

Lv 2020-2021

Käsittely

Lukio	Kuopion taidelukio Lumit		
Käsittely	Koulun työyhteisö/opettajakunta		Pvm, §
	Lukiotoimenpäälikkö		
Allekirjoitukset			
Päiväys	20.10.2020	Rehtori	<i>[Signature]</i>
Päiväys	28.10.2020	Lukiotoimenpäälikkö	<i>[Signature]</i>
		Opetusjohtaja	

KOULUN TYÖAIKA

Työaika	Lukuvuoden työaika		lomat/vapaapäivät	
	Alkaa	Päätyy	Alkaa	Päätyy
Syyslukukausi	12.8.2020	2319.12.2020	12.10.2020	16.10.2020
			21.12.2020	6.1.2021
Kevätlukukausi	7.1.2021	4.6.2021	7.3.2021	13.3.2021
			6.5.2021	

Jakojärjestelmä	Alkaa	Päätyy	Kokeiden palautus pv.	Koulupäiviä
I	12.8.2020	1.10.2020	8.10.2020	38
II	2.10.2020	1.12.2020		37
III	2.12.2020	8.2.2021		37
IV	9.2.2021	8.4.2021	21.4.2021	38
V	12.4.2021	5.6.2021	4.6.2021	38

Yht. 188

Muutos

Erityistehtävään liittyvät kurssit	50
------------------------------------	----

Yhteensä:	590
------------------	------------

Kuopion taidelukio Lumit

1. Johtaminen

Kuopion taidelukio Lumitin vuosisuunnitelman tarkoituksena on jäsentää ja tukea lukion opetuksen ja muun toiminnan toteuttamista ja kehittämistä. Vuosisuunnitelman laatimisesta vastaa johtotiimi ja hyväksyy opettajakunta.

1.1. Johtamiskäytänteet ja toiminnan suunnittelu

Koulussamme on rehtori, apulaisrehtori, johtotiimi sekä taidelinjojen vastaavat. Johtotiimiin kuuluvat rehtorit sekä kolme opettajajäsentä. Se valmistelee opettajakokouksia, vesokoulutuksia sekä tekee ehdotuksen vuosisuunnitelmasta. Lisäksi se valmistelee muita koulun kehittämiseen liittyviä asioita.

Opettajien kanssa pidetään normaalien työviikkojen aikana lyhyet koulun toiminnasta tiedottamiseen liittyvät viikkopalaverit.

Rehtori käy kehityskeskustelut opettajien kanssa kerran vuodessa.

1.2. Tiimit ja työryhmät ja niiden tehtävät

Johtotiimi

Lumitin johtotiimi kokoontuu säännöllisesti. Sen tehtävänä on koulun toimintaan ja kehittämiseen liittyvien asioiden suunnittelu ja organisointi sekä koulun johtamisen tukeminen.

Lukuvuonna 2020-2021 painotetaan erityisesti työyhteisön yhteissuunnittelua ja hyvinvointia

Johtotiimiin kuuluvat rehtori Ilkka Raninen, apulaisrehtori Heikki Huuhka sekä opettajat Kaisa Heikkinen, Ville Heikkinen ja Raija Räsänen.

Uudisrakennustiimi

Johtotiimi toimii uudisrakennustiiminä.

Kestävän kehityksen tiimi

Koulun kestävän kehityksen ylläpitäminen ja kehittäminen. Kaisa Heikkinen pj, Riitta Renvall, Mari Koistinen, Mirja Visuri, Katri Silvasti ja Jaakko Rautiainen.

Kansainvälisyystiimi

Kansainvälisyystiimi vastaa suhteiden ylläpitämisestä yhteistyökoulujen kanssa sekä hankkeiden suunnittelusta ja sisällöistä. Raija Räsänen hoitaa suhteita Jönköpingin ystävyyskouluun ja on mukana Itämeri-hankkeen suunnittelussa kestävänkehityksen ja yleisaineiden tiimien kanssa.

Juhlatiimi

Juhlatiimiin kuuluvat Kaisa Björkbacka ja Niko Noponen. Juhlatiimin tehtäviä ovat ylioppilajuhlien puitteiden luominen ja juhlavälineistön korjaaminen talteen juhlan jälkeen sekä muiden koulun juhlien olosuhteiden järjestäminen.

