppivelvollisuuskoordinaattori ottaa vastaan oppivelvollisuuden keskeyttämishakemukset, jos keskeytyksen perusteet ovat terveydelliset tai opiskelijan elämäntilanteeseen liittyvät muut painavat syyt. [Oppivelvollisuus - Kuopio](#)

4.4 TURVALLISUUS JA YHDENVERTAISUUS

Koulutuksen järjestäjä vastaa siitä, että yhdenvertaisuus toteutuu ja Kuopion lukiolla on yhteinen tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma. Opiskelijoiden hyvinvoinnin ja opiskelukyvyn edistäminen ja niiden tukeminen on koko oppilaitoksen henkilöstön tehtävä.

Kuopion lukioiden opiskeluhuoltosuunnitelmassa on kuvattu toimia turvallisuuden ja yhteisöllisyyden edistämiseksi. Opiskelijat perehdytetään tiloihin ja välineisiin opintojen alussa. Tilojen siisteydestä ja tarkoituksenmukaisuudesta huolehditaan yhteistyössä koulukiinteistön henkilöstön ja opiskelijoiden kanssa. Puutteista kerätään palautetta ja niihin reagoidaan. Esteettömyys ja saavutettavuus huomioidaan tilojen suunnittelussa ja käytössä. Toimintaan liittyvät vaarat on arvioitu jokaisessa lukiossa ja niitä ehkäistään suunnitelmallisesti.

Kaikille lukiolle on nimetty turvavastaavat, ja jokaisessa koulukiinteistöissä toimii oma turvallisuusryhmä, joka vastaa turvallisuussuunnitelman laatimisesta ja päivittämisestä. Turvallisuusryhmä suunnittelee ja toteuttaa lukuvuosittaiset pelastusharjoitukset sekä henkilöstön koulutukset.

Lukuvuonna 2024–2025 päivitetään ja jalkautetaan lukioiden tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelmat sekä kriisisuunnitelmat. Turvallisuusvastaaville ja rehtoreille järjestetään koulutusta turvallisuusasioista.

Kuopion kaupungin koulujen riskien ja vaarojen arvioinnissa ja ennaltaehkäisyssä käytössä on wPro-sovellus. Tavoitteena on lukuvuoden 2024–2025 aikana päivittää sovelluksen tiedot kaikissa lukioissa. Tämän sovelluksen kautta tehdään myös ilmoitukset työtapaturmista, läheltä piti -ilmoitukset, väkivaltailmoitukset ja uhkatilanneilmoitukset.

[Kallaveden lukiolla on oma turvallisuus- ja hyvinvointisuunnitelma, sekä erilliset pelastussuunnitelma ja kriisisuunnitelma. Nämä päivitetään vuosittain. Suunnitelmat löytyvät ope-Intrasta. Kallaveden lukion turvallisuusvastaavina toimivat Juha-Pekka Pentikäinen ja Kaisa Pirkonen](#)

Kallaveden lukiolla toimii työhyvinvointipari Laura Ikäheimo ja Jari Simonen. Heidän tehtävänä on edistää työyhteisön hyvinvointia erilaisin toimenpitein ja vastata mm. Kallaveden lukion hyvinvointisuunnitelmasta.

Ensimmäisen vuoden opiskelijat perehdytetään turvallisuusnäkökohtiin opo-paketin yhteydessä ja heille järjestetään turvakävely kiinteistössä. Samoin perehdytetään uudet opettajat. Poistumisharjoituksia koko koululle tehdään lukuvuoden aikana kaksi, syksyllä 2024 ja keväällä 2025.

Ylioppilaskirjoitusten pelastussuunnitelma päivitetään sekä syksyn että kevään yo-kirjoituksia varten ja opettajat perehdytetään suunnitelman sisältöön ennen kirjoituksia.

4.5 OPISKELIJOIDEN OSALLISUUS TOIMINNAN SUUNNITTELUSSA JA KEHITTÄMISESSÄ

Osallisuus ja yhteisöllisyys ovat tärkeä osa lukion toimintakulttuuria, ja ne vahvistavat yksilön ja yhteisön hyvinvointia. Lukiokoulutuksen tavoitteena on, että jokainen opiskelija kokee kuuluvansa itselle merkitykselliseen ja tärkeään yhteisöön. Kuopion lukioissa yhteisöllisyyttä edistetään monenlaisilla toimenpiteillä, mm. myönteisellä ja kannustavalla opiskeluilmapiirillä, ryhmäytymisellä opintojen alkuvaiheessa, ryhmänohjaajien aktiivisella toiminnalla koko opintojen ajan ja koko koulun yhteisillä tilaisuuksilla kuten juhlilla ja erilaisilla teemapäivillä.

Osallisuutta vahvistetaan myös tarjoamalla erilaisia mahdollisuuksia vaikuttaa lukion toimintaan ja kehitykseen sekä omiin valintoihin. Lukion toiminta perustuu opiskelijälähtöisyyteen, joka vahvistaa opiskelijan omaa toimijuutta, kehitystä ja oppimista. Lukion erilaiset toimintatavat rohkaisevat opiskelijoita aktiiviseen toimintaan ja osallistumiseen. Myös opetuksessa hyödynnetään osallisuutta ja yhteisöllisyyttä tukevia menetelmiä.

Lukuvuonna 2024 - 2025 opiskelijoiden osallisuuden kehittämisen yhteisiä painopisteitä ovat opiskelijoiden osallistaminen lukuvuosisuunnitteluun sekä Kuopion lukioiden opiskelijakuntien hallitusten yhteistyörakenteiden ja toimintatapojen luominen.

Kallaveden lukion opiskelijakuntaan kuuluvat kaikki koulun opiskelijat. Opiskelijakunta valitsee keskuudestaan hallituksen, jonka tehtävänä on johtaa opiskelijakunnan käytännön toimintaa. Hallituksen nimeämät jäsenet ovat mukana koulun tiimien toiminnassa. Opiskelijakuntatoiminnan pyrkimyksenä on edistää opiskelijoidemme hyvinvointia, turvallisuutta, vaikutusmahdollisuuksia ja viihtyvyyttä koulumme arjessa. Opiskelijakunnan ohjaavana opettajana toimii Eija Venäläinen.

Ensimmäisen vuositasen opiskelijoiden ryhmäytymistä, lukio-opintojen aloittamista ja koulussa viihtymistä tuetaan tutortoiminnalla. Toisen ja kolmannen vuoden opiskelijat toimivat lukiossa aloittaneiden vertaisohjaajina järjestäen koulussamme erilaisia yhteisöllisyyttä lisääviä tapahtumia ja tempauksia. Tutoreiden ohjaajana toimivat Mirka Oinonen ja Annika Jonninen.

Kallaveden lukiossa järjestetään jaksoittain ns. kyselytunti, jossa ryhmien edustajat voivat keskustella rehtorien kanssa lukion asioista, antaa palautetta ja esittää kysymyksiä sekä parannusehdotuksia.

Vanhojen päivä ja penkkarit ovat tärkeitä yhteisöllisyyttä lisääviä tapahtumia, joiden suunnittelussa opiskelijat ovat suuresti mukana, samoin abien TJ100-päivä.

Juhlistamme 100-vuotiasta koulurakennustamme ja 40-vuotiasta statustamme Unesco-kouluna viikolla 43. Opiskelijat ovat suunnittelussa mukana.

4.6 HYVINVOINTIA EDISTÄVÄ LUKIOYHTEISÖN TOIMINTA

Lukuvuonna 2024 – 2025 kaikissa Kuopion lukioissa perehdytään **Laatuapila –hankkeessa koottuun hyvinvointimalliin** ja otetaan käyttöön lukiolle sopivia toimenpiteitä.

Hyvinvointia edistävän lukioyhteisön ominaisuuksia ovat esimerkiksi seuraavat:

- Opiskelu- ja työympäristö on fyysisesti, psyykkisesti ja sosiaalisesti terve ja turvallinen.
- Ihmiset kohdataan yksilöinä yhteisön tarpeet huomioiden.
- Viestintä on avointa ja saavutettavaa.
- Osallisuutta ja yhteisöllisyyttä vaalitaan (esim. perinteet, yhteiset tapahtumat).
- Lukioyhteisössä on selkeät yhteiset pelisäännöt.
- Työelämätaitoja edistetään hyvinvoinnin näkökulmasta.
- Hyvinvoinnin edistämistä suunnitellaan yhteistyössä.
- Kiusaamista ennaltaehkäistään ja siihen puututaan.
- Välituntiaktiviteetit, istumisen tauottaminen ja ergonomiset työpisteet.
- Hyödynnetään hyvinvointia tukevia ja edistäviä hankkeita (esim. Meijän lukio).
- Seurantaa ja arviointia toteutetaan esim. säännöllisesti toteutettavilla hyvinvointikyselyillä.

