

Lv 2020-2021

Käsittely

Lukio <i>Nilsion lukio</i>	
Käsittely	Pvm, §
Koulun työyhteisö/opettajakunta	11.8.2020
Lukio-opetuspäällikkö	
Allekirjoitukset	
Päiväys	1.10.2020 Rehtori <i>Suilla Kari Sirén</i>
Päiväys	28.10.2020 Opetusjohtaja <i>Leena Kervinen</i>

KOULUN TYÖAIKA

Työaika	Lukuvuoden työaika		lomat/vapaapäivät	
	Alkaa	Päätyy	Alkaa	Päätyy
Syyslukukausi	12.8.2020	19.12.2020	12.10.2020	18.10.2020
			21.12.2020	6.1.2021
Kevätlukukausi	7.1.2021	5.6.2021	8.3.2021	14.3.2021
			13.5.2021	16.5.2021

Jaksojärjestelmä	Alkaa	Päätyy	Palautus pv.	Koulupäiviä
I	12.8.2020	1.10.2020		38
II	2.10.2020	1.12.2020		37
III	2.12.2020	8.2.2021		38
IV	9.2.2021	9.4.2021		38
V	12.4.2021	5.6.2021		38

Yht. 189

TUNTIKEHYKSEN KÄYTTÖ
LV. 2020-2021
Käytössä oleva kokonaiskehys
191,43
Tuntikehyksen käyttäminen

luokkaopetukseen	141,25	
luokkaopetuksen kerroitunnit	17,230	161,78
tukiopetukseen	2,00	
tukiopetuksen kerroitunnit	0,20	
demonstraatiotunteihin	3,00	
demonstraatiotuntien kerroitunnit	0,30	
kerhotoimintaan	0,00	
opettajien erityistehtäviin nyt	22,52	
opettajien erityistehtäviin myöhemmin käytettäväksi	6,03	
muu varaus	1,10	
Yhteensä	193,63	

Selvitys erityistehtävätuntien käytöstä

käytetään nyt	AV	<u>0,3</u>	AV av-välineiden hoito
	AX	<u>0</u>	AX tutorien ohaus, kielistudio
	KI	<u>0</u>	KI kirjanstonhoito
	KL	<u>0</u>	KL kokoelmien hoito
	MH	<u>0</u>	MH musiikkiesitysten hoito
	OX	<u>1</u>	OX oppiasikunta
	OU	<u>8</u>	OU opinto-ohjaus
	RO	<u>6</u>	RO ryhmänohjaus
	TH	<u>0</u>	TH taidekasvatus
	TI	<u>2</u>	TI atk/tvt vastuu
	LR	<u>8,52</u>	LR lukioresurssi
	YHT.	<u>25,82</u>	

jätetään myöhemmin
käytettäväksi 6,03

Erityistehtävätunnit yhteensä **31,85**

Koulun laskennalliset lukioresurssitunnit

$$14 + (\underline{105} \text{ opp.} \times 0,17 \text{ vuosiviikkotuntia}) = \underline{31,85} \text{ vuosiviikkotuntia}$$

Luokkaopetukset kurssit:

Pakolliset kurssit 88,5

Syventävät kurssit 38,25

Soveltavat kurssit 14,5

Erityistehtävään liittyvät kurssit

Yhteensä: **141,25**

Nilsin lukio

Koulu: Nilsin lukio

Ylläpitäjä: Kuopion kaupunki

Koulumuoto: lukio

Opetuskieli: suomi

Koulupiiri: Lukiot

Opiskelijamäärä: 105

Opettajien määrä: 14

1. Johtaminen

Nilsin lukion apulaisrehtori ja muutamat opettajat yhdessä rehtorin kanssa ovat vastanneet vuosisuunnitelman tekstien kirjoittamisesta. Aineistoa on kerätty opettajien kokouksista, suunnittelupäivästä ja sähköpostitse. Vuosisuunnitelma annetaan oppilaskunnan hallituksen tiedoksi.

1.1. Johtamiskäytännöt ja toiminnan suunnittelu

Koulun hallinnosta vastaavat rehtori Sinikka Kervinen ja apulaisrehtori Juha-Pekka Pentikäinen.

Opettajainkokouksia pidetään tarvittaessa. Opettajat osallistuvat myös palavereihin, joita pidetään pääsääntöisesti joka toinen viikko, yleensä torstaiaamuisin klo 8 tai sovitusti muuna ajankohtana. Perjantaisin ruokavälitunnilla kokoontuu opettajainhuoneessa pedagoginen kahvila, joka on vapaamuotoisempi opettajien keskustelutilaisuus.

Pari lukuvuotta sitten perustettu hallintotiimi jatkaa toimintaansa. Hallintotiimi kokoontuu noin kaksi kertaa kuukaudessa ja siihen kuuluvat lukuvuonna 2020 – 2021 rehtori Sinikka Kervinen, apulaisrehtori Juha-Pekka Pentikäinen, opinto-ohjaaja Hannele Hakkarainen ja opettaja Leila Tolonen.

Lukuvuosittaisen toiminnan suunnitelmat on kirjattu vuosisuunnitelmaan.

Rehtori / apulaisrehtori käy oppilaskunnan hallituksen kokouksissa tarvittaessa ja kuulee opiskelijoita heitä koskeissa asioissa.

Rehtori kutsuu jokaisen opettajan kehityskeskusteluun lukuvuoden aikana.

Koulun tiedottaminen hoidetaan O365:ssa, Wilma-viestein, sähköpostitse ja koulun nettisivuilla.

1.2. Tiimit ja työryhmät ja niiden tehtävät

Lukuvuonna 2020-2021 toimivia tiimejä ovat hallintotiimi, tiimijaksotiimi, biotaloustiimi ja kansainvälisyysasioista vastaava ryhmä. Markkinoinnissa keskitytään yhteistyöhön yhtenäiskoulun sekä koulun ulkopuolisten tahojen kanssa. Tavoitteena on kehittää sosiaalisen median käyttöä markkinoinnin välineenä. Kaikki opettajat ovat jollakin tavalla mukana suunnitteluissa ja toteutuksissa. Jokaisella tehtävällä on vastuhenkilö, joka vastaa tehtävän toteutumisesta.