Markkinointitiimi

Sisällys

Kuopion taidelukio Lumit.....	2
1. Johtaminen	2
1.1. Johtamiskäytänteet ja toiminnan suunnittelu.....	2
1.2. Tiimit ja työryhmät ja niiden tehtävät	2
2. Koulutuspoliittinen ohjelma, opetussuunnitelma ja kehittämistyö	3
2.1. Koulutuspoliittinen ohjelma ja kokeilukulttuuri.....	3
2.2. Opetussuunnitelmatyö	4
2.3. Kehittämistyö ja hankkeet	4
3. Henkilöstö.....	5
3.1. Henkilöstön osaamisen johtaminen	5
3.2. Työhyvinvointi.....	5
4. Resurssit.....	5
4.1. Talous.....	5
4.2. Fyysinen oppimisympäristö	5
4.3. Tieto- ja viestintätekniikka.....	6
5. Yhteistyö ja verkostoituminen	6
5.1. Yhteistyö vanhempien kanssa	6
5.2. Oppilaitosyhteistyö (toinen aste, korkea-aste)	6
5.3. Työelämä- ja yritys yhteistyö.....	6
5.4. Muut keskeiset verkostot	7
6. Oppiminen ja opintojen toteuttaminen	7
6.1. Lukuvuoden painopisteet	7
6.2. Opintojen toteuttaminen	7
7. Opiskelijan tuki	7
7.1. Opinto-ohjauksen suunnitelma	7
7.2. Opiskelijahuollon suunnitelma	8
7.3. Turvallinen, tasa-arvoinen ja yhdenvertainen oppimisympäristö.....	9
7.4. Muut tukitoimet	9
8. Toiminnan ja oppimisen arviointi	9
8.1. Opetuksen ja oppimisen arviointi.....	9
8.2. Työyhteisön toiminnan arviointi.....	10
8.3 Muut arvionnit ja mittaukset.....	10
Lukuvuoden tapahtumat	10

Tiimin tehtävänä on suunnitella, organisoida ja järjestellä oppilaitoksen markkinointia monipuolisesti. Tiimi suunnittelee myös uusien opiskelijoiden rekrytointia yhdessä koko kouluyhteisön kanssa. Tiimiin kuuluvat Sannamaria Kuula pj, Ville Heikkinen, Kerttu-Liisa Pirinen, Heli Mäntylä, Olavi Lappalainen

Tänä lukuvuonna avoimet ovet tapahtumaa ei järjestetä koronatilanteen vuoksi.

Opettajakunta

Koko opettajakunta kokoontuu säännöllisesti maanantaisin viikkopalaveriin. Kokouksia on jakson aikana tarpeen mukaan. Lisäksi pidetään kerran jakson aikana arviointikokous.

Taidetiimi

Tiimiin kuuluvat kaikkien taideaineiden (musiikki, tanssi, ilmaisutaito) opettajat, Ville Heikkinen toimii puheenjohtana.

Ryhmän tehtävänä on suunnitella ja koordinoida koulun taidetapahtumat ja esiintymiset.

Musiikkitiimi

Tiimiin kuuluvat Juha Hilander, Touko Raatikainen, Mari Koistinen ja Ville Heikkinen, joka toimii tiimin vetäjänä. Musiikkitiimi tehtävänä on konserttien ja musiikkiohjelmien sekä tapahtumien suunnittelu ja koordinointi.

Työhyvinvointipari

Sari Pennanen ja Mari Hahtala-Pirskanen vastaavat työhyvinvoinnin ylläpitämisestä ja kehittämisestä.

ICT -tukitiimi

Tiimi antaa tukea ict:n käytössä ja pedagogisissa sovelluksissa.

Ryhmän jäseniä ovat Elmo Korhonen (ohjelmat), Timo Matilainen (tekninen tuki), Olavi Lappalainen (O365), Jaakko Rautiainen (iPad/Apple), Heli Mäntylä (abitti tukihenkilö), Matti Ruokonen (kielet), Kaisa Heikkinen (reaaliaineet) ja Mirja Visuri.

Sähköisen yo kirjoitusten tiimi

Ryhmän tehtävänä on organisoida ja järjestellä sähköisiä yo-kokeita. Jäsenet ovat Timo Matilainen, Elmo Korhonen ja Mirja Visuri.