Meijän lukio – Lukiolaisten koulupudokkuuden ennaltaehkäisy ja hyvinvoinnin tukeminen Itä-Suomessa II (ESR+)

Kuopion lukiot kuuluvat Meijän lukio – Lukiolaisten koulupudokkuuden ennaltaehkäisy ja hyvinvoinnin tukeminen Itä-Suomessa II -hankkeen piiriin. Hankkeen tavoitteena on kehittää koulujen toimintakulttuuria tasavertaiseksi ja yhteisölliseksi ehkäisemällä varhaisessa vaiheessa koulupudokkuutta ja syrjäytymistä sekä mallintaa koulukiinnittymistä ja hyvinvointia. Hanke kehittää, jalkauttaa ja juurruttaa toimintoja osaksi koulun arkea lisäten kokonaisvaltaisesti nuorten osallisuutta. Lisäksi hankeaikana lisätään opetushenkilöstön osaamista ja hyvinvointia sekä huoltajien osallisuutta.

Hankkeen toiminnalla on viisi tavoitetta:

- 1) Koulujen toimintakulttuurin kehittäminen tasavertaiseksi ja yhteisölliseksi mittaamalla ja mallintamalla koulukiinnittymistä ja hyvinvointia
- 2) Lisätään nuorten koulu-yhteisöön kiinnittymistä, vähennetään kohderyhmään kuuluvien koulu-uupumusta ja koulukeskeyttämistä, ehkäistään nuorten syrjäytymistä ja yksinäisyyttä, nivelvaiheen yhteistyö ja sujuva siirtymä huomioiden
- 3) Vahvistetaan nuorten osallisuutta ja minäpystyvyyttä opinnoissa, lisätään nuorten osaamista oppimisesta ja oman koulutyönohjauksesta sekä lisätään nuorten aktiivista toimijuutta osallistaen ja hyvinvointia lisäten

- 4) Lisätään opetushenkilöstön osaamista nuorten koulupudokkuuden varhaisen vaiheen ehkäisemisessä sekä kohdennetaan tukea opetushenkilöstön jaksamiseen
- 5) Lisätään ja vahvistetaan huoltajien ymmärrystä nuorten hyvinvoinnista ja jaksamisesta sekä tuetaan huoltajia nuoren rinnalla kulkemisessa lukio-opintojen aikana.

Hankeen toiminta on suunniteltu erilaisiin teemoihin liittyvien työpakettien ympärille, joiden avulla luodaan tavoitteiden saavuttamista edesauttavia malleja, kehitetään nivelvaiheen opinto-ohjausta ja nuorten siirtymistä peruskoulusta lukioon, tuotetaan osallisuutta lisäävää toimintaa sekä ennaltaehkäistään koulupudokkuutta ja syrjäytymistä. Lisäksi toiminta tukee opiskelijan koulunkäyntiin liittyvää osaamista ja hyvinvointia.

Koulujen toimintakulttuuria kehitetään kouluille jalkautuvien hyvinvointivalmentajien ja nivelvaiheen opinto-ohjaajien avulla. Lisäksi opiskelijoiden ja opettajien osaamista lisätään erilaisten koulutusten myötä.

Edellä mainitut hanketoiminnot ovat käynnissä Kuopion lukioissa koko lukuvuoden 2024-2025 ja jatkuvat vielä lukuvuonna 2025-2026. Hankkeen projektipäällikkönä toimii Sanna Oikari, ja lisäksi hankkeessa toimivat Kuopion alueella hyvinvointivalmentajat Piia Kuusela ja Meiju Tiirikainen sekä nivelvaiheen opinto-ohjaajat Sanna Multala ja Tytti Puuronen.

Kallaveden lukiossa hyvinvointihanke toimintoja lukuvuodelle 2024 - 25 suunnitellaan ja tarkennetaan syksyllä 2024. Yhteistyössä toteutetaan ainakin elokuun alun liikuntailtapäivä ja lajikokeiluja. Päihdetyön viikolle on suunnitteilla asiantuntijaluento mielenterveyden näkökulmasta. Hankerahalla osittain mahdollistetaan opiskelijoille pieniä opintomatkoja esim. (retkikurssi, ensimmäisen vuoden opiskelijoiden yrittäjyysleirikouluun osallistuminen).

5 HENKILÖSTÖ

5.1 HENKILÖSTÖN OSAAMINEN JA SEN KEHITTÄMINEN

Lukioiden opetushenkilöstön osaaminen on yksi keskeinen laatutekijä. Laatuapila –hankkeessa on koottu uudet **lukion opettajan työn osaamiskuvaukset**, jotka otetaan käyttöön tänä lukuvuonna esimerkiksi kehityskeskustelujen tukena.

Opettajien osaamisen kehittämisen tueksi on tänäkin lukuvuonna tarjolla mm. Opetushallituksen, Kuopion kaupungin ja lukiotoimen järjestämiä koulutuksia. Lisäksi monet Kuopion lukioiden hankkeet tarjoavat erilaisia koulutautumis- ja vertaisoppimisen mahdollisuuksia. Lukuvuonna 2024–2025 Kuopion lukioiden opetushenkilöstön koulutusten keskeisiä teemoja ovat mm. opettajien toimintavalmiudet opiskelijoiden tilanteiden ja haasteiden monimuotoistuesssa sekä tekoälyn pedagogiikka ja haasteet arvioinnissa.

Pedagogiset valmentajat

Kuopion lukioiden pedagogiset valmentajat toimivat jokaisessa lukiossa kouluttajina ja tutoreina tavoitteenaan kehittää tieto- ja viestintätekniiikan hyödyntämistä oppimisen tukena. Lukuvuonna 2024–2025 valmentajat tarjoavat koulutuksia tekoälystä, pelillisyydestä, kuten pedagogisista pakopeleistä ja virtuaalimaailman käytöstä, Moodlen käytöstä, oppimisanalytiikasta, videoiden ja podcastien tuottamisesta ja kaikkineen digitaalisten opetus- ja oppimismenetelmien käytössä. Pedagogisina valmentajina toimivat Matti Lähtevänoja, Jutta Mäkisalo ja Riikka Korosalmi.

Kuopion lukioiden opettajien on mahdollista hakea yksilölliseen pedagogiseen valmennukseen, joka panostaa opettajien henkilökohtaisen valmentamisen kautta opettajien pedagogisten ja digitaalisten taitojen kehittymiseen. Pedagoginen valmennus mahdollistaa opettajan näkemisen ja tukemisen yksilönä ja kokonaisvaltaisesti. Valmennuksen ydinajatuksena on samalla huomioida ja tukea opettajan hyvinvointia. Hyvinvoivat opettajat voivat tuottaa hyvinvoivaa opetusta ja koulutusta myös oppijoiden suuntaan. Lukuvuonna 2024–2025 mahdollisuus osallistua tähän prosessiin tarjotaan 1-2 opettajalle / lukio.

Aineryhmäagenttien toiminta

Kuopion lukioiden opettajat valitsevat jokaisessa aineryhmässä yhteistyötä koordinoivan opettajan eli aineryhmäagentin. Yhteensä agenteja on 15. Aineryhmäagenttien tehtävänä on kutsua koolle ja valmistella yhteisiä tapaamisia, tiedottaa aineryhmän jäsenille esimerkiksi ajankohtaisista koulutuksista, suunnitella mahdollinen työelämään tutustumisvierailu sekä toimia aineryhmän linkkinä lukioiden johtotiimin suuntaan. Agenttien yhteistyörehtorina toimii Mika Strömberg.

Lukuvuonna 2024 - 2025 aineryhmät kokoontuvat neljä kertaa.

[Aineryhmäagentteina Kallaveden lukiolta toimivat Maija Kukila, Mirka Oinonen, Juha-Pekka Pentikäinen, Eero Ruokolainen, Jari Simonen ja Tapio Uusitalo.](#)

Erasmus+-liikkuvuudet

Kuopion kaupungin lukiot muodostavat yhdessä Erasmus+-akkreditoitun liikkuvuuskonsortion. Konsortio järjestää korkealaatuisia liikkuvuustoimintoja ulkomailla sekä Kuopion kaupungin lukioiden henkilöstölle että opiskelijoille. Konsortion akkreditointi on voimassa 31.12.2027 saakka. Akkreditoitun konsortion kansainvälinen toiminta täyttää Euroopan komission laatuvaatimukset.

Akkreditoinnin myötä Erasmus+-liikkuvuuksien rahoitus on taattu akkreditoinnin voimassaoloajalle. Rahoitus liikkuvuuksille haetaan vuosittain.