Sisällys

Nilsin lukio.....	2
1. Johtaminen	2
1.1. Johtamiskäytänteet ja toiminnan suunnittelu.....	2
1.2. Tiimit ja työryhmät ja niiden tehtävät	2
2. Koulutuspoliittinen ohjelma, opetussuunnitelma ja kehittämistyö	3
2.1. Koulutuspoliittinen ohjelma ja kokeilukulttuuri	3
2.2. Opetussuunnitelmatyö	3
2.3. Kehittämistyö ja hankkeet	3
3. Henkilöstö	5
3.1. Henkilöstön osaamisen johtaminen	5
3.2. Työhyvinvointi.....	5
4. Resurssit.....	5
4.1. Talous.....	5
4.2. Fyysinen oppimisympäristö	6
4.3. Tieto- ja viestintätekniikka.....	6
5. Yhteistyö ja verkostoituminen.....	6
5.1. Yhteistyö vanhempien kanssa	6
5.2. Oppilaitosyhteistyö (toinen aste, korkea-aste)	6
5.3. Työelämä- ja yritys yhteistyö.....	7
5.4. Muut keskeiset verkostot	7
6. Oppiminen ja opintojen toteuttaminen	7
6.1. Lukuvuoden painopisteet	7
6.2. Opintojen toteuttaminen	8
7. Opiskelijan tuki	8
7.1. Opinto-ohjauksen suunnitelma	8
7.2. Opiskelijahuollon suunnitelma	9
7.3. Turvallinen, tasa-arvoinen ja yhdenvertainen oppimisympäristö.....	10
7.4. Muut tukitoimet	11
8. Toiminnan ja oppimisen arviointi	12
8.1. Opetuksen ja oppimisen arviointi.....	12
8.2. Työyhteisön toiminnan arviointi.....	12
8.3 Muut arvionnit ja mittaukset.....	12
Lukuvuoden tapahtumat	13

Vuosittaisten koulun juhlien ja tapahtumien koordinoinnista vastaa juhlavastaavana toimiva Arja Suomalainen. Koulun tapahtumien ja juhla järjestelyjen vastuuta ja aikatauluja on hahmoteltu Lukuvuoden juhlat -tiedostoon. Ryhmänohjaajat ja ryhmät toimivat aiempien vuosien tapaan juhla järjestelyissä apuna: ensimmäisen vuosikurssin opiskelijat ryhmänohjaajineen vastaavat vanhojentanssi- sekä ylioppilasjuhlasalin koristelusta ym. käytännön järjestelyistä sekä penkkari päivänä paperiroskien siivouksesta käytäviltä. 2. vuosikurssin ryhmänohjaajat vastaavat juhlaohjelmasta ja kuvataideopettaja Pekka Taskinen juhlaohjelmalehtisen teosta. 3. vuosikurssin ryhmänohjaajat ovat ylioppilasjuhlien pääkoordinoijia ja ehdottavat stipendien saajat.

2. Koulutuspoliittinen ohjelma, opetussuunnitelma ja kehittämistyö

2.1. Koulutuspoliittinen ohjelma ja kokeilukulttuuri

Nilsin lukion erityispiirteitä ovat valtakunnalliset alppiihito-, maastohiihto-, jalkapallo- sekä salibandyvalmennusryhmät, sporttilinja (esim. golf) ja musiikin erikoiskurssit. Nilsin lukio tekee yhteistyötä alueen toimijoiden, Vöyrin ystävyyslukion, Juankosken ja muiden Kuopion lukioiden kanssa. Opiskelijoilla on mahdollisuus myös suorittaa kaksoistutkintoa tai käydä aikuislukiolinja.

2.2. Opetussuunnitelmatyö

1.8.2016 käyttöön otettiin nykyinen opetussuunnitelma. Lukuvuonna 2020-2021 jatketaan ja viimeistellään kunta- ja koulu kohtaisia opetussuunnitelmia, jotka otetaan käyttöön elokuussa 2021. Nilsin lukiosta opetussuunnitelmatyöstä vastaavat rehtori Sinikka Kervinen, apulaisrehtori Juha-Pekka Pentikäinen ja lops-agentit Arja Suomalainen ja Leila Tolonen. LOPS työn tukena on Yhdessä kohti uutta lukiota -hanke. Osa musta hankkeista liittyy LOPS-työhön: esimerkiksi Aktiivinen kansalainen -hanke.

Opettajia tuetaan erilaisten opetusjärjestelyiden, sähköisten oppimisympäristöjen ja sähköisten kokeiden toteuttamisessa. Arvioinnin kehittämistä jatketaan erityisesti LOPS-työn puitteissa.

Laadukkaan opetuksen, kohtuullisten tukitoimien, lisääntyneen erityisopetuksen ja toimivan opettaja-opiskelijayhteistyön avulla opiskelijat pystyvät etenemään opinnoissaan henkilökohtaisten tavoitteidensa ja edellytystensä mukaisesti ja saavuttamaan opinnoissaan omat optimaaliset tuloksensa. Opiskelija voi suorittaa kursseja perustellusta syystä myös itsenäisesti. Ainekohtaisiin opetussuunnitelmiin on kirjattu, mitkä kurssit voi tarvittaessa opiskella itsenäisesti.

Opiskelijoita kannustetaan näyttämään osaamistaan myös kansallisissa ja kansainvälisissä tilaisuuksissa ja kilpailuissa sekä osallistumaan hankkeisiin.

2.3. Kehittämistyö ja hankkeet

HANKKEET

Nilsin lukio on mukana yhteisten hankkeiden lisäksi Discover the undiscovered, Hallå! (Svenska kulturfonden), Ryhtiliike lukiossa, Erasmus+ KA1 (opettajien kielikurssihanke) ja Biotalous -hankkeissa. Nilsin lukio on mukana muissakin Kuopion lukioiden yhteisissä hankkeissa, kuten Lukiopolku ehjäksi hyvinvointia ja oppimista tukemalla -hankkeessa.

Hankkeisiin liittyen voidaan lukuvuoden aikana toteuttaa matkoja, joissa on mukana opettajia lukiosta ja/tai Nilsin yhtenäiskoulusta sekä opiskelijoita. Lukiolle saapuu hankevieraita muista maista ja eri kouluista lukuvuoden eri vaiheissa koronarajoitusten puitteissa.

Uusia hankkeita pyritään aloittamaan kansainvälisyystoimintaan ja muuhun koulun toiminnan kehittämiseen liittyen.

MUU KEHITTÄMISTYÖ:

Ensimmäisessä jaksossa toteutetaan tiimioppimisjakso. Tiimioppimisjakso toteutetaan yhteistyössä kuvataiteen, musiikin, opinto-ohjauksen, psykologian, englannin ja äidinkielen kurssien kanssa ensimmäisen vuoden opiskelijoille. Tiimioppimisjakson rakentuu Minä -ilmiön ympärille. Keskeisenä tavoitteena on opiskelijan itsetuntemuksen, itseluottamuksen ja itseilmaisun kehittäminen sekä ryhmäytyminen. Lisäksi jakson yhtenä tavoitteena on tarjota yhteisöllisyyden kokemuksia jo lukio-opintojen alussa.

Samanaikaisopetusta jatketaan yhdessä Juankosken lukion kanssa. Nilsin lukiossa käytetään mm. Zoom-sovellusta samanaikaisopetuksessa.

Opiskelijoille tarjotaan mahdollisuus osallistua valtakunnallisiin kilpailuihin eri oppiaineissa. Heitä kannustetaan osallistumaan kielten kirjoituskilpailuihin toisessa kotimaisessa kielessä ja vieraissa kielissä sekä äidinkielen ja vieraiden kielten suullisiin kokeisiin.

Nilsin lukio on siirtynyt kestäväälle Vihreä lippu -tasolle keväällä 2011 eli se on jo vakiintunut käytännöksi. Vihreä lippu -toimintaa toteutetaan yhteistyössä Nilsin yhtenäiskoulun kanssa. Toimintaa ohjaa Leila Tolonen.

Opettajien aamupalavereita pidetään pääsääntöisesti kahden viikon välein. Lisäksi perjantaisin on klo 12.00-12.30 pedagoginen kahvila opettajainhuoneessa. Opettajat osallistuvat täydennyskoulutukseen tarpeiden ja resurssien mukaan.