Yleisaineiden tiimi

Yleisaineiden tiimin tehtävänä on yleisaineiden näkyvyyden kehittäminen. Tiimiin kuuluvat Tiia Taskinen pj, Niko Noponen, Riitta Renvall, Elmo Korhonen, Asta Turunen ja Markus Finnilä.

2. Koulutuspoliittinen ohjelma, opetussuunnitelma ja kehittämistyö

2.1. Koulutuspoliittinen ohjelma ja kokeilukulttuuri

Kuopion taidelukio Lumitin erityistehtävänä on musiikki ja tanssi. Ilmaisutaito on painotusaine.

Lumitissa on käytössä tiimiopetus musiikissa. Ensimmäisessä jaksossa kaikilla ensimmäisen vuoden opiskelijoilla on ryhmänohjaajan vetämä kurssi. Ryhmien yhteisöllisyyttä pyritään

lisäämään sillä, että ykkösten ryhmänohjausluokat säilyvät ensimmäisenä vuonna äidinkielen, englannin, ruotsin kursseilla sekä osassa reaaliaineista.

Lukion yleisaineiden profiilia nostetaan yleisaineiden tiimin kehittämistyön avulla. Taidelukio osallistuu Kuopion kaupungin lukioiden yhteisiin hankkeisiin.

2.2. Opetussuunnitelmatyö

Kuopion taidelukio Lumitissa on käytössä Kuopion lukioiden opetussuunnitelma LOPS 2016.

Kuopion lukiot ovat mukana Opetushallituksen rahoittamissa "PLUTO – Pohjois-Savon lukioiden tutorhanke" ja "Yhdessä kohti uutta lukiota" -hankkeissa, joissa jokaiseen lukioon on nimetty tutoropettaja (PLUTO-verkosto) ja LOPS-agentteja. Agentteja ovat Kaisa Heikkinen, Jaakko Rautiainen ja Mirja Visuri. Tutoropettajana toimii Jaakko Rautiainen (PLUTO-hanke). Agenttien tehtävänä LOPS 2021-työssä on toimia mm. vertaistukena ja kouluttajana ja edistää lukion toimintakulttuurin ja pedagogiikan uudistumista. Lisäksi tutoropettajan tehtävänä on tukea työyhteisön osaamista uuden opetussuunnitelman käyttöönotossa.

2.3. Kehittämistyö ja hankkeet

Jatkuvaa arviointia on vakiinnutettu ja sitä kehitetään edelleen. Formatiivinen arviointi on myös kehittämiskohteena.

Erilaiset digitaaliset oppimisalustat sekä sähköiset kokeet ovat yleisesti käytössä.

Lukuvuoden aikana jatketaan uuden koulurakennuksen tilaratkaisujen suunnittelua vastaamaan tulevaisuuden pedagogiikkaa. Koulussa toimii johtotiimi suunnitteluryhmänä, jonka tukena ovat eri aineryhmät: luonnontieteet ja matemaattiset aineet: (maantieto, biologia, matematiikka, kemia ja fysiikka), taito ja taideaineet (liikunta, musiikki, tanssi, ilmaisutaito, kuvaamataito), humanistiset aineet: (psykologia, uskonto, filosofia, terveystieto, historia ja yhteiskuntaoppi), kielet ja äidinkieli. Ryhmien tehtävänä on pohtia tiloja aineen opetuksen kannalta sekä seuraavien teemojen kannalta: kestävä kehitys, turvallisuus, opettajien työ- ja sosiaaliset tilat ja viihtyvyys. Myös opiskelijakunta osallistetaan suunnitteluun. Suunnittelun eri vaiheissa kuullaan myös tukipalveluita (siivous, ruokahuolto, kiinteistö).

Koulumme on mukana myös Kuopion lukioiden Opetus- ja kulttuuriministeriön rahoittamassa "Eryteisesti lukiossa" -hankkeessa. Niko Noponen on koulumme yhdyshenkilönä. Olemme myös mukana OPH:n rahoittamassa Kuopion lukioiden "Aktiivisen kansalaisen passi" -hankkeessa, jossa yhdyshenkilönä on Jaakko Rautiainen. Viisi koulumme opettajaa osallistuu lukioiden opettajille tarkoitettuun kielitaitoa kehittävään Erasmus+ -opettajankoulutushankkeeseen (Englannin kirjallisen ja suullisen kielitaidon vahvistaminen Kuopion lukioissa).