Konsortion järjestämät kansainväliset liikkuvuustoiminnot tarjoavat Kuopion kaupungin lukioiden henkilöstölle sekä ammatillisia että henkilökohtaisia kehitysmahdollisuuksia. Henkilöstö voi osallistua job shadowing -jaksolle, opetusjaksolle tai itse valitsemalleen kurssille. Erasmus+-akkreditoinnin kautta rahoitetaan myös ryhmäliikkuvuuksia, joihin opettaja osallistuu opiskelijaryhmän kanssa.

Erasmus+-akkreditoinnin koordinoivana opettajana toimii Mari Hahtala-Pirskanen, ja lisäksi kaikille lukioille on valittu omat Erasmus+-vastuopettajat.

[Kallaveden lukion vastuopettaja on Eija Venäläinen.](#)

5.2 TYÖHYVINVOINTI JA SEN KEHITTÄMINEN

Kaikille Kuopion lukioille on valittu työhyvinvointivastaavat eli **Tyhy-pari**. Tyhy-vastaavat päivittävät lukion työhyvinvointisuunnitelman, koordinoivat sen mukaista toimintaa ja seuraavat suunnitelman toteutumista. He osallistuvat yhteisiin koulutuksiin ja tiedottavat työyhteisöä työhyvinvointiin liittyvissä asioissa. Tyhy-pari ideoi työhyvinvointia edistävää yhteistä toimintaa ja osallistaa työyhteisön jäseniä mukaan sen suunnitteluun ja toteutukseen. Tyhy-vastaavat voivat olla mukana myös päivittämässä lukion WPro-riskienhallintasovelluksen tietoja yhdessä rehtorin kanssa.

Työhyvinvoinnin tukemiseksi voidaan tarjota työnohjausta joko tietyille työntekijäryhmille tai lukiokohtaisesti. Työnohjauksen toteuttamiseen on ollut mahdollista hakea myös kaupungin tyhy-rahaa.

QWL-mittaus. Kuopion lukioissa jatketaan lukuvuonna 2023–2024 aloitetun Quality of Working Life -menetelmän kokeilua. Tavoitteena on työelämän laadun parantaminen johtamisen ja esihenkilötyön kehittymisen sekä vuorovaikutuksen lisääntymisen kautta. Säännöllisten mittausten avulla saadaan dataa henkilöstön hyvinvoinnista ja esihenkilötyön vaikuttavuudesta.

5.3 HENKILÖSTÖN OSALLISUUS TOIMINNAN SUUNNITELUSSA JA KEHITTÄMISESSÄ

Lukioiden henkilöstöä osallistetaan yhteiseen suunnitteluun ja kehittämiseen mm. järjestämällä yhteisiä koulutustilaisuuksia ja yhteisellä tiedottamisella. Lukuvuonna 2024–2025 lukiotoimen yhteisiä tilaisuuksia ovat ainakin Veso-koulutukset 6.8.2024 (läpileikkaus lukiotoimen ajankohtaisista asioista) ja 14.1.2025 (tyköviikko). Laatutyöhön liittyen lukioiden vuosisuunnittelua kehitetään entistä osallistavammaksi.

Kuopion lukiotoimi tarjoaa myös yksilötasolla monipuolisia mahdollisuuksia osallistua kehittämistyöhön erilaisissa vastuutehtävissä. Näitä on tarjolla monissa hankkeissa ja kehittämisprojekteissa sekä lukioiden että koko lukiotoimen tasolla.

Kallaveden lukion työhyvinvointiparina toimivat Laura Ikäheimo ja Jari Simonen. Työhyvinvointipari vastaa yhteisen työhyvinvointisuunnitelman teosta ja sen mukaisen toiminnan koordinoinnista. TYHY-pari osallistuu heille tarjottavaan koulutukseen. Hyvinvointiryhmä Kimppa toimii yhdessä työhyvinvointiparin kanssa ja suunnittelee virkistystoimintaa sekä osallistuu työyhteisön työhyvinvoinnin seurantaan ja tukemiseen.

Kallaveden lukion koko henkilökunta osallistuu marraskuussa 29.11. työhyvinvointipäivään, jonka tavoitteena on palata edellisluvuvuoden työhyvinvointivalmennuksen teemoihin psykologisesta turvallisuudesta, yhteistyön ja luottamuksen vahvistamisesta sekä avoimesta arvostavasta kommunikaatiosta.

Kallaveden lukion luokkatiloista on noin puolet pintaremontoitu vuoden 2020 jälkeen. Vaikka kaupungin korjausrakentamishankkeet ovat jäissä, on edelleen tavoitteena saada rakennettua ja korjattua joitain tiloja lukuvuoden 2024 - 25 aikana erityisesti opiskeluhuollon tarpeisiin.

Kallaveden lukion opettajia ja henkilökunnan jäseniä osallistuu aktiivisesti koko lukiotoimen kehittämistyöhön. Iso osa aineryhmäagenteista on Kallaveden lukion opettajia ja jokaisessa kehittämishankkeessa ja -työryhmässä on jäseniä Kallaveden lukiosta.

6 SIDOSRYHMÄYHTEISTYÖ JA KUMPPANUUDET

6.1 YHTEISTYÖ TOISTEN LUKIOIDEN KANSSA

NEST-keskus

Kuopion lukiotoimi hallinnoi laajaa NEST-keskusta, joka on Itä-Suomen lukioiden kansainvälistymistä, hanketoimintaa ja työelämäyhteistyötä tukeva verkosto. Lisätietoa NEST-keskuksen sivuilta. [Toimintamme | NestCentre](#)

Viisiapilaverkosto

Kuopion lukiotoimi on mukana viiden lukiokoulutusta järjestävän tahon verkostossa (Viisiapila), joka mahdollistaa lukiokoulutuksen kehittämisen isojen kaupunkien näkökulmasta. Verkoston kanssa on haettu erilaisia lukiokoulutuksen kehittämishankkeita ja näitä jatketaan lukuvuoden 2024 - 2025 aikana laatu- ja saavutettavuushankkeena.

LUKE-verkosto

LUKE-verkosto on kaikille lukioille avoin valtakunnallinen ja alueellinen yhteistyöverkosto. LUKE-toiminta tukee lukiokoulutuksen uudistamista ja lukioiden yhteistyötä.

Lukioiden kehittämisverkoston tarkoituksena on edistää lukiokoulutuksen uudistamista, lukiolainsäädännön tavoitteiden toteuttamista sekä vuonna 2021 käyttöön otettujen opetussuunnitelmien toimeenpanoa. Lukioiden opetushenkilöstöä ja johtoa tuetaan toimintakulttuurin muutoksessa sekä pedagogiikan ja oppimisympäristöjen kehittämisessä. Lisäksi kokeillaan ja levitetään lukioiden korkeakoulu- ja työelämäyhteistyöhön ja kansainvälisyyteen liittyviä käytäntöjä ja toimintamalleja.

(<https://www.oph.fi/fi/koulutus-ja-tutkinnot/luke-lukioiden-kehittamisverkosto>)

Itä-Suomen aluekoordinaattoreina toimivat rehtorit Päivi Kiiski ja Ensio Vatanen. Alueverkosto järjestää koulutuksia sekä yhteisiä LUKE-aamukahveja muutaman kerran lukuvuodessa.

6.2 MUU OPPILAITOS- JA TYÖELÄMÄYHTEISTYÖ

Kuopion alueen toisen asteen koulutuksen yhteistyöryhmä koordinoi vuosittain yhdessä tuotettavia tapahtumia peruskoululaisille ja kehittää nivelvaiheen toimintoja. Kuopion toisen asteen yhteistyöryhmän muodostavat toisen asteen koulutusta tarjoavat oppilaitokset: Kuopion kaupungin lukiot, Savon ammattiopisto, Palvelualan opisto PAOK, Ingmanedu, Kuopion konservatorio ja Pohjois-Savon opisto. Ryhmä kokoontuu 4–5 kertaa vuodessa. Tärkeimpänä tehtävänä on edistää oppilaitosten välistä yhteistyötä ja jakaa

ajankohtaisia asioita. Ryhmässä sovitaan avoimien ovien ajankohta sekä huoltajien illan ajankohta ja sisältö. Lukuvuonna 2024–2025 Kuopion lukioiden edustajina ovat lukio-opetuspäällikkö Jukka Sormunen, rehtori Mika Strömberg sekä opinto-ohjaajat Henri Huovinen ja Anne Siven. [Toisen asteen yhteistyö - Hae lukioon](#)

Kuopion lukioiden työelämä- ja korkeakouluviikko toteutetaan ensimmäistä kertaa kevätlukukaudella 2025. Opiskelijat suorittavat yhden viikon aikana työelämään tutustumisen (1.vuositaso) tai korkeakouluopintoja (2. vuositaso). TYKO-viikon toteutuksesta vastaavat Tiina Karjalainen ja Maija Tusa.