KANSAINVÄLISYYSTOIMINTA

Elokuussa 2019 voimaan astunut uusi lukiolaki velvoittaa lukiot tekemään kansainvälisyystyötä. Kansainvälisyyden tavoitteena on toteuttaa kansainvälisyyskasvatusta luomalla eri aineiden oppitunneilla positiivista asenneilmapiiriä vieraita kieliä, kulttuureita, historiaa ja elinympäristöjä kohtaan. Kansainvälisen toiminnan tavoitteena on kehittää opiskelijoiden suvaitsevaisuutta, yhteisöllisyyttä ja ryhmäytymätaitoja. Tavoitteena on myös opastaa nuoria selviämään vieraassa kulttuurissa (ystävyysskouluvierailut).

Kansainvälisiä vierailuja pyritään järjestämään mahdollisuuksien mukaan esimerkiksi Erasmus+ -rahoituksella sekä Svenska nu -organisaation kautta. Lukuvuoden aikana järjestetään mahdollisesti ystävyyskouluvierailu Vöyrille Hallå -hankkeen puitteissa. Kevätlukukaudella lukiolle tulee saksalainen apuopettaja, mikäli mahdollista.

Opiskelijoita ohjataan hakemaan stipendejä ulkomailla opiskeluun mm. Pohjola-Nordenin, Suomen saksanopettajien liiton ja Lions-klubin kautta. Koululle tilataan Svenska nu -organisaation kautta saatavaa ruotsin kieleen liittyvää materiaalia. Ruotsin opintojen yhteydessä marraskuussa toteutetaan Svenska dagen -teemaa, saksan oppitunneilla järjestetään joulukuussa saksalainen joulutapahtuma. Mahdollisuuksien mukaan osallistutaan erilaisiin kv-tapahtumiin ja järjestetään niitä itse.

Opiskelijoita kannustetaan mm. Euroopan komission käännösosaston Juvenes Translatores - käännöskilpailuun, Itävallan suurlähetystön kirjoituskilpailuun, PAD:n kirjoituskilpailuun ja Suomen ruotsinopettajien kirjoituskilpailuun.

3. Henkilöstö

3.1. Henkilöstön osaamisen johtaminen

Opettajat osallistuvat aineryhmätapaamisiin mahdollisuuksien mukaan kolme kertaa lukuvuoden aikana. Koulutustarpeet kartoitetaan ja kunkin opettajan osaamisen kehittäminen suunnitellaan opettajan kanssa yhteistyössä.

3.2. Työhyvinvointi

Työhyvinvointia koskevista asioista vastaa rehtori yhdessä opettajista valitun työhyvinvointiparin kanssa. Lv. 2020-2021 tyhy-parina toimivat rehtori Sinikka Kervinen ja Juha-Pekka Pentikäinen. Työhyvinvointipari kokoaa lukuvuosittain tyhy-suunnitelman ja järjestää henkilökunnalle mm. virkistystoimintaa. Koulullamme järjestetään perjantaiarpajaiset yhdessä yhtenäiskoulun opettajien kanssa. Sekä syys- että kevätlukukaudella pyritään järjestämään virkistystapahtuma, esimerkiksi pikkujoulut. Toiminnan tarkoituksena on lisätä työhyvinvointia.

Lisäksi Kuopion kaupungin lukiotoimi järjestää TYHY-toimintaa.

Työturvallisuutta toteutetaan työsuojelun avulla ja toimintaa ohjaavat mm. työturvallisuuslaki ja työterveyshuoltolaki.

Työsuojelun tavoitteena on parantaa yhteisen työpaikan työturvallisuutta. Työturvallisuus on työpaikan oma-aloitteista turvallisuuden hallintaa. Rehtori tai apulaisrehtori perehdyttää uudet työntekijät työhön ja työpaikan työolosuhteisiin sekä turvallisiin työtapoihin ko. aineenopettajien avulla. Poistumisharjoitus tehdään vähintään kerran lukuvuoden aikana.

Tilakeskus on perustanut Nilsiän koulukeskukseen tarkastusryhmän, jossa on edustajat tilakeskukselta, työterveyshuollosta, kouluterveyshuollosta, työsuojelusta ja kouluilta. Työryhmän tarkoituksena on seurata sisäilmatilannetta. Jos ongelmia ilmenee, laadittavan suunnitelman mukaan niitä on tarkoitus korjata. Nilsiän koulukiinteistöjen korjaustarvetta arvioidaan tänä lukuvuonna kaupungin asettaman rakennusterveysasiantuntijan toimesta Tilakeskuksen kautta.

Työsuojeluvaltuutettu on Pasi Räsänen.

4. Resurssit

4.1. Talous

Tuntikehyksen käyttö on selvitetty erillisellä taulukolla.

Rehtori seuraa budjetissa pysymistä pitkin vuotta.

4.2. Fyysinen oppimisympäristö

Lukukauden alkaessa kaksi luokkatilaa oli remontoitu, mikä edistää sekä opettajien että opiskelijoiden terveyttä ja turvallisuutta. Koulukiinteistössä on useita taukoliikuntapisteitä, joissa on mm. leuanvetotankoja, kahvakuulia ja tasapainolautoja.

Oppiaineluokissa on käsikirjastoja sekä eri oppiaineisiin liittyvää välineistöä.

4.3. Tieto- ja viestintäteknikka

Tieto- ja viestintäteknikkaa käytetään tehokkaasti opetuksen välineenä. Pedagogiikkaa kehitetään edelleen ja erityisesti lv 2020-2021 kiinnitetään huomiota etäopetuksen toimivuuteen ja sen kehittämiseen.

5. Yhteistyö ja verkostoituminen

5.1. Yhteistyö vanhempien kanssa

Kodin ja koulun yhteistyön perustana on aikuistuvan nuoren ja täysi-ikäisen opiskelijan itsenäisyyden ja vastuullisuuden kehittyminen sekä huolenpito tukea tarvitsevasta opiskelijasta. Tavoitteena on, että huoltajilla on riittävä mahdollisuus perehtyä lukion työhön. Lisäksi tuetaan opiskelua sekä opiskelijan hyvinvointia, terveyttä ja turvallisuutta yhteistyössä kodin kanssa.

Yhteistyömuotoja voivat olla vanhempainillat, koulun juhlat, yhteiset matkat, ryhmänohjaajan yhteydenpito sekä muut tiedotteet koteihin. Ensimmäisen jakson lopussa järjestetään vanhempainilta ensimmäisen vuosikurssin opiskelijoiden huoltajille Zoomin välityksellä. Vanhempainilta rakentuu tiimioppimisjakson omakuvatuotosten ympärille. Lisäksi tavoitteena on tehdä lukio-opiskelua tutuksi lukion juuri aloittaneiden opiskelijoiden huoltajille. 2.-4. vuosikurssin huoltajien vanhempainilta on ennen neljännen jakson alkua joko etänä tai paikan päällä riippuen vallitsevasta koronatilanteesta. 2. – 4. vuosikurssin vanhempainillan aiheena ovat jatko-opinnot, ylioppilaskirjoitukset ja kansainvälisyystoiminta.