Tänä lukuvuonna alkaa Erasmus+ Itämeri-hanke (Baltic sea - Mare Nostrum) yhdessä Viron, Puolan, Saksan, Tanskan ja Ruotsin lukioiden kanssa. Lumitin yhdyshenkilönä on Mari Hahtala-Pirskanen.

Olemme mukana lukiotoimen ja OPH:n rahoittamassa Lukiopolku ehjäksi -hankkeessa, yhdyshenkilönä Heikki Huuhka sekä Itä-Suomen lukioverkoston digitaalinen ekosysteemi -hankkeessa.

Osallistumme myös "Liikkuva opiskelu" - hankkeeseen, jonka tarkoituksena on vähentää istumista koulupäivän aikana ja lisätä liikkumista myös muilla kuin liikuntatunneilla. Koulun yhteyshenkilönä toimii Sari Pennanen.

3. Henkilöstö

3.1. Henkilöstön osaamisen johtaminen

Opettajien on mahdollista osallistua oman aineen koulutuksiin.

Aineryhmäpalavereissa koulussa sekä lukioiden kesken kehitetään oman oppiaineen pedagogiikkaa.

3.2. Työhyvinvointi

Työhyvinvointipari on aktiivinen työilmapiirin kehittämisessä myönteiseen suuntaan. Työhyvinvointipari perehdyttää työntekijöitä työturvallisuusasioissa sekä toimii työsuojeluvaltuutetun yhteyshenkilönä koululla. Työhyvinvointiparina työskentelevät Mari Hahtala-Pirskanen ja Sari Pennanen. Työhyvinvointipari osallistuu kaupungin järjestämiin koulutus- ja tiedotustilaisuuksiin. Pari toimii myös uusien opettajien ja sijaisten mentoreina.

Koulussamme toteutetaan halukkaille syyskaudella kaupungin tuella työssäohjaamista.

Koulumme OAJ:n yhdysopettajina toimivat Eerika Häkkinen ja Katri Silvasti.

4. Resurssit

4.1. Talous

Kurssitarjotin laaditaan opiskelijoiden valintojen mukaan siten, että suurin osa valinnoista toteutuu. Säästötoimien vuoksi tarjottimesta karsittiin 22 kurssia lukuvuotena 2020–2021. Saksan, espanjan ja ranskan opetus toteutetaan yhdessä Lyseon kanssa. Kuvataiteen opetusta järjestetään yhdessä Klassillisen lukion, Kallaveden lukion ja Lyseon lukion kanssa. Ryhmäkoot pyritään pitämään alle 36, mutta luokkatilat ja oppiaineen erityispiirteet huomioiden on myös pienempiä maksimiryhmäkokoja.

Opetushallituksen myöntämää tukirahaa oppimisvajeen kuromiseksi umpeen käytetään pienryhmäopetukseen, isojen ryhmien jakamiseen sekä erityisopetukseen.

4.2. Fyysinen oppimisympäristö

Tällä hetkellä toimimme puutteellisissa tiloissa, koska työskentelemme kahdessa rakennuksessa. Koulu joutuu toimimaan myös ilman omaa ruokailutilaa. Ruokailun toteuttaminen on tällä opiskelijamäärällä ongelmallista. Käytössä on viisi ruokailuvuoroa.

Yhteiskoulun vanhimmassa osassa toteutettiin keväällä 2020 rakenneselvitys. Sen pohjalta vanha osa joutui käyttökieltoon. Hallinto siirtyi siksi Puistokoululle.

Tänä syksynä käynnistyy vihdoinkin Lumitin uuden koulun rakentaminen. Valmista pitäisi olla 2022 syksyllä, jolloin lukuvuosi alkaa uudisrakennuksessa.

4.3. Tieto- ja viestintäteknikka

Jokaisella aloittavalla opiskelijalla on ensimmäisenä opintovuonna opinto-ohjauksen tieto- ja viestintäteknikan kurssi (OP05). Kurssilla opetellaan koulussa käytettävät sähköiset järjestelmät ja omien koneiden liittäminen abitti koejärjestelmään. Opetuksessa hyödynnetään tieto- ja viestintäteknikkaa O365 ympäristössä sekä soveltuvin osin sähköisiä opiskelumateriaaleja.