Lukioiden opettajat toteuttavat työelämä- ja korkeakouluyhteistyötä **TET-vierailujen** muodossa. Aineryhmäagentit ovat päävastuussa näiden vierailujen toteuttamisessa.

6.3 KANSAINVÄLINEN YHTEISTYÖ

Erasmus+ -akkreditointi mahdollistaa Kuopion kaupungin lukioiden kansainvälisen yhteistyön laajentamisen nykyisestään. Tavoitteena on sekä ylläpitää nykyisiä kansainvälisiä verkostoja että luoda uusia yhteistyömahdollisuuksia. Kuopion kaupungin lukiot ovat jo luoneet uusia verkostoja ja yhteistyöhankkeita akkreditoinnin mahdollistamien liikkuvuuksien aikana.

Akkreditoinnin ensimmäisten vuosien aikana Kuopion kaupungin lukioille luodaan yhtenäisiä liikkuvuuksien toteuttamiskäytänteitä. Lukuvuonna 2024–2025 kansainvälisyyden laatukriteerien painopisteenä ovat työelämätaidot sekä kestävä tulevaisuus.

Akkreditoinnin kautta järjestettyjen liikkuvuuksien lisäksi Kuopion kaupungin lukioilla on erillisiä Erasmus+ -hankkeita sekä muita kansainvälisiä yhteistyöhankkeita. Lisäksi kotikansainvälisyys on näkyvä osa lukioiden toimintaa. Kansainvälisyysasioiden vastuurehtorina toimii Inka Kokkonen.

Kallaveden lukiolla kansainvälisyys on yksi lukion painopistealueista. Vuosikymmenien aikana kansainvälinen toiminta on ollut hyvin monimuotoista. Opiskelijat, jotka ovat mukana erilaisissa kansainvälisissä hankkeissa, saavat siitä yhden tai useamman opintojaksosuorituksen (KVk01-04).

Kansainvälisyysryhmä vastaa Kallaveden lukion kansainvälisen toiminnan ja erilaisten kv. kulttuuritapahtumien suunnittelusta ja toteutuksesta.

Joka vuosi oppitunneilla ja koulun tapahtumissa on mukana kansainvälisiä vieraita. Lukiossa vietetään perinteisesti YK:n päivää (24.10.), jolloin ensimmäisen vuosikurssin opiskelijoille kerrotaan Kallaveden lukion kansainvälisestä toiminnasta.

Kallaveden lukiolla on kaksi eurooppalaista ystävyyskoulua. Saksan Hildesheimissa sijaitseva Himmelsthurin lukio on ollut kumppanikouluna jo vuodesta 1982. Yhteistyö Italian Desenzanossa, Gardajärven rannalla sijaitsevan Liceo Bagattan kanssa alkoi vuonna 2014. Pyrimme järjestämään opintomatkoja näihin kouluihin vuorovuosittain. Lukuvuonna 2024 – 2025 toteutuu vaihto Italiaan, ja 2025 – 2026 Saksaan sekä heidän vastavierailunsa Kuopioon. Opintomatkoja rahoitetaan Erasmus+ akkreditoinnista.

Kallaveden lukio on vuosittain mukana taksvärkkikeräyksessä, jonka tuotto yleensä menee jonkin ulkomaisen kohteen hyväksi. Olemme tehneet pitkään yhteistyötä pohjoismaisen kehitysyhteistyöjärjestön Taksvärkki ry:n kanssa. Tänä lukuvuonna taksvärkkipäivä pidetään perjantaina 29.11 ja tuotto ohjataan

opiskelijakunnan päätöksellä Taksvärkki ry:n kautta siihen, että nuortenryhmät Guatemalassa, Keniassa, Malawissa, Mosambikissa, Nepalissa ja Sierra Leonessa jatkavat toimintaansa yhdenvertaisuuden puolustajina.

Kallaveden lukiolla on lukuvuonna 2024 - 25 yksi vaihto-opiskelija Brasiliasta.

6.4 YHTEISTYÖ HUOLTAJIEN KANSSA

Kodin ja koulun yhteistyön tavoitteena on

- varmistaa yhteistyössä opintojen sujuminen,
- tukea aikuistuvan nuoren itsenäisyyden ja vastuullisuuden kehittymistä,
- tukea opiskelijan hyvinvointia ja terveyttä sekä
- huolehtia tukea tarvitsevasta opiskelijasta.

Koulun koko henkilöstö tekee yhteistyötä alaikäisten opiskelijoiden huoltajien kanssa tarpeen mukaan. Yhteistyötä voidaan jatkaa myös täysi-ikäisen opiskelijan luvalla. Yhteistyömuotoja ovat esimerkiksi huoltajienillat, koulun juhlat, ryhmänohjaajan yhteydenpito sekä muut tiedotteet koteihin. Oppivelvollisuuden laajeneminen ja uusi lukiolaki ovat entisestään korostaneet yhteistyön ja tiedottamisen merkitystä. Huoltajat osallistetaan koulun toimintaan ja sen arviointiin mm. kyselyiden avulla.

Kaikille Kuopion lukiolaisten huoltajille luodaan Wilma-tunnukset ja kannustetaan niiden käyttöön. Wilman kautta huoltajia tiedotetaan kouluun liittyvistä asioista, seurataan poissaoloja ja opintomenestystä sekä kutsutaan koululla järjestettäviin tilaisuuksiin. Wilman kautta myös muu yhteydenpito huoltajien kanssa on luontevaa.

Kallaveden lukiossa yhteistyötä vanhempien kanssa toteutetaan monin tavoin. Tavoitteena on kohdata valtaosa opiskelijoiden huoltajista vuositasoittain järjestettävissä huoltajien- ja kotiväenilloissa. Koulun koko henkilöstö tekee yhteistyötä opintojen sujumiseksi alaikäisten opiskelijoiden vanhempien kanssa tarpeen mukaan. Yhteistyötä voidaan jatkaa myös täysi-ikäisen opiskelijan luvalla. Huoltajat kutsutaan mukaan kakkosvuoden vanhojen tansseihin.

Huoltajien illat järjestetään seuraavasti:

- 1. vuosikurs-si: rehtorin kyselytunti Teamsissa torstaina 15.8. ja varsinainen vanhempainilta tiistaina 29.10.2024
- 2. vuosikurssi: tiistaina 18.2.2025
- 3. vuosikurssi: tiistaina 12.11.2024 (Teams)

Yhteisessä opiskeluhuoltoryhmä KALORissa on huoltajien edustus. Kaksi uutta jäsentä aloitti syksyllä 2024.

6.5 MUU YHTEISTYÖ

Kuopion lukiotoimen edustajat ovat olleet aktiivisesti mukana erilaisissa valtakunnallisissa kehittämissyryhmissä esimerkiksi OKM:n lainsäädäntötyöhön liittyen. Näitä mahdollisuuksia tullaan jatkossakin hyödyntämään. Lukio-opetuspäällikkö Jukka Sormunen on edustajana Kuntaliiton lukiokoulutuksen järjestäjien verkostossa ja rehtori Mika Strömberg toimii Kuntaliiton lukiorehtoriverkoston kutsuttuna jäsenenä.

Kuopion Klassillinen lukio ja Nilsin lukio ovat jäsenlukioita [Kuopion alueen urheiluakatemiassa](#), joka on Suomen Olympiakomitean hyväksymä huippu-urheiluakatemia. Kuopion alueen urheiluakatemia on maakunnallinen yhteistyöverkosto, jonka tehtävänä on tukea urheilijaopiskelijoiden urheilun ja opiskelun yhteensovittamista.

[Kallaveden lukio](#) tekee läheistä yhteistyötä Suomen muiden yrittäjyysopintoja painottavien lukioden kanssa.

Kuopiossa järjestetään 31.10. - 1.11.2024 vuotuinen Yrittäjyyskasvatusfoorumi, bisneslukioden opettajien tapaaminen. Päävastuu tapahtumasta on englanninopettaja Pirpa Luomalalla ja Kallaveden lukion Bisnestiimillä. Tapahtumaan saapuu yrittäjyyskasvatuksen osajia ja opettajia eri puolilta maata. Myös bisneslinjan opiskelijat osallistuvat päivien toteutukseen. Tavoitteena on kirkastaa yrittäjyyskasvatuksen pedagogiikkaa, esitellä kuopiolaista yrittäjyysosaamista kestävä kehityksen hengessä, verkostoitua ja tehdä Kallaveden lukion bisneslinjaa tunnetuksi.