Päävastuu yhteistyön toteutumisen edellytyksistä on rehtorilla. Käytännön järjestelyistä vastaavat rehtori ja opettajat yhdessä.

5.2. Oppilaitosyhteistyö (toinen aste, korkea-aste)

Yhteistyö Koillis-Savon muiden keskiasteen oppilaitosten kanssa näkyy esimerkiksi yhteisinä tapahtumina. Esimerkiksi biologian vaelluskurssi (BII1 Luonnontuntemus ja erätaidot) on toteutettu yleensä Koillis-Savon lukioden yhteistyönä. Myös äidinkielen puheviestinnän kokeiden järjestämisessä on tehty yhdessä. Juankosken lukion kanssa tehdään verkostoyhteistyötä samanaikaisopetuksena.

Kaksoistutkinnon tekijöillä, jotka tavoittelevat sekä ammatillista koulutusta että ylioppilastutkintoa, on mahdollisuus opiskella ylioppilaaksi Nilsiän lukiossa. Itä-Suomen yliopisto tarjoaa lukiolaisille mahdollisuuden suorittaa monia kursseja. Nilsiän lukiolla on yhteistyötä myös Kuopion konservatorion Nilsiän musiikkiopiston kanssa. Lisäksi lukion opiskelijoiden on mahdollista suorittaa Kuopion kansalaisopiston Koillis-Savon alueopistossa kursseja, joita voidaan hyväksyä lukion kursseiksi. Nilsiän lukio ja Nilsiän perusopetus tekevät yhteistyötä esimerkiksi monien vuosittaisten tapahtumien järjestelyissä (Lucia-juhla, joulukirkko jne.).

Urheilijaopiskelijat voivat kuulua Kuopion alueen urheiluakatemiaan. Lisäksi Nilsin alppikoululla on yhteistyöoppilaitoksia eri puolilla Pohjoismaita ja Keski-Eurooppaa.

Jatketaan ystävyyskoulutoimintaa ruotsinkielisen Vörå sam- och idrottsgymnasiumin kanssa.

5.3. Työelämä- ja yritys yhteistyö

Eri oppiaineet tekevät mahdollisuuksien mukaan opintokäyntejä yrityksiin ja julkisiin laitoksiin osana kursseja, yrittäjä- ja kulttuurikasvatusta sekä työelämään tutustumista. Nilsin lukiossa vierailee eri alojen edustajia kertomassa opiskeluvaihtoehdoista ja työelämästä (opotunnit), jos vallitsevat koronaohjeistukset sen sallivat. Tarvittaessa pyritään järjestämään mahdollisuuksia vierailuihin etäyhteyksin.

5.4. Muut keskeiset verkostot

Nilsin lukiossa pyritään hyödyntämään sosiaalista mediaa tiedottamiseen ja koulun markkinointiin liittyvissä asioissa. Opinto-opas on saatavilla vain sähköisessä muodossa lukion kotisivuilla www.nilsinlukio.fi, jossa tiedotetaan myös ajankohtaisista asioista. Lisäksi lukiomme toimii aktiivisesti Facebookissa ja Instagramissa. Oppilaskunta käyttää myös Snapchat'ia.

Keskeinen yhteistyökumppani on perusopetuksen opinto-ohjaaja. Nilsin lukio on mukana Kuopion lukioiden yhteisessä markkinoinnissa.

6. Oppiminen ja opintojen toteuttaminen

6.1. Lukuvuoden painopisteet

Kaupunki on asettanut lukiotoimelle kaikille yhteiset painotukset lukuvuodelle 2020-2021. Näitä ovat LOPS21 työn jatkaminen ja työelämä- ja korkeakouluyhteistyö.

Lukion omana painopistealueena on urheilijaopiskelijoiden olosuhteiden kehittäminen. Tarkoituksena on yhteisöllisyyden parantaminen eri lajien urheilijoiden kesken, sekä sujuvoittaa opiskelun ja urheilun yhteensovittamista. Lisäksi jatketaan laajennetun urheiluvuorokauden toiminnan (alppihiihto, salibandy, jalkapallo, hiihto ja golf) ylläpitämistä ja kehittämistä.

Tieto- ja viestintätekniiikan sekä opetusteknologian käyttötaitoja kehitetään erityisesti etäopetuslaitteiston osalta. Tehdään IsoVerstas -yhteistyötä. Toteutetaan tvt-laitteistoa hyödyntäen sähköiseen yo-kokeeseen valmistautumista, mm. käyttämällä sähköisten oppimislustojen käyttöä opetuksessa, ja harjoittelemalla sähköisiä kokeita. Digitutor -toiminta jatkuu myös tänä lukuvuonna.

Opiskelijahuoltoa tuodaan osaksi arjen opetustyötä ja sen käytäntöjä kehitetään yhteisöllisen opiskelijahuoltotyöryhmän suunnitelman mukaisesti. Jatketaan opiskelijahallinto-ohjelma Wilman käyttöä mm. kurssien ja lukion muun toiminnan arvioinnissa. Jatketaan myös poissaolojen seuranta Wilman avulla. Arviointimenetelmiä kehitetään läpi lukuvuoden esimerkiksi tukemalla Wilman formatiivisen arviointityökalun käyttöönottoa.

Kaupungin asettamia kouluterveydenhuollon painopisteitä ovat kouluun kiinnittyminen / yhteisöllisyys, koulukiusaamisen ehkäiseminen, terveellisiin elämäntapoihin kannustaminen,

ennaltaehkäisevä kouluterveystyö ja moniammatillisen osaamisverkoston kehittäminen lukioiden oppilashuollossa.

6.2. Opintojen toteuttaminen

Pääasiallisesti opetus tapahtuu kontaktiopetuksena. Perustellusta syystä opiskelijan on mahdollista saada kurssi itsenäisesti opiskeltavaksi. Samanaikaisopetusta tehdään yhdessä Juankosken lukion kanssa. Nilsiästä opetusta annetaan uskonnossa, psykologiassa ja filosofiassa. Jokunen kurssi voi toteutua etäopetuksena, jolloin opettaja opettaa Nilsiässä ja opiskelijat tulevat Juankosken lukiosta. Samanaikaisopetuksen tavoitteena on vankentaa erityisesti syventävien kurssien toteutumista. Joillakin kursseilla opettajat toteuttavat opetusta yksilöllisen opintopolun mallin mukaisesti.

Valmiutta epäopetukseen siirtymiseen pidetään jatkuvasti yllä, jotta nopeallakin aikataululla voidaan siirtyä kokonaan tai osittaiseen etäopetukseen.

Lv. 2020-2021 Kuopion lukioissa 2. ja 3. jaksossa on teemaviikot päättöviikkojen sijaan. Teemaviikon jälkeen jakson oppitunnit jatkuvat vielä noin viikon ajan uuden jakson alkamista.

7. Opiskelijan tuki

Varautuminen poikkeuksellisiin opetusjärjestelyihin, oppilashuolto ja oppimisen tuki.