Tieto- ja viestintäteknikassa koulussa on apuna Savon ammattiopistosta alan opiskelijaharjoittelijoita, joita ohjaa Timo Matilainen.

Lukuvuoden aikana opettajien päätelaitteet uusitaan.

5. Yhteistyö ja verkostoituminen

5.1. Yhteistyö vanhempien kanssa

Vanhempia ja huoltajia informoidaan sähköpostitse Wilman kautta kouluun liittyvistä asioista sekä kutsutaan koululla järjestettäviin tilaisuuksiin. Vanheimpainillat pidetään kerran lukuvuoden aikana kullekin vuosiluokalle. Yhteistyötä vanhempien kanssa tehdään myös Kuopion taidelukioyhdistys ry:n toimesta.

Koronatilanteesta johtuen vanhempien illoissa on myös etäyhteysmahdollisuus.

5.2. Oppilaitosyhteistyö (toinen aste, korkea-aste)

Toisen asteen koulutuksen paikallinen ja seudullinen yhteistyö sekä korkea-asteen yhteistyö:

1. Koulumme tärkeitä yhteistyökumppaneita ovat Kuopion konservatorio, Savonia-ammattikorkeakoulun musiikki- ja tanssiakatemia ja Taideyliopiston Sibelius-Akatemian Kuopion osasto sekä Itä-Suomen Yliopisto. Kuopion konservatorion kanssa on kirjallinen yhteistyösopimus, jossa on sovittu yhteistyöstä musiikissa ja tanssissa. Konservatoriossa suoritettuja tasosuorituksia voidaan hyväksilukea lukiomme opintoihin kuuluviin musiikin erikoisopintoihin.

2. Valtakunnallisessa musiikkilukioverkostossa järjestetään säännöllisiä rehtori- ja opettajatapaamisia sekä valtakunnallisia lukiopäiviä.

3. Savon ammattiopiston ICT harjoittelijoita on koulussamme työssäoppimisjaksoilla.

4. Yhteistyötä on toteutettu vierailujen ja konserttien merkeissä kaupungin muiden musiikkiluokkien kanssa alakouluissa ja yläkoulussa. Yhteistyötä kehitetään jatkuvasti ja uusia yhteisproduktioita on suunnitteilla.

5. Jyväskylän yliopiston musiikin, taiteen ja kulttuurin tutkimuksen laitoksen kanssa tehdään yhteistyötä musiikin tutkimushankkeessa.

5.3. Työelämä- ja yritysyhteistyö

Opiskelijoidemme työelämään tutustuminen tapahtuu luontevasti kaupunginorkesterin, teatterin ja tanssialan toimijoiden kanssa. Opiskelijoilla on mahdollisuus osallistua toisen asteen yhteistyönä toteutettaviin Nuori Yrittäjäys leireihin.

5.4. Muut keskeiset verkostot

Kuopion taidelukio Lumitin keskeisiä alueellisia yhteistyökumppaneita ovat Kuopion kaupunginteatteri, kaupunginorkesteri, tanssiteatteri Minimi, Kuopion ev.lut. seurakunnat ja Itä-Suomen Tanssin Aluekeskus. Taidelukio on kaupunginorkesterin kummikoulu. Opiskelijat pääsevät vierailemaan kaupunginorkesterin konserteissa erikseen sovittavina ajankohtina. Yhteistyö Kuopion kaupunginteatterin kanssa on muodostunut säännölliseksi.

6. Oppiminen ja opintojen toteuttaminen

6.1. Lukuvuoden painopisteet

Jatkamme uuden lukiorakennuksen tilojen pedagogista suunnittelua.

Tieto- ja viestintätekniiikan aktiivinen pedagoginen käyttö.

Yleisaineiden "profiilin" nostaminen. Yleisaineiden tiimi jatkaa toimintaansa.

Pohjoismaista yhteistyötä jatketaan Kuopion ystävyyskaupungin Jönköpingin kanssa.

Yhtenä painopistealueena on myös opiskelijan tukitoimien kehittäminen yhteistyössä muiden toimijoiden kanssa.