Lukion bisneslinjan myötä yhteyksiä paikallisiin yrityksiin kehitetään edelleen. Pohjois-Savon yrittäjien kanssa sovitaan mm. yritys- ja yrittäjävierailuista, jotka osaltaan lisäävät yritys- ja työelämäntuntemusta. Bisneslinjalla on vakituksia käyntikohteita Kuopion yrityksissä, esim. Pohjois-Savon Osuuspankki, PeeÄssä ja Uusyrityskeskus sekä IKEA.

Myös opettajia ja opinto-ohjaajia kannustetaan tutustumaan työelämään esim. päättöviikon aikana tai muuna sopivana ajankohtana. Lukuvuoden aikana jatketaan edellisvuoden ope-TET -käytäntöä, jossa opettajilla on mahdollista vierailla ennalta sovitulla tavoilla yrityksissä.

ORGANISOITUMINEN

7 ORGANISOITUMINEN JA JOHTAMINEN

7.1 JOHTAMISKÄYTÄNTEET JA TOIMINNAN SUUNNITTELU

Lukion toiminnan johtamisesta vastaa rehtori, rehtoritmi tai rehtori työparinaan apulaisrehtori tai -rehtorit. Rehtorin tehtäviin kuuluvat yleishallinnollinen, pedagoginen ja strateginen johtaminen sekä lukioyhteisön toimintakulttuurin kehittämisen johtaminen. Myös lukiokoulutuksen laadun johtaminen on rehtorin toimenkuvaan liittyvä tehtävä. Useamman rehtorin johtamalla Kuopion keskustakampuksella kunkin

rehtorin tehtävät ja vastualueet on määritelty ja sovittu erikseen. Kuopion lukioiden rehtoreiden esihenkilönä toimii lukio-opetuspäällikkö.

Kuopion lukioiden rehtorit muodostavat lukioiden johtotiimin yhdessä lukio-opetuspäällikön ja lukiokoulutuksen hallintosihteerin kanssa. Johtotiimi edustaa Kuopion lukioiden koulutuksen järjestäjää ja tekee yhteistyötä operatiivisessa johtamisessa sekä kehittämistyössä. Tavoitteena on Kuopion lukiotoimen linjakas ja laadukas kehittäminen yhteisen vision ja tavoitteen pohjalta. Lukuvuonna 2024-2025 jatketaan johtotiimin toimintamallien kehittämistä mm. kokouskäytänteiden ja yhteisen suunnittelun osalta.

Kallaveden lukion rehtorina toimii Ensio Vatanen (virkavapaalla 25.11.2024 saakka, sijaisena Tiina Karjalainen) ja luottamusapulaisrehtorit ovat Tiina Karjalainen ja Heikki Ståhlberg.

Rehtoreiden ja koulusihteerin muodostama kansliatiimi kokoontuu viikoittain suunnittelemaan ja koordinoimaan lyhyen aikavälin toimintaa. Kallaveden lukion Kammarissa rehtorit ja opinto-ohjaajat valmistelevat opettajainkokouksia ja veso-päiviä sekä linjaavat ja suunnittelevat koulun pidemmän ajan toimintaa. Kammari kokoontuu noin kerran kuukaudessa. Opettajainkokouksia pidetään jokaisen jakson lopussa ja aina tarpeen mukaan.

Lukuvuoden toimintaa on suunniteltu jo keväällä ja samoin suunnitellaan syksyn 2024 vesossa ja eri tiimeissä. Tiimit tekevät omat toimintasuunnitelmansa. Aineryhmät tekevät opettajien koulutussuunnitelmat. Opiskelijakunta suunnittelee oman toimintansa ja rehtori käy säännöllisesti opiskelijakunnan kokouksissa. Opiskelijakunta voi valita edustajansa koulun tiimeihin. Lisäksi opiskelijat tapaavat rehtoreita joka jaksossa ns. kyselytunnilla.

7.2 TIIMIT JA TYÖRYHMÄT

Kuopion lukiotoimessa toimii yhteisiä työryhmiä, joita on esitelty toisaalla tässä suunnitelmassa (esimerkiksi yhteiset aineryhmät, Erasmus+- ja RO-koordinaattorit).

Myös lukiotasolla henkilöstö ja opiskelijat osallistuvat toiminnan suunnitteluun erilaisten tiimien ja työryhmien kautta, ja näiden toiminnalle määritellään erikseen toimintatavat ja tavoitteet.

Kallaveden lukion jokainen opettaja toimii jossain tiimissä ja sen lisäksi jokainen on myös koulun eri aineryhmien jäsen. Tiimiin tai aineryhmään kuulumisen ja kokoukset ovat osa YS-aikaa. Tiimiin kuulumisesta ei makseta erikseen korvausta; puheenjohtajat saavat TVA-korvauksen. Tiimit ja aineryhmät toimivat itsenäisesti. Lukuvuoden alussa tiimit tekevät toimintasuunnitelman ja tiimien työnjaon ja raportoivat toiminnastaan opettajainkokouksessa. Useimmissa tiimeissä on opiskelijaedustus. Useimmat opettajat kuuluvat lisäksi vuositasoittaiseen ryhmänohjaajien tiimiin, joka suunnittelee ryhmänohjausta jaksoittain.

KALLAVEDEN LUKION TIIMIT

KANSLIATIIMI

Kansliatiimi kokoontuu viikoittain suunnittelemaan lähiajan toimintaa ja tapahtumia. Kansliatiimiin kuuluvat Ensio Vatanen, Tiina Karjalainen, Heikki Ståhlberg ja Veera Heinonen.

KAMMARI

Kammari suunnittelee lukion pidemmän aikavälin toimintaa ja valmistelee asioita mm. opettajainkokouksiin. Ryhmään kuuluvat Ensio Vatanen (PJ), Tiina Karjalainen, Heikki Ståhlberg, Anne Sivén, Annika Jonninen ja Lotta Hintsala/Mirva Palviainen. Kammari kokoontuu noin kerran kuukaudessa.

UNESCO-TIIMI

Unesco-tiimin tavoitteena on kehittää Unescon roolia Kallaveden lukiossa lisätä Unescon arvojen näkyvyyttä niin koulun arjessa kuin myös viestinnässä. Tavoitteena on tuoda näkyväksi kaikki se koulun toiminta, joka liittyy Unescon arvoihin. Tiimi pitää esillä koulussa kestävän tulevaisuuden tavoitteita ja tukee tarvittaessa kv-ryhmän toimintaa. Tiimin jatkaa koulumme hyväntekeväisyysprojekteja (esim. lahjoitukset norpalle ja ikimetsille sekä joulukorttikampanja).

UNESCO –tiimin tavoitteena on aloittaa lukuvuonna 2024 -25 nuorten oma Unesco - ryhmä, valmistella Kallaveden lukiolle turvallisen tilan periaatteet ja esitellä Kallaveden lukiolla Unescon maailmanperintökohteita. Lisäksi tiimi järjestää lukuvuoden aikana vähintään kaksi tapahtumaa, jotka perinteisesti ovat olleet YK-päivä ja Kirjan ja ruusun päivä. Tiimin jäsenet osallistuvat mahdollisuuksien mukaan eri koulutuksiin ja ovat yhteydessä alueen muihin Unesco-kouluihin. Tiimin puheenjohtajana toimii Maija Kukila ja jäseninä Heikki Jantunen, Ritva Kautonen, Anna-Liisa Keihänen, Tarja Kröger /Anne Väänänen, Mirka Oinonen ja Tapio Uusitalo.

KIMPPATIIMI

Kimpan tarkoitus on parantaa Kallaveden lukion työhyvinvointia. Tiimi mm. järjestää henkilökunnalle erilaisia vapaamuotoisia tilaisuuksia, muistaa merkkipäiviä, hankkii välipalaa opehuoneeseen, tekee hyvinvointiin liittyviä kyselyitä ja laatii hyvinvointisuunnitelman. Tiimin pj. on Pirjo-Riitta Elo. Tiimissä toimivat Kallaveden lukion työhyvinvointipari Laura Ikäheimo ja Jari Simonen sekä jäseninä Jonna Kärkkäinen, Pekka Ollikainen ja Tuomas Rotinen.

KV - TIIMI

Kansainvälisyystiimi vastaa ja kehittää lukion kansainvälisyystoimintaa. Tiimi toteuttaa vuosittain opiskelijoiden kanssa tehtävää vaihtoa Kallaveden lukioiden ystävyyskouluihin. Tiimi järjestää myös Kallaveden lukion YK-päivän juhlan. Ks. Luku 6.3. kansainvälisyys. Tiimin puheenjohtaja on Eija Venäläinen ja jäseninä Anni Ahonen / Elisa Lukka, Annulotta Marjanen, Jarmo Päckilä, Eero Ruokolainen ja Jaana Räisänen.