Toisen asteen opiskelijoilla on oikeus opiskeluhuollon palveluihin sekä lähi- että etäopetuksessa. Opiskeluhuollon kuraattori- ja psykologipalvelut sekä koulu- ja opiskeluterveydenhuollon palvelut järjestetään normaalisti niin pitkään kuin mahdollista alueellinen epidemiatilanne huomioon ottaen. Palvelunsaannin turvaamiseksi hyödynnetään etäyhteyksiä sekä yksilökohtaisessa että yhteisöllisessä työssä. Kasvokkain tapahtuvassa palvelussa huomioidaan vallitsevat hygieniaohteet. Muuttuvissa tilanteissa palveluiden toimintakäytännöistä tiedotetaan oppilaita/opiskelijoita ja vanhempia. Koulu- ja oppilaitosten opiskeluhuollollinen toiminta suunnitellaan monialaisena yhteistyönä ja kirjataan opiskeluhuoltosuunnitelmaan. Mikäli koulussa tai oppilaitoksessa siirrytään poikkeuksellisiin opetusjärjestelyihin, opiskeluhoito toteutetaan koulun tai oppilaitoksen poikkeusajan opiskeluhoitosuunnitelman mukaisesti.

7.1. Opinto-ohjauksen suunnitelma

Nilsiän lukiossa opinto-ohjausta toteutetaan opinto-ohjauksen kurssiin kuuluvina luokkatunteina, henkilökohtaisena ohjauksena, ryhmäohjaustuokioina, pienryhmäohjauksena sekä Jatko-
pajatoimintana. Ohjaus voi olla sekä lähi- että etäohjausta. Ohjauksen tukena toimii tutorjärjestelmä, jossa tutor-opiskelijat osallistuvat lukion markkinointiin ja esittelyyn yläkoululaisille sekä lukion aloittavien opiskelijoiden ryhmäytymiseen. Opinto-ohjauksen luokkatunnit järjestetään siten, että jokaisella vuositasolla on opinto-ohjauksen oppitunteja, joihin opiskelijan on osallistuttava. Opinto-ohjauksen luokkatunneilla käsitellään pääasiassa lukio-
opiskeluun ja ammatinvalintaan liittyviä ajankohtaisia aiheita. Aiheet painottuvat eri vuositasoilla seuraavasti:

- 1. vuositaso: lukio-opiskelun ohjaus ja suunnittelu, yo-kirjoitukset

Ensimmäisellä vuositasolla on kaksi kokonaista opinto-ohjauksen kurssia (OP01 ja OP05), jotka ovat opintojen alussa ja toteutetaan tiimiopiskeluna psykologian (PS01), kuvataiteen (KU01), musiikin (MU01), äidinkielen (ÄI01) ja englannin (ENA1) kurssien kanssa. Tunneilla

perehdytetään uudet lukiolaiset lukio-opintoihin ja koulun käytänteisiin, tehdään LUKI-seulontatesti ja teroitetaan opiskelijoille omien opiskelutapojen löytämisen ja kehittämisen tärkeyttä sekä tutustutaan ylioppilastutkinnon rakenteeseen.

- 2. vuositaso: jatko-opinnot ja urasuunnittelu, työelämä, itsetuntemus, yo-kirjoitukset

Toisen opinto-ohjauksen kurssin (OP02) oppitunnit on jaettu toiselle, kolmannelle ja mahdollisesti neljännelle lukiovuodelle. Toisen vuositason opinto-ohjaustunnit ovat toisessa jaksossa. Silloin tehdään yo-kirjoitussuunnitelma. Tavoitteena on myös saada opiskelijat entistä paremmin tuntemaan ja ymmärtämään itseään, ja siltä pohjalta aktivoitumaan pohtimaan ammatillista suuntautumista. Lukuvuoden aikana lukiolla vierailee eri alojen oppilaitoksia, opiskelijoita, vastavalmistuneita ja kokeneita ammattilaisia esittelemässä opintojaan ja ammattiaan, esittelyt ovat kaikille opiskelijoille avoimia. Lisäksi kevätlukukaudella opiskelijoilla on mahdollisuus käydä opinto-ohjaajan kanssa ensimmäiset AVO-keskustelut.

- 3. ja 4. vuositaso: ammatinvalinta, jatko-opintoihin hakeutuminen, yo-kirjoitukset

Abiturienttien opinto-ohjaustunneilla keskitytään yo-kirjoituksiin valmistautumiseen, lukion loppuun saattamiseen ja jatko-opinto-opiskelupaikkojen hakemiseen sekä lukion jälkeiseen elämään. Abiturientit osallistuvat Itä-Suomen yliopiston ja Pohjois-Savossa toimivien ammattikorkeakoulujen järjestämille abipäiville. Syyslukukaudella opinto-ohjaajan henkilökohtaisen ohjauksen pääpaino on abiturienttien AVO-keskusteluissa.

Henkilökohtaista ohjausta tarjotaan läpi vuoden. Opinto-ohjaajan henkilökohtaiseen ohjaukseen voi varata ajan myös muiden vuositasojen opiskelijat ja muissa asioissa. Näitä voivat olla mm. opinto-ohjelman muutokset, opiskeluvaikeudet, yo-tutkinnon hajauttaminen ja yksilökohtaiset opintosuunnitelmat sekä elämäntilanteet.

Ryhmänohjaus on osa lukion ohjaustoimintaa. Ryhmänohjaustuokioita järjestetään pääsääntöisesti viikoittain ja niihin osallistuminen on opiskelijalle pakollista. Ryhmänohjaustuokioissa tiedotetaan ajankohtaisista koulun toimintaan liittyvistä asioista. Lisäksi ryhmänohjaaja pyrkii haastattelemaan ryhmänsä opiskelijat kerran vuodessa.

7.2. Opiskelijahuollon suunnitelma

Opiskelijahuollon tehtävänä on opiskelijoiden kasvun, hyvinvoinnin ja oppimisen kokonaisvaltainen tukeminen. Tärkeää on varhaisen tuen turvaaminen ja ongelmien ennaltaehkäisy. Nilsiä lukiolla on koulukohtainen opiskeluhoollon suunnitelma. Opiskelijahuollossa toimii kolme ryhmää. Opiskelijahuollon ohjausryhmästä vastaa koulutuksen järjestäjä.

Toisen asteen opiskelijoilla on oikeus opiskeluhoollon palveluihin sekä lähi- että etäopetuksessa. Opiskeluhoollon kuraattori- ja psykologipalvelut sekä koulu- ja opiskeluterveydenhuollon palvelut järjestetään normaalisti niin pitkään kuin mahdollista alueellinen epidemiatilanne huomioiden. Palvelunsaannin turvaamiseksi hyödynnetään etäyhteyksiä sekä yksilökohtaisessa että yhteisöllisessä työssä. Kasvokkain tapahtuvassa palvelussa huomioidaan vallitsevat hygieniaohjeistukset. Muuttuvissa tilanteissa palveluiden toimintakäytännöistä tiedotetaan oppilaita/opiskelijoita ja vanhempia.