6.2. Opintojen toteuttaminen

Kurssit toteutetaan pääosin kontaktiopetuksena. Koronaviruksen leviämisen uhan vuoksi koululla on suunnitelmat siirtyä lyhyellä varoitusajalla etäopetukseen. Kursseilla käytetään erilaisia oppimismenetelmiä, esimerkiksi yksilöllisen oppimispolun menetelmää. Opiskelija voi käydä osan kursseista itsenäisesti. Verkkokursseja voi ottaa Kallaveden aikuislukioista. Taideaineissa opetusta toteutetaan yksilöopetuksena, pienryhmäopetuksena sekä suuremmilla opetusryhmillä.

7. Opiskelijan tuki

Varautuminen poikkeuksellisiin opetusjärjestelyihin, oppilashuolto ja oppimisen tuki.

Toisen asteen opiskelijoilla on oikeus opiskeluhuollon palveluihin sekä lähi- että etäopetuksessa. Opiskeluhuollon kuraattori- ja psykologipalvelut sekä koulu- ja opiskeluterveydenhuollon palvelut järjestetään normaalisti niin pitkään kuin mahdollista alueellinen epidemiatilanne huomioiden. Palvelunsaannin turvaamiseksi hyödynnetään etäyhteyksiä sekä yksilökohtaisessa että yhteisöllisessä työssä. Kasvokkain tapahtuvassa palvelussa huomioidaan vallitsevat hygieniaohteistukset. Muuttuvissa tilanteissa palveluiden toimintakäytännöistä tiedotetaan oppilaita/opiskelijoita ja vanhempia. Koulujen ja oppilaitosten opiskeluhuollollinen toiminta suunnitellaan monialaisena yhteistyönä ja kirjataan opiskeluhuoltosuunnitelmaan. Mikäli koulussa tai oppilaitoksessa siirrytään poikkeuksellisiin opetusjärjestelyihin, opiskeluhoito toteutetaan koulun tai oppilaitoksen poikkeusajan opiskeluhooltosuunnitelman mukaisesti. Opiskeluhuollon toteuttaminen poikkeuksellisten opetusjärjestelyjen aikana kuvataan tarvittaessa tarkemmin lukiokohtaisessa lukuvuosisuunnitelmassa.

7.1. Opinto-ohjauksen suunnitelma

Kesäkuussa annetaan uusille opiskelijoille kurssivalintainfo etänä ja heille tehdään koulun puolesta ensimmäisen opintovuoden valinnat.

Opiskelijoiden opinto-ohjaus ja tuki toteutetaan yksilöllisen opinto-ohjauksen ja ryhmäohjauksen kautta sekä lopon luokkatunneilla. Taideaineiden ohjaavat opettajat seuraavat taideaineissa edistymistä.

Ensimmäisen vuoden opiskelijoilla on ensimmäisessä jaksossa oman ryhmäohjaajansa kurssi, jotta tutustuminen opiskelijoihin lähtisi liikkeelle sujuvasti. Ensimmäisenä opintovuonna uusien opiskelijoiden äidinkielen, englannin ja ruotsin kursseilla sekä osassa reaaliaineita opetusryhmänä toimii ryhmäohjausluokka, jolla pyritään edistämään ryhmäytymistä ja ryhmätyötaitoja.

Ensimmäisen vuoden opinto-ohjauksen kursseissa (OP01 ja OP05) opastetaan opiskelijat koulun käytänteisiin ja lukio-opiskeluun, opiskelutekniikkaan sekä tieto- ja viestintätekniikan käyttöön.

Toisena opiskeluvuonna opinto-ohjauksen uuden opetussuunnitelman OP2 kurssilla perehdytään ylioppilaskirjoituksiin, jatko-opintomahdollisuuksiin ja urasuunnitteluun sekä tutustutaan työelämän näkyymiin.

Abivuoteen kuuluvat ohjauksessa opiskelijoiden henkilökohtaiset haastattelut, jatko-opintojen suunnittelu ja erilaiset jatko-opintoinfot.

Jokaisena opintovuonna ryhmäohjaajat haastattelevat opiskelijansa ensimmäisen kolmen jakson aikana.