PEDATIIMI

Tiimin tehtävänä on Kallaveden lukion opetuksen pedagoginen kehittäminen ja mm. Kallaveden lukion pedakahviloiden sisällön suunnittelu. Tiimin puheenjohtaja on Heikki Ståhlberg ja jäseninä aineryhmien puheenjohtajat.

BISNESTIIMI

Bisnestiimin tavoitteena on kehittää edelleen Kallaveden lukion bisneslinjan toimintaa sekä vahvistaa opiskelijoiden yrittäjyys-, työelämä- ja taloustaitoja erilaisten opintojaksojen, tapahtumien ja vierailuiden

avulla. Yhteyksiä paikallisiin yrittäjiin ja yrittäjäjärjestöihin (esim. Savon Yrittäjät, Kuopion Kauppakamari) tiivistetään entisestään kuluvan lukuvuoden aikana.

Bisneslinjan toiminta alkoi elokuussa 2022 ja sillä opiskelee tällä hetkellä noin 80 opiskelijaa. Kussakin jaksossa on yksi opintojakso, joka liittyy bisneslinjan pakollisiin opintoihin. Ensimmäisen ja toisen vuoden bisneslinjalaiset osallistuvat erilaisiin tapahtumiin, yritysvierailuihin, messuille ja leirikouluihin.

Bisneslinjan opiskelijat ovat mukana markkinoimassa bisneslinjaa yhdessä opettajien ja opojen kanssa mm. avoimien ovien päivinä, vanhempainilloissa ja kiertelemällä Kuopion yläkouluissa. Osa bisneslinjalaisten opintojaksoista on avoimia myös muille Kallaveden lukion opiskelijoille.

Lukuvuonna 2024-2025 olemme mukana NYT:n organisoimassa Central Baltic Young Entrepreneurs-hankkeessa. Hanke toteutetaan yhteistyössä Viron ja Latvian kanssa ja sen tavoitteena on edistää toisen asteen nuorten yrittäjyysideoiden kehittymistä ja antaa nuorille mahdollisuus vaihtaa ajatuksia ja kehittää oman yrityksen toimintaa hankkeen tapahtumien ja tehtävien sekä kohtaamisten kautta. Hankkeeseen liittyy neljä yrittäjyystapahtumaa lukuvuoden aikana Riikassa, Tallinnassa ja Helsingissä. Mukaan lähtee kuusi ensimmäisen vuoden bisneslinjalaista sekä yksi opettaja.

Kallaveden lukion bisneslinja järjestää 31.10.–1.11. yrittäjyyskasvatusfoorumin, johon osallistuu n. 60 yrittäjyyskasvatuksen lukio-opettajaa ympäri Suomen. Foorumin teemana on Kestävä Kehitys yrittäjyydessä ja se järjestetään yhdessä Lauttasaaren Yhteiskoulun Kansainvälisen liiketoiminnan linjan kanssa.

Bisneslinjan toimintasuunnitelma lv. 2024-2025 löytyy Bisnestiimin kanavalta Teamsissa. Tiimin puheenjohtaja toimii Jari Ukkonen ja jäseninä Elina Antikainen, Marika Heiskanen, Laura Ikäheimo, Jaana Kivipato, Pirpa Luomala, Anne Sivén, Tia-Maria Tenhunen ja Ensio Vatanen.

DIGITUTORIT

Digitutorit vastaavat TVT- ja digituesta sekä AV-välineistä koululla. Heidän vastuullaan on Abittikoejärjestelmän pyörittäminen sekä ylioppilaskirjoitusten tekninen toteutus. Tiimin muodostavat Mika Leikas, Juha-Pekka Pentikäinen ja Kaisa Pirkonen.

MARKKINOINTI

Lukion markkinoinnista eri tilaisuuksissa ja somenäkyvyydestä vastaavat Annika Jonninen, Jaana Räisänen / Satu Huttunen (some), Anne Sivén ja Riikka Vänskä (some). Lisäksi Mirka Oinonen ja tutoropiskelijat osallistuvat koulun markkinointiin ja esittelyyn.

7.3 KEHITTÄMISTYÖ JA HANKKEET

Lukuvuoden tavoitteena on **hanketoiminnan johtamisen ja työnjaon selkeyttäminen**. Käydään läpi tehtävänkuvia, kartoitetaan osaamista ja hankitaan tarvittaessa lisäkoulutusta hankehallinnointiin.

Kuopion lukiokoulutuksen yhteiset hankkeet lukuvuonna 2024–2025:

- EUKK119 Erasmus+ - akkreditointi (luvut 5.1, 6.3) 31.8.2024 saakka
- EUKK124 Erasmus+ - akkreditointi (luvut 5.1, 6.3) 1.9.2024 alkaen
- KOP3659 Yhteisöllinen opiskeluhoito (OPH) (luku 4.2)
- KOP5256 Itä-Suomen lukioverkoston digitaalinen ekosysteemi II – virtuaalitarjotin (OPH) (luku 3.2.1) Päättyy 31.12.2024.
- KOP5258 Itä-Suomen lukioverkoston laatuhanke (OPH) (luku 2.3) Päättyy 31.12.2024.
- KOP5259 Laatuapila (OPH) (luku 2.3) Päättyy 31.12.2024.
- KOP5256 Lukio-opiskelijoiden oppimisen tuen kehittäminen ja vahvistaminen (OPH)
- KOP5266 Meijän lukio (ESR) (luku 4.6)
- KOP5261 Pelillistämistä lukioon (OPH) (luku 3.2.1)
- KOP5262 Lupaus – Kuopion lukiopajan kokonaisvaltaisen valmennusmallin kehittämishanke (ESR) (luku 4.3)
- KOR9996 Korona-avustus 2022 / Takaisin yhteiselle lukiopolulle – yhteisöllisesti (OPH) (luvut 3.3, 4.3, 4.1.2) Päättyy 31.12.2024.

8 RESURSSIT

8.1 TALOUS

Opetukseen käytettävän resurssin eli henkilöstömenojen käyttöä suunnitellaan annettujen linjausten mukaisesti. Rehtoreiden yhteissuunnittelun avulla varmistetaan tarkoituksenmukainen opintotarjonta ja ryhmäkoko annettujen talousraamien mukaisesti. Toimenpiteitä ovat esimerkiksi:

- opetustarjonnan suunnittelu opintotarjotinryhmässä
- talouden ajantasainen seuranta
- lukio-opetuspäällikön talouspalaverit
- käyttötalouden laskentamallien kehittäminen
- tarkoituksenmukainen rekrytointi

20.9.2024 mukaan Kallaveden lukiossa annetaan opetusta 477,5 opintojakson verran, joista seitsemän hankerahalla.

Kaikkiaan tuntikehystä käytetään n. 583 opintojaksoa (a 2 op). opetukseen käytetään 37 opintojakson verran lukioresursseja. Tuntikehysten käytön erittely on esitetty erillisessä laskentataulukossa.

Varsinaisten opiskelijoiden määrä (20.9.2024):

1. vuosikurssi (24): 164
2. vuosikurssi (23): 162
3. vuosikurssi (22): 162
4. vuosikurssi (21): 31

Yhteensä varsinaisia opiskelijoita: 531

Kahden tutkinnon suorittajia on Kallaveden lukiossa 30. Lukuvuoden aikana kaksoistutkintolaiset suorittavat yhteensä n. 90 opintojaksoa, joista tuloja kertyy n. 14 000 euroa.

Ryhmänohjausryhmiä on 1 - 3 vuositasolla kullakin 6, neljännellä vuositasolla 1.

8.2 HENKILÖSTÖ

Kuopion kaupungin lukiotoimen hallinnossa keskeisenä tukena lukioille toimivat lukio-opetuspäällikkö Jukka Sormunen, hallintosihteeri Mervi Parviainen, hankesihteeri Sami Kinnunen ja pedagoginen valmentaja Matti Lähtevänoja. Lisäksi erilaisten hankkeiden kautta Kuopion lukiokoulutuksessa työskentelee vuosittain useita muita henkilöitä, joita on esitelty toisaalla tässä suunnitelmassa.

Lukiokoulutuksen henkilöstön osaamisen kehittäminen on tavoitteellista ja henkilökohtaista. Opettajien yhteistyötä tiivistetään aineryhmien sisällä ja niiden välillä. Koulutustarpeista ja työn menestyksellisen tekemisen esteistä tehdään systemaattista kyselyä ja pyritään ratkomaan haasteita mahdollisimman nopeasti.