Koulujen ja oppilaitosten opiskeluhoollollinen toiminta suunnitellaan monialaisena yhteistyönä ja kirjataan opiskeluhoollon suunnitelmaan. Mikäli koulussa tai oppilaitoksessa siirrytään poikkeuksellisiin opetusjärjestelyihin, opiskeluhoollon toteutetaan koulun tai oppilaitoksen poikkeusajan opiskeluhoollon suunnitelman mukaisesti

Koulukohtainen yhteisöllinen opiskeluhooltoryhmä vastaa koulun opiskelijahuollon suunnittelusta, kehittämisestä, toteuttamisesta ja arvioinnista yhteisöllisesti. Ryhmään kuuluvat rehtorin lisäksi terveydenhoitaja, kuraattori, psykologi, erityisopettaja, opinto-ohjaaja, opetushenkilöstön edustaja, opiskelijoiden edustaja, huoltajien edustaja ja etsivä nuorisotyöntekijä. Ryhmän keskeinen tehtävä on yhteisön hyvinvoinnin ja turvallisuuden edistäminen sekä muun yhteisöllisen opiskelijahuollon toteuttaminen ja kehittäminen. Nilsiän lukion opiskelijahuoltosuunnitelmaa päivitetään tarvittaessa. Yhteisöllinen opiskeluhooltoryhmä kokoontuu 3-4 kertaa lukuvuoden aikana. Lukuvuoden 2020-2021 teemoina ovat kiusaamisen, väkivallan ja häirinnän ehkäiseminen sekä opiskelijoiden ja huoltajien osallisuutta lisäävät toimet.

Monialainen asiantuntijaryhmä kootaan yksittäisen opiskelijan tai opiskelijaryhmän tuen tarpeen selvittämiseksi ja opiskelijahuollon palvelujen järjestämiseksi. Ryhmän kutsuu koolle opetushenkilöstön tai opiskelijahuollon palveluiden edustaja, jolle asia työtehtävien perusteella kuuluu. Ryhmän monialainen kokoonpano perustuu tapauskohtaiseen harkintaan ja käsiteltävään asiaan. Asiantuntijoiden nimeäminen ryhmän jäseniksi ja muiden yhteistyötahojen tai opiskelijoiden läheisten osallistuminen ryhmän työskentelyyn edellyttää opiskelijan kirjallista suostumusta.

Kouluterveydenhoitaja on tavattavissa pääsääntöisesti päivittäin koululla koronatilanteen sen salliessa. Terveystietä tiedottaa vastaanottoajoista ja käytänteistä Wilmassa. Koronatilanteesta johtuen terveydenhoitajan palvelut on saatavilla ajanvarauksella (soitto, Wilma-viesti jne.), koska avovastaanottoa ei toistaiseksi ole. Opiskelija voi hakeutua lääkärille tai psykologille itse suoraan tai kouluterveydenhoitajan kautta.

Koulupsykologin työn tavoitteena on tukea opiskelijoiden psyykkistä hyvinvointia. Opiskelijat voivat ottaa psykologin yhteyttä esimerkiksi stressin, masennuksen, ahdistuneisuuden, yleisen pahan olon ja erilaisten kriisien vuoksi. Koulupsykologi on tavattavissa tarvittaessa (ajanvarauksella) alakoulun tiloissa. Opiskelijat voivat ottaa yhteyttä joko itse tai esimerkiksi vanhemman, rehtorin, kouluterveydenhoitajan, ryhmänohjaajan tai opinto-ohjaajien välityksellä.

Koulukuraattori vastaa lukion sosiaalityön palveluista. Hän ohjaa ja auttaa opiskelijaa erilaisissa elämäntilanteissa, kuten itsenäistymiseen, toimeentuloon, arjenhallintaan, opiskelukuntoon ja opiskeluvalmiuksiin liittyvissä asioissa. Koulukuraattori on tavattavissa lähes päivittäin toimistossaan, joka sijaitsee yhtenäiskoulun tiloissa. Opiskelijat voivat ottaa kuraattoriin yhteyttä joko suoraan itse tai esimerkiksi kouluterveydenhoitajan, ryhmänohjaajan tai opinto-ohjaajan välityksellä.

Lukiomme on mukana Kuopion kaupungin koulutoimen mahdollistamassa School day-hankkeessa. School Day on tutkimuspohjainen sekä digitaalinen palvelu, joka on suunniteltu havainnoimaan yhteisön hyvinvointia. School day-sovelluksen kautta opiskelijoilta kerätään koulupäivän hyvinvointiin liittyvää dataa ja sovelluksen avulla saadaan koko koulun väelle palautetta koulupäivän sujumisesta ja hyvinvoinnista. School day-sovellus antaa opiskelijoille yhden lisäkanavan vaikuttaa ja olla osana paremman koulupäivän rakentamista. Opettajat, rehtori ja opiskeluhooltohenkilöstö saavat tätä kautta reaaliaikaisia näkemyksiä oppilaiden hyvinvoinnista mahdollistaen ennakoivan toiminnan osana päivittäistä pedagogiikkaa. School day-sovellus on suunniteltu tietoturvalliseksi ja anonymiksi, eikä se profiloi oppilaita. Analytiikkaa voi tehdä ryhmä- ja koulutasolla.

7.3. Turvallinen, tasa-arvoinen ja yhdenvertainen oppimisympäristö

Nilsiän lukion turvallisuutta oppimis- ja työympäristönä tarkastellaan lähinnä varhaisen puuttumisen, hyvinvoinnin ja turvallisuuden näkökulmista. Koulu-yhteisön psyykinen, fyysinen ja sosiaalinen turvallisuus on oppimisen ja kouluviihtyvyyden ja työviihtyvyyden perusedellytys.

Turvallista oppimisympäristöä edesauttavat järjestyssäännöt, turvallisuussuunnitelma, kriisisuunnitelma, tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma sekä tieto- ja viestintästrategia. Nilsin lukion turvallisuusasiat on kirjattu turvallisuuskansioon, jota säilytetään opettajien huoneessa. Kansion tietoja päivitetään tarvittaessa. Lukuvuosittain tehdään vähintään yksi poistumisharjoitus.

Opiskelijoiden hyvinvoinnin seuraamisessa käytetään apuvälineenä School day -sovellusta.

7.4. Muut tukitoimet

Erityinen tuki

Erityisen tuen tarkoituksena on auttaa ja tukea opiskelijaa siten, että hänellä on tasavertaiset mahdollisuudet suorittaa lukio-opintonsa. Erityistä tukea tarvitsevat sellaiset opiskelijat, jotka ovat tilapäisesti jääneet jälkeen opinnoissaan tai joiden opiskelun edellytykset ovat heikentyneet vamman, sairauden tai toimintavajavuuden vuoksi. Opiskelijalla on oikeus saada pyynnöstä tukiopetusta. Lisäksi erityisen tuen piiriin kuuluvat opiskelijat, jotka tarvitsevat psyykkistä tai sosiaalista tukea. Opiskelijalla voi olla erityisen tuen tarve myös mielenterveyteen, sosiaaliseen sopeutumattomuuteen tai elämäntilanteeseen liittyvien ongelmien vuoksi.

Erityistä tukea tarvitsevien opiskelijoiden opiskelu voidaan lukiolain (714/2018) 29 §:n mukaan järjestää osittain toisin kuin lukiolaissa ja asetuksessa ja lukion opetussuunnitelmassa määrätään. Jos opiskelija vapautetaan jonkin oppiaineen opiskelusta, hänen tulee valita sen tilalle muita opintoja niin, että säädetty kurssien vähimmäismäärä täyttyy.