7.2. Opiskelijahuollon suunnitelma

Koulussamme on monialainen yhteisöllinen opiskelijahuollon työryhmän, johon kuuluvat rehtorin lisäksi terveydenhoitaja, koululääkäri, kuraattori, psykologi, laaja-alainen erityisopettaja, opinto-ohjaaja ja opetushenkilöstön, opiskelijoiden sekä huoltajien edustajat. Ryhmän tehtävänä on yhteisön hyvinvoinnin ja turvallisuuden edistäminen sekä muun yhteisöllisen opiskelijahuollon toteuttaminen suunnitellen, kehittämällä ja arvioiden yhteisöllistä opiskeluhuoltotyötä ja päivittäen opiskeluhuoltosuunnitelman asiakirjoja (esim. järjestyssäännöt, väkivallalta, kiusaamiselta ja häirinnältä suojaamisen suunnitelma ja kriisisuunnitelma).

Opiskelijoiden lukivaikeudet selvitetään. Opinto-ohjauksen kurssilla tehdään sähköinen lukiseula ensimmäisen vuoden opiskelijoille. Lukiseulan perusteella tehdään tarkemmat lukitestit erityisopettajan toimesta. Opettajat ohjaavat opiskelijoita erityisopettajan luokse myös muissa opiskeluvaikeuksissa. Kielten opettajat kirjoittavat opiskelijan vaikeuksista lausunnon.

Oppiaineissa järjestään tukiopetusta sitä tarvitseville. Tukiopetusta annetaan myös pajamuotoisesti

Opiskelijahuollon tukihenkilöt ovat käytössä seuraavasti. Kuraattorilla on viikottainen vastaanotto opiskelijoillemme. Erityisopettaja on tavattavissa kolmena päivänä viikossa. Koulupsykologi ottaa vastaan Vuorikadulla, mutta tulee tarpeen mukaan myös koululle.

Tukea tarvitsevia seurataan ja kartoitetaan jokaisen jakson aikana. Jakson alussa pyritään selvittämään mahdollisimman nopeasti opiskelijat, jotka eivät ilmaannu kurssille (heille on oma merkintä wilmassa). Jakson aikana aineenopettajat seuraavat opiskelijoidensa etenemistä ja poissaoloja. Jakson jälkeen ryhmäohjaajat kokoontuvat ryhmistään vastaavan opinto-ohjaajan kanssa palaveriin, johon osallistuvat mahdollisuuksien mukaan myös opiskelijahuollon tukihenkilöt. Palaverissa käydään läpi tukea tarvitsevat henkilöt ja sovitaan työnjaosta.

Tänä lukuvuonna erityishuomion saavat toisen ja kolmannen vuoden opiskelijat, joiden tukemiseen on saatu OPH:lta erityisresurssi.

7.3. Turvallinen, tasa-arvoinen ja yhdenvertainen oppimisympäristö

Lumitin turvallisuutta oppimis- ja työympäristönä tarkastellaan sekä hyvinvoinnin että turvallisuuden fyysisestä, psyykkisestä ja sosiaalisesta näkökulmasta. Turvallinen työyhteisö antaa mahdollisuuden työssä ja opiskelussa jaksamiselle ja viihtymiselle sekä parantaa oppimisen edellytyksiä.

Koulun turvallisuusvastaavana on Eerika Häkkinen.

Koululla on vuosittain päivitettävä pelastussuunnitelma hätätilanteiden varalta. Pelastussuunnitelma löytyy molemmista opettajienhuoneista.

Lukuvuoden ensimmäisessä RO:ssa käydään ryhmänohjaajien toimesta läpi tärkeimmät turvallisuusasiat PowerPoint esityksenä. Poistumisharjoitus pidetään syksyllä koronaturvallisuus huomioiden ohjatusti ja myöhemmin lukuvuoden aikana harkinnan mukaan ilman ennakkopastusta.

Opettajille järjestetään ensimmäisen jakson aikana turvallisuuskävelyt molemmissa koulurakennuksissa.

Lumitin työhyvinvointiparina toimivat Mari Hahtala-Pirskanen ja Sari Pennanen. Heidän tehtävänä on edistää yhteisön hyvinvointia erilaisin toimenpitein.

7.4. Muut tukitoimet

1. Oppilaskuntatoimintaa kehittää vaaleilla valittu oppilaskunnan hallitus. Hallituksen toimintaa on tukemassa oppilaskunnan ohjaava opettaja Niko Nojonen Kaisa Björkbacka.