Kallaveden lukiossa on lukuvuonna 2024 - 25 yhteensä 33 opettajaa (+ rehtori), joista 3 määräaikaista.

8.3 FYYNINEN OPPIMISYMPÄRISTÖ

Kuopion kaupungissa on kuusi päivälukiota ja yksi aikuislukio. Opetusta toteutetaan kuudessa eri toimipisteessä. Lukioiden tilat ovat eri-ikäisiä ja kunnoltaan hyvinkin erilaisia. Tiloista ja niiden kunnostamisesta vastaa Kuopion tilakeskus.

Lukioiden fyysisiä oppimisympäristöjä on uusittu ja niitä kehitetään olemassa olevien tilojen ja resurssien puitteissa. Ainakin kaikkien laajempien korjaustöiden yhteydessä oppimisympäristön kalustusta pyritään ajanmukaistamaan laadukkaan opetuksen mahdollistamiseksi.

Kallaveden lukiossa on tehty koulukiinteistön kunnostustöitä useamman vuoden ajan alkaen. Luokkien pintaremontoinnilla pyritään jatkamaan koulun käyttöikää hieman eteenpäin. Tavoitteena on, että kunnostustöitä jatketaan myös keväällä ja kesällä 2025 koulurakennuksen 3. kerroksessa, jonne olisi tarkoitus tehdä opiskeluhuollon työtiloja. Samalla kun tiloja korjataan, pyritään lisäämään myös opiskelijoiden viihtyvyyttä mm. hankkimalla yhteisiin tiloihin uusia kalusteita.

Kuopion kaupungin talouden tasapainottamisohjelmasta johtuen lukioiden tilatarveselvitystä ei toistaiseksi jatketa. Kuitenkin lienee todennäköistä, että vuoden 2025 aikana tehdään ehdotuksia myös lukioverkoston tulevaisuudesta. Siinä yhteydessä saataneen selvyttä myös siihen, jatkaako Kallaveden lukio edelleen toimintaansa 100-vuotiaassa koulurakennuksessa Maaherrankatu 2:ssa.

Kallaveden lukion koulukirjastoa ja sen lainaustoimintaa kehitetään edelleen lukuvuoden aikana. Opiskelijoiden toiveita kirja- ja materiaalihankinnoista pyydetään opiskelijakunnan kirjastovastaavilta. Heidän kanssaan keskustellaan, miten opiskelijakunta toivoo kirjaston käyttöä tehostettavan. Koulukirjastosta vastaa Mirka Oinonen.

8.4 TIETO- JA VIESTINTÄTEKNIikka

Tieto- ja viestintäteknikan opetuskäyttöä kehitetään opetussuunnitelman liitteenä olevan [kehittämissuunnitelman](#) pohjalta. Verkostomaiset hankkeet tukevat kehitystyötä. Lukiokoulutuksessa on pedagoginen tiimi, joka tukee jokaisen lukion opettajakuntaa ja teknisiä asiantuntijoita. Tiimiin kuuluvat lukuvuonna 2024–2025 Matti Lähtevänoja ja Riikka Korosalmi.

Kallaveden lukiossa toimii kolme TVT-vastaavaa (Mika Leikas, Juha-Pekka Pentikäinen ja Kaisa Pirkonen). He toimivat samalla myös digitutoreina, jotka auttavat ja kehittävät tietotekniikan opetuskäyttöä.

TVT-opossa ensimmäisen lukiojakson aikana opetellaan mm. koulun tietojärjestelmien haltuun ottamista (O365), Abitti-järjestelmää ja kurssikokeissa ylioppilaskokeita varten. Tämä parantaa opiskelijoiden TVT-taitoja ja valmistaa heitä digitaaliseen ylioppilaskokeeseen.

Aineenopettajat huomioivat tieto- ja viestintäteknikan opetuskäytön omassa työssään siten, että käytetyt ratkaisut palvelevat opiskelijan oppimista ja tulevaisuuden taitoja. Uusia oppimisalustoja testataan ja kokemuksia niiden käytöstä levitetään opettajien ja aineryhmien kokouksissa.

ARVIOINTI

9 TOIMINNAN LAADUN ARVIOINTI

Toiminnan laadun arviointi on keskeinen osa lukiokoulutuksen laadun varmistusta. Osana laatukulttuuriin ja laadunhallinnan prosessien kehittämistä Kuopion lukioissa etsitään ja kokeillaan myös uusia tapoja, menetelmiä ja työkaluja toiminnan laadun arvioinnissa. Laadunhallintaan kuuluu systemaattisuus ja tavoitteellisuus. Lukioyhteisön toiminnan arvioinnissa keskeistä on, että arviointi kohdistuu toiminnan kannalta merkityksellisiin asioihin ja että arvioinnin tuloksia hyödynnetään suunnitelmallisesti toiminnan kehittämisessä.

Lukuvuonna 2024 – 2025 Kuopion lukioiden laatutyön tavoitteita ovat:

- Aletaan rakentaa lukiokoulutuksen yhteisen laadunhallinnan järjestelmää ja selvitetään erilaisten laadunhallinnan työvälineiden tarjoamia mahdollisuuksia.
- Kehitetään arvioinnin vuosikelloa laatuhankeiden mallien pohjalta tukemaan kyselyjen ja tulosten analysoinnin ajallista synkronisointia.

- Toteutetaan vuosikellossa määritellyt arvioinnit ja analysoidaan niiden tuloksia osana kehittämistä ja laadunhallintaa.
- Arvioidaan lukioiden vuosisuunnitelmien tavoitteiden toteutumista lukuvuoden lopulla lukiotoimen tasolla johtotiimissä sekä lukioittain. Arviointikohteiksi valitaan lukuvuosittain yhteisesti sovittuja osa-alueita.

9.1 OPETUKSEN JA OPPIMISEN LAADUN ARVIOINTI

Oppimisen arvioinnilla on monia tehtäviä. Arvioinnin avulla osoitetaan opiskelijan osaamistaso, motivoidaan opiskelijan oppimista ja tuetaan oppimisprosesseja. Arvioinnissa pyritään hyödyntämään monipuolisia arviointimenetelmiä ja huomioimaan laaja-alaisesti opiskelijan oppimista, osaamista ja työskentelyä. Myös opiskelijan itsearviointi sekä opiskeluryhmässä toteutettava vertaisarviointi ovat osa oppimisen arviointia.

Opetuksen laatua arvioidaan opintojaksopalautteilla, lukiokohtaisilla kyselyillä sekä oppimistulosten arvioinneilla. Laatuhankkeiden tavoitteena on parantaa opetuksen tasalaatuisuutta ja oppimisen edellytyksiä vahvistamalla opettajien osaamista. Lukuvuonna 2024-2025 otetaan käyttöön opintojaksojen palautetyökalu. Eri kyselyjärjestelmien sopivuutta tähän tarkoitukseen selvitetään osana Itä-Suomen lukioiden laatuhankkeen toimintaa.

Kuopion lukioiden yhteisillä laajoilla opiskelijakyselyillä arvioidaan mm. opetuksen laatua ja opetussuunnitelman tavoitteiden toteutumista. Tulokyselyyn vastaavat ensimmäisen, olokyselyyn toisen vuoden ja päättökyselyyn lukion päättävät opiskelijat. Kyselyjen sisältöä tarkastellaan ja päivitetään tarvittaessa osana lukioiden laatutyötä.

9.2 TYÖYHTEISÖN TOIMINNAN LAADUN ARVIOINTI

Työyhteisön toiminnassa toisten oikeuksien ja velvollisuuksien kunnioittaminen, selkeys, yhteinen sitoutuminen hyvän työilmapiiriin ylläpitämiseen, tiedon ja osaamisen riittävä jakaminen sekä avoin ja turvallinen keskustelukulttuuri ovat keskeisiä työyhteisön laadukkaan toiminnan edellytyksiä. Työyhteisön toiminnan arvioinnissa pyritään ajantasaisuuteen, monipuolisuuteen ja avoimuuteen. Työyhteisön toimintaa arvioitaessa kiinnitetään huomiota työtyytyväisyyteen, työilmapiiriin ja työyhteisön toimivuuteen. Koko lukioyhteisön osallisuus huomioidaan työyhteisön toiminnan arvioinnissa ja kehittämisessä. Kuopion lukiotoimessa lukuvuonna 2024–2025 on käytössä työelämän laatua mittaava QWL-kysely.

Rehtorit arvioivat työyhteisön toimintaa yksilö- ja ryhmänäkökulmasta osana säännöllisiä kehityskeskusteluja. Myös uusien henkilöiden kanssa käytävissä tulokeskusteluissa ja lähtijöiden lähtökeskusteluissa saadaan tietoa työyhteisön toiminnan ja johtamisen laadusta.