Lukiolain 28-29 §:ssä tarkoitetut opiskelun poikkeava järjestäminen ja oppimisen tuki järjestetään siten, että opiskelijan yksilölliset tarpeet otetaan huomioon. Opiskelijalle voidaan laatia suunnitelma, johon kirjataan, miten yksilölliset toimenpiteet voidaan toteuttaa.

Jos opiskelijan kielenkehityksen häiriö tulee ilmi vasta lukiossa, tukitoimien suunnittelu ja toteuttaminen aloitetaan välittömästi.

Erityistä tukea tarvitsevien opiskelijoiden opetus ja tukitoimet järjestetään tapauskohtaisesti. Oppimissuunnitelman laatimisesta vastaa erityisopettaja nuoren suostumuksella.

Lukiolla järjestetään Jatkot-pajatoimintaa joka jaksossa kolmena keskiviikkona ennen jakson loppua (ei päättö- ja teemaviikoilla). Jatkoilla opiskelijat voivat tulla esimerkiksi tekemään tehtäviä, erikseen sovittuja kokeita tai tukiopetukseen. Pajaemäntänä toimii opinto-ohjaaja Hannele Hakkarainen. Jatkoilla voi olla mukana eri aineenopettajia tarpeen mukaan ja erityisopettaja Hanna-Maria Antikainen. Lukiopolku ehjäksi -hankkeen puitteissa järjestetään pajatunteja tarpeen mukaan lokakuusta alkaen.

Erityisopettaja:

Erityisopettaja Hanna-Maria Antikainen on tavattavissa lukiolla keskiviikkoisin. Opinto-ohjaaja testaa kaikki 1. vuositason opiskelijat sekä muilta vuositasoilta ne opiskelijat, joilla epäillään lukihäiriötä (oma arvio, vanhempien huoli, opettajan näkemys). Testauksen jälkeen erityisopettaja analysoi tulokset, tapaa ja tukee erityistä tukea tarvitsevia opiskelijoita tarpeen mukaan ja resurssien puitteissa. Erityisopettaja huolehtii oppimissuunnitelman laatimisesta Wilmaan nuoren suostumuksella. Oppimissuunnitelmaan kirjataan opiskelijan tukitoimet. Opettajat mahdollistavat koetilanteissa samantyyppisiä erityisjärjestelyjä kuin ylioppilastutkinnossa (lisäaika). Ylioppilastutkintoon osallistuvilla haetaan tarvittaessa erityisjärjestelyjä. Opiskelijalla on oikeus saada pyynnöstä tukiopetusta.

Tutortoiminta:

Toisen ja kolmannen vuoden opiskelijat toimivat vertaisohjaajina lukion aloittaville opiskelijoille, lukioon tutustuville sekä vaihto-opiskelijoille. Lisäksi tutorit toimivat lukion markkinoinnin apureina. Vaihto-opiskelijoiden suomen kielen opiskelussa avustaa Arja Suomalainen.

Oppilaskuntatoiminta:

Lukion oppilaskuntaan kuuluvat kaikki Nilsin lukion opiskelijat. Oppilaskuntatoiminnan pyrkimyksenä on edistää opiskelijoiden hyvinvointia, turvallisuutta ja viihtyvyyttä koulun arjessa. Oppilaskunnan käytännön toimintaa pyörittää oppilaskunnan hallitus, johon kuuluu tarvittava määrä opiskelijoita. Joka lukuvuosi oppilaskunnan yleiskokouksessa valitaan uusi hallitus kuluvalle vuodelle. Asioiden edistämiseksi hallitus järjestää sekä itse että osallistuu omalta osaltaan koulun tapahtumien järjestämiseen. Esimerkkinä lukuvuodelle 2020 – 2021 suunnitelluista tapahtumista on jaksonvaihtokahvit.

Hallitustyöskentelyssä pyritään säännöllisyyteen kokoontumalla useamman kerran kuussa. Lisäksi hallitus pitää tarpeen mukaan pidempiä kokouksia kouluajan ulkopuolella. Hallitus informoi muuta oppilaskuntaa toiminnastaan ilmoitustaulun avulla, jonne laitetaan mm. kokousten pöytäkirjat nähtäviksi. Toiminnan rahoitus pohjautuu pääosin kahvituksista saatuihin tuloihin. Oppilaskunnan ohjaavana opettajana lukuvuonna 2020 – 2021 toimii Pasi Horttanainen.

8. Toiminnan ja oppimisen arviointi

8.1. Opetuksen ja oppimisen arviointi

Osallistumme koulutuksen järjestäjän kautta tuleviin arviointeihin.

Jokainen opettaja pyytää kurssipalautetta muutaman kerran vuodessa.

Rehtorin ja opettajien väliset kehityskeskustelut pidetään lukuvuoden aikana; käytetään sähköistä kehityskeskustelupohjaa.

Yhteisöllinen opiskelijahuoltoryhmä arvioi toimintaansa lukuvuosittain.

Opiskelijan oppimisen arvioinnin tehtävänä on edistää opiskelijan oppimista. Opettajan tulee selvittää opiskelijoille kurssin alussa, mitä heidän on tarkoitus oppia ja miten oppimista arvioidaan. Opetuksessa käytetään monipuolisia oppimisen arviointimenetelmiä.

8.2. Työyhteisön toiminnan arviointi

Opettajien työhyvinvointia seurataan jatkuvalla arvioinnilla ja yhteisissä kokouksissa.

Kehityskeskusteluissa käydään myös työyhteisön toimintaa läpi.

CAF-arvioinnin osa-alueita käydään yhdessä läpi keväisin. Lv. 2020-2021 arvioinnin kohteena on henkilöstö.

8.3 Muut arvionnit ja mittaukset

Lukuvuoden tapahtumat

ma 10.8. Lukuvuosi alkaa opettajien VESO:lla. Klo 9.00-15 Kuopiossa Klassillisella lukiolla.

ti 11.8. opettajien VESO -koulutus klo 9-15 Nilsiässä.

1. jakso 12.8. - 1.10.2020

ma 17.8. diabetes-info opettajille

ke 26.8. uusintakoepäivä

ke 19.8. jatkot

la 29.8. ylioppilasjuhla

ke 2.9. opettajien aineryhmätapaaminen

ke 2.9. jatkot

pe 4.9. koulukuvaus

ti 8.9. poistumisharjoitus

ke 9.9. abi-info syksyllä kirjoittaville

to 10.9. Lukiolaisten liiton vierailu etänä

ma 14.9. Yo: kemia, terveystieto

ke 16.9. Yo: vieras kieli, pitkä oppimäärä: EN

ke 16.9. jatkot

to 17.9. Yo: uskonto, yhteiskuntaoppi, maantieto

pe 18.9. Yo: äidinkielen lukutaidon koe

ma 21.9. Yo: vieras kieli, keskipitkä oppimäärä: RU

ti 22.9. Yo: matematiikka

23.9. - 1.10. 1. jakson päättöviikko

to 24.9. Yo: filosofia, biologia

to 24.9. tiimijakson opiskelijoiden konsertti alakoulun 3. luokkalaisille

pe 25.9. Yo: äidinkielen kirjoitustaidon koe

ma 28.9. Yo: lyhyt kieli: SA

ti 29.9. Yo: fysiikka, psykologia, historia

ke 30.9. LOPS-palaveri (opettajat)

to 1.10. Tiimijakson bilepäivä ja 1. vuosikurssin opiskelijoiden etävanhempainilta

BI02 -ryhmät: pieniä tutkimusretkiä lähimaastoon

LI -kursseilla vierailuja ja tutustumiskäyntejä eri liikuntapaikkoihin ja -lajeihin Nilsiässä, Tahkolla ja lähialueilla.