2. Tukioppilastoiminta tarkoittaa koulussamme tutortoimintaa. Tutorit ohjaavat ja auttavat ensimmäisen vuoden opiskelijoita. Tutorit järjestävät Lumit-olympialaiset ensimmäisen vuoden opiskelijoilla lukuvuoden alussa. Tutorit ovat mukava myös avoimien ovien päivien järjestämisessä ja esittelevät kouluamme kiinnostuneille ysiluokkalaisille tarvittaessa avoimien ovien ulkopuolellakin. Tutortoiminnan ohjaavina opettajina ovat Heli Mäntylä ja Kerttu-Liisa Pirinen.

3. Koulumme osallistuu Erityisesti lukiossa hankkeeseen, jonka avulla kehitetään eriyttävää opettamista.

8. Toiminnan ja oppimisen arviointi

8.1. Opetuksen ja oppimisen arviointi

Oppimisen arvioinnista vastaavat opettajat kukin omilla kursseillaan. Kurssien arvioinnissa sovelletaan kurssista riippuen monipuolisesti erilaisia arviointimenetelmiä. Yhden kurssikokeen sijaan toteutetaan jatkuvan arvioinnin periaatetta.

Opetuksen arvioimiseksi opiskelijoilta pyydetään kurssien päättyessä kurssipalautetta. Opettajat arvioivat opetuksensa vaikuttavuutta itse sekä saavat palautetta myös oppilaiden suoriutumisesta ylioppilaskokeessa.

Koulun toimintaa arvioidaan myös vuosittain käytävissä henkilökohtaisissa ryhmänohjaajan ja opiskelijan välisissä haastatteluissa. Tarvittaessa toteutetaan koulukohtaisia kyselyitä henkilökunnalle ja opiskelijoille. Caf-arviointia jatketaan arvioimalla opiskelijan tukea.

Arviointia kehitetään kuluvana lukuvuonna LOPS2021 työn yhteydessä.

8.2. Työyhteisön toiminnan arviointi

Työyhteisön toiminnan arvioinnin työvälineenä käytetään vuosittaista kehityskeskustelua.

Toimintaa arvioidaan Caf-mallilla, ja sen pohjalta valitaan kehittämiskohteita vuosittain. Omat kehittämiskohteet tänä vuonna ovat lukuvuosisuunnitelman valmistelu koko henkilöstön prosessina ja opiskeluhuollon kehittäminen. Lisäksi kehittämiskohteena on henkilöstön toiminnan kehittäminen.

Toiminnan arviointi ja työhyvinvointikysely toteutetaan Wilma-järjestelmässä koko henkilöstölle viidennen jakson alussa. Tulokset kootaan ja käsitellään yhteisessä opettajainkokouksessa. Kyselyn laatimisesta ja koosteen tekemisestä vastaa johtotiimi.

Sen lisäksi työyhteisön toimivuutta voidaan arvioida opettajien kokouksissa ja viikkopalavereissa avointa keskustelua käyden.

Koulun työryhmät tekevät muistion omasta toiminnastaan ja arvioivat toiminnan onnistumista viidennessä jaksossa.

8.3 Muut arvionnit ja mittaukset

Osallistumme kansallisiin ja muihin tutkimuksiin, joita lähetetään koululle.

Hyödynnetään joka toinen vuosi toteutettavan kouluterveyskyselyn tulokset.

Wilma-kyselyjä toteutetaan tarpeen mukaan.

Lukuvuoden tapahtumat

Tapahtumia Lumitilla lukuvuonna 2020-21:

29.8. Kevään 2020 YO-juhla

1.9. Nahkatakkinen tyttö ensi-ilta

6.-7.11. Tanssijoiden soolot

Vuoden 2020 taidelukiolainen; pvm avoinna

1.12. Bändien syyskatselmus

2.12. Taksvärkkipäivä

4.12. Itsenäisyysjuhla ja lakkiaiset

18.12. Joulukonsertti

19.12. Joulupuuro ja joulukirkko

20.-25.1. Teatteridiplomit

2.2. Rokkia ja barokkia -konsertti

11.2. Penkkarit ja potkiaiset

12.2. Wanhat tanssit

Maallis-huhtikuussa Taidelukiotoiminnan historiikin julkaiseminen

14.-15.4. Musiikkilukiopäivät Savonlinnassa

22.4. Spring Awakening ensi-ilta Kuopion kaupunginteatterilla

3.-5.5. Taidelinjojen pääsykokeet

20.5. Lumit Rock 2021

5.6. Kevään 2021 YO-juhla