9.3 JOHTAMISEN LAADUN ARVIOINTI

Johtamisen laadun arvioinnissa pätevät samat tavoitteet kuin työyhteisön laadun arvioinnissa. Johtamisen laatua arvioidaan ja kehitetään Kuopion lukiotoimessa lukuvuonna 2024–2025 mm. kolme kertaa lukuvuoden

aikana tehtävän QWL-kyselyn avulla. Kyselyn tulosten perusteella rehtorit saavat järjestelmästä toimintaohjeita johtamisen laadun parantamiseksi.

9.4 SIDOSRYHMÄYHTEISTYÖN LAADUN ARVIOINTI

Kuopion lukioilla on erilaisia sisäisiä ja ulkoisia sidosryhmiä. Opiskelijoiden huoltajat ovat lukioiden keskeinen sidosryhmä, ja sen lisäksi eri lukioissa on myös muita sidosryhmiä lukion oman tarpeen mukaan. Sidosryhmäyhteistyössä tavoitteena on avoin vuorovaikutus ja molempien tahojen pyrkimys ymmärtää toisen osapuolen odotuksia sekä tarkastella yhteistyötä molempien osapuolten näkökulmasta.

Sidosryhmäyhteistyön laadun arvioinnissa pyritään ymmärtämään, millainen yhteistyö on kummankin osapuolen kannalta tarkoituksenmukaista ja onnistunutta, ja arvioidaan yhteistyötä näistä tekijöistä käsin. Sidosryhmäyhteistyön laadun kehittämisessä ja arvioinnissa ylläpidetään aktiivista vuorovaikutusta sekä hyödynnetään erilaisia yhteisiä tilaisuuksia, kyselyitä ja palautekanavia. Osana lukioiden laatukulttuurin kehittämistä haetaan soveltuvia menettelytapoja sidosryhmien osallistumiseksi laadun varmistukseen ja kehittämiseen.

9.5 MUUT ARVIOINNIT JA MITTAUKSET

Kuopion lukioissa osallistutaan Kuopion lukiotoimen toteuttamiin, sidosryhmäyhteistyönä toteutettaviin sekä lukiotoimijoille valtakunnallisella tasolla järjestettäviin arviointeihin ja mittauksiin erikseen sopien lukuvuoden aikana. Lukuvuonna 2024–2025 arviointitietoa kerätään laajasti mm. opiskelijoiden hyvinvoinnista, kouluyhteisön toiminnasta ja opetuksesta THL:n Kouluterveyskyselyssä.

LUKUVUODEN 2024–2025 TAPAHTUMAT

Kuopion lukioissa toteutetaan lukuvuoden 2024–2025 aikana monia koulun toimintaan kuuluvia tapahtumia ja tilaisuuksia. Suurin osa näistä toteutuu koulupäivän aikana ja koulun tiloissa, mutta mukana on myös muualla ja muuhun kellonaikaan toteutettavia tapahtumia (esimerkiksi retket ja leirikoulut).

Yksityiskohtainen listaus ja kuvaukset näistä löytyvät lukion kotisivujen kalenterista [Opettajalle »](#)
[Lukuvuoden tapahtumia \(onedu.fi\)](#)

Kallaveden lukion tapahtumat 2024 – 2025 (tiedossa 20.9.0224):

- Johtoryhmän (Kammari) kokous ma 5.8.
- VESOt ti ja ke 6.8. ja 7.8. klo 9 – 15 (ke lukioiden yhteinen, to oman lukion)
- Koulu alkaa to 8.8. klo 10 – 14 ykkösillä ja klo 12 – 13.30 muilla.
- KOULUKUVAUS ke – to 14. – 15.8.
- Ensimmäisen vuoden opiskelijoiden huoltajien Teams-tapaaminen (reksien kyselytunti) to 15.8. klo 18

- Ykkösten ryhmäytymisiltapäivä ja Kallawala to 22.8. klo 13.05 – 15.50
- Toiminnallisen oppimisen koulutus Kallaveden lukiolla PS Liikunta ke 28.8. klo 9 – 15.30
- YO-infot syksyn kirjoittajille syyskuun alussa; Abittitestausta?
- Retkikurssi elokuun viim. viikonloppu 30.- 31.8.
- Liikuntapäivä to 29.8.
- SYKSYN YO-KIRJOITUKSET 16.9. – 30.9.
- Vilimit ti 17.9. klo 9.30 (1. ja 2. vsk): Margueriten teoreema
- Italian opintomatka viikko 41
- SYYSLOMA viikko 42 14. – 18.10.
- Koulurakennus 100v ja Unesco-koulu 40v -tapahtumaviikko
- Pedatiimi ti 22.10. klo 14.30
- Suomen Lukiolaisten Liitto esittäytyy ykkösille ke 23.10. klo 9.40 salissa; muille käytävällä ständi. OPKH:n ja rehtorin tapaaminen.
- YK-päivän tapahtuma ykkösille to 24.10. klo 11.30
- Bisnesryhmä vierailee Joroisten lukiolla 29.10.
- Ykkösten huoltajien ilta ti 29.10.
- Bisneslukioiden seminaari Kuopiossa to – pe 31.10. – 1.11.
- Päihdeviikon tapahtuma (luento ym) vk 45
- YO-infot marraskuun alussa
- Toisen asteen avoimet ovet ke – to 6. – 7.11.
- ABIPÄIVÄ (Hae Nyt -päivä) YLIOPISTOLLA/AMK:lla ma 11.11.; kakkoset Savonialla klo 15 ->
- Abien kotiväenilta ti 12.11. (Teams) klo 18
- Pedakahvila 1 ke 13.11. klo 14.30
- Syksyn YO-tulokset to 14.11.
- ILMOITTAUTUMINEN KEVÄÄN 2025 YO-KIRJOITUKSIIN pe 22.11. mennessä
- Toisen asteen yhteinen hakijan ja huoltajan ilta ti 26.11. yläkoululaisille Musiikkikeskuksella
- Taksvärkkipäivä / työyhteisön kehittämispäivä pe 29.11.
- Itsenäisyysjuhla to 5.12. ja Veteraaniviestin vaihto (järjestää kolmoset)
- SYKSYN YLIOPISTOLLA/AMK:lla to 5.12. klo 15
- JOULUKIRKKO ja JOULUJUHLA pe 20.12. (järjestää kakkoset)
- Kevätlukukausi alkaa ti 7.1.
- veso½ ti 14.1. klo 14.30 – 17.30 (kaupungin yhteinen)
- Abien infopäivä ti 4.2.
- PENKKARIT to 6.2. (järjestää abit)
- Wanhojen päivä pe 7.2.
- VANHOJEN PÄIVÄ pe 10.2.
- Abipajat 10.2. – 28.2.
- Kakkosten huoltajien ilta ti 18.2. klo 18
- Osallistumisoikeus kevään yo-kokeisiin kunnossa pe 21.2. mennessä
- HIIHTOLOMA viikko 10 3.3. – 7.3.
- YO-KIRJOITUKSET 11.3. – 26.3. Pohjantiellä
- TYKO-viikko 7. – 11.4.
- Kirjan ja ruusun päivä XX
- veso½ ti 6.5. klo 14.30 – 17.30 (koulun oma)
- SNELLMANIN PÄIVÄN KUNNIAKÄYNTI ma 12.5. (ykköset)
- YO-tulokset ti 13.5.

- YO-infot viikolla 18 - 19
- ILMOITTAUTUMINEN SYKSYN 2025 YO-KIRJOITUKSIIN syksyllä 2025 aloittavat: ti 20.5. mennessä (päättöviikkoon mennessä); kirjoituksia jatkavat to 5.6. mennessä
- KEVÄTJUHLA (järjestää ykköset) pe 30.5. klo XX
- KEVÄÄN YLIOPIILASJUHLA la 31.5.2025 Musiikkikeskuksella klo 10.00; harjoitukset edellisenä iltana klo 17

Ryhmänohjaukset (2 x 30 min / jakso):

- 1. jaksossa ti 20.8. ja to 12.9.
- 2. jaksossa ti 8.10. ja **ti 29.11. (siirretty)**
- 3. jaksossa ti 3.12. ja to 16.1.
- 4. jaksossa ti 11.2. ja to 13.3.
- 5. jaksossa to 3.4. ja ti 6.5.

Kaupungin aineryhmäpalaverit:

- aloitusvesossa ti 6.8.
- ke 30.10.
- ti 25.2.
- ke 16.4.
- Oman koulun työryhmien kokoukset ja aineryhmäpalaverit kalenteroitu
- Koulun sali on varattu omaan käyttöön tiistai-iltaisin (vanhempainillat, opettajien omat joogat ym)