Uusien jäsenten valinta Vihreä lippu -raatiin, jonka jälkeen raati päättää lukuvuoden teemasta.

2. jakso 2.10.-1.12.2020

to 2.10. karkkikävely ja unelmien työpäivä

to 2.10. urheilijaopiskelijat Tahkolle patikoimaan

vk 42 syysloma

ke 21.10. aineryhmätapaaminen (opettajat)

ke 21.10. uusintakoepäivä

ma 2.11. LOPS-työskentelyä (opettajat)

ke 4.11. jatkot

ke 11.11. jatkot

ke 25.11. jatkot

5. – 6.12. lukiopäivät Helsingissä

16.11.-24.11 2. jakson teemaviikko

Opinto-ohjauksen kursseilla oppilaitos- ja opiskelijavierailijoita eri aloilta etänä.

LI -kursseilla vierailuja ja tutustumiskäyntejä eri liikuntapaikkoihin ja -lajeihin Nilsiässä, Tahkolla ja lähialueilla.

Joulukuussa saksanopiskelijoiden joulutapahtuma.

Vihreä lippu –raadin suunnittelemaa pientä ohjelmaa oppituntien puitteissa joulun alla.

3. jakso 2.12.2020 - 8.2.2021

pe 4.12. Itsenäisyyspäivän aamunavaus ja vapauden viestin luovutus

pe 4.12. Syksyn ylioppilasjuhla

to 13.12. Lucian päivän aamunavaus

ke 9.12. uusintakoepäivä

la 19.12. joulukirkko

vko 51 mahdollisesti joulujuhla yhteistyössä yhtenäiskoulun (7-9lk) kanssa

21.12.2020 - 6.1.2021 joululoma

ke 13.1. opettajien aineryhmätapaaminen Kuopiossa

ke 13.1. jatkot

ke 20.1. jatkot

22.1.-1.2. 3. jakson teemaviikko

ke 3.2. jatkot

4. jakso 4.2.-1.4.2020

ke 10.2. potkiaiset

to 11.2. penkkarit

pe 12.2. vanhojen tanssit

ke 24.2. uusintakopäivä

ke 3.3. aineryhmätapaaminen (opettajat)

ke 3.3. jatkot

vko 10 talviloma

ti 16.3. Yo: äidinkieli, lukutaidon koe

ke 17.3. jatkot

to 18.3. Yo: vieras kieli, lyhyt oppimäärä, SA

pe 19.3. Yo: äidinkieli, kirjoitustaidon koe

ma 22.3. Yo: vieras kieli, pitkä oppimäärä, EN

ke 24.3. jatkot

ke 24.3. Yo: matematiikka

pe 26.3. Yo: fy, os, fi, hi, bi

ma 29.3. Yo: toinen kotimainen kieli, pitkä ja keskipitkä

ke 31.3. Yi: uskonto, et, yh, ke, ge, te

30.3.-9.4. 4. jakson päättöviikko

Mahdollisesti Vihreä lippu -raadin suunnittelemaa pienimuotoista ohjelmaa.

PS2 kurssin mahdolliset vierailut päiväkotiin ja/tai vanhainkotiin.

LI -kursseilla vierailuja ja tutustumiskäyntejä eri liikuntapaikkoihin ja -lajeihin Nilsiässä, Tahkolla ja lähialueilla.

Musiikin laulukurssin konsertti mahdollisesti maaliskuussa.

Vihreä lippu -loppuraporttia varten kyselyt

vko 13 Kansainvälinen Earth Hour -päivään (30.3.) liittyvää ohjelmaa ja markkinointia (Vihreä lippu -ympäristöohjelma)

5. jakso 2.4.-30.5.2020

ke 8.4. opettajien aineryhmätapaamiset Kuopiossa

2.-5.4. pääsiäisloma

17.4. koulun musikaalin ensi-ilta. Musikaalia esitetään viikoilla 15 - 17

ke 21.4. uusintakoepäivä

28.4. koulun musikaali esitetään Kaupunginteatterissa

5.5. Jatkot

12.5. Jatkot

25.5 – 4.5. 5. jakson päättöviikko

13.-14.5. helatorstai vapaat

5.6. kevään ylioppilasjuhla

Biologian kursseilla mahdollisesti pieniä retkiä koulun lähimaastoon.

LI -kursseilla vierailuja ja tutustumiskäyntejä eri liikuntapaikkoihin ja -lajeihin Nilsiässä, Tahkolla ja lähialueilla.

Huhtikuun lopulla kansainväliseen Vaatevallankumous -tapahtumaan osallistuminen

Vihreä lippu –raadin suunnittelemaa pientä ohjelmaa oppituntien puitteissa, esimerkiksi

ÄI-kursseilla mahdollisesti kirjastovierailuja.

Englannin kursseilta mahdollisia vierailuja englannin kielen opiskeluun ja kulttuuriin liittyviin kohteisiin lukuvuoden aikana.

Ystävyyslukiolaiset Vöyriltä vierailevat Nilsin lukiossa lukuvuoden aikana.

Mahdollinen ystävyyskouluvierailu Vöyrille kevätlukukaudella Hallå-hankkeen merkeissä. Mahdollisesti vastaanotetaan ystävyyskouluvierailijoita Vöyriltä.

Syyslukukaudella tarjotaan opiskelijoille mahdollisuutta osallistua Euroopan komission käännösosaston Juvenes Translatores -käännöskilpailuun, Itävallan suurlähetystön kirjoituskilpailuun ja PAD:n kirjoituskilpailuun ja kevätlukukaudella Suomen ruotsinopettajien kirjoituskilpailuun ja muihin kilpailuihin, jotka liittyvät kielten opiskeluun.

Lukuvuoden aikana mahdollisuuksien mukaan Erasmus kouluissa, Svenska nu- ja muita kansainvälisiä vierailijoita.

Valtakunnallista äidinkielen puheviestinnän Puhvi-koetta tarjotaan lukuvuoden aikana abeille.

Liikkuva opiskelu -tapahtumia vuoden aikana, mm. liikuntapäivät, turnaukset, taukojummat.

Erasmus KA1+ -hankematkat lukuvuoden aikana (neljä opettajaa).

Mahdollisesti lisäksi eri hankkeisiin liittyviä matkoja opiskelijoille ja opettajille.

Lisäksi lukuvuoden aikana toteutetaan vierailuja eri yhteistyötahojen luona ja opintoretkeä lähikohteisiin, mikäli mahdollista.

Opettajien VESO-päivät (2x½) syyslukukaudella ja keväällä.

