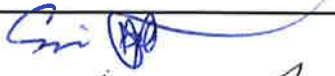



Lukuvuosi 2020-2021

Käsittely

| | | | |
|-------------------------|---------------------------------|---------------|--|
| Lukio | Kallaveden lukio | | |
| Käsittely | Koulun työyhteisö/opettajakunta | Pvm, § | 21.8.2020 |
| Allekirjoitukset | | | |
| Päiväys | 19.10.2020 | Rehtori |  |
| Päiväys | 19.10.2020 | Opetusjohtaja |  |

KOULUN TYÖAIKA

| Työaika | Lukuvuoden työaika | | lomat/vapaapäivät | |
|----------------|--------------------|----------|-------------------|------------|
| | Alkaa | Päättyy | Alkaa | Päättyy |
| Syyslukukausi | 12.8.2020 | 5.6.2021 | 12.10.2020 | 16.10.2020 |
| | | | 23.12.2020 | 6.1.2021 |
| Kevätlukukausi | 7.1.2021 | 5.6.2021 | 8.3.2021 | 12.3.2021 |
| | | | 14.5.2021 | |

| Jaksojärjestelmä | Alkaa | Päättyy | Palautepäivä | Koulupäiviä |
|------------------|-----------|-----------|------------------|-------------|
| I | 12.8.2020 | 1.10.2020 | 8.10.2020 | 38 |
| II | 2.10.2020 | 1.12.2020 | ei palautepäivää | 37 |
| III | 2.12.2020 | 8.2.2021 | ei palautepäivää | 38 |
| IV | 9.2.2021 | 9.4.2021 | 21.4.2021 | 38 |
| V | 12.4.2021 | 5.6.2021 | 5.6.2021 | 38 |

Yht. 189

TUNTIKEHYKSEN KÄYTTÖ
LV. 2020-2021
Käytössä oleva kokonaiskehys (arvio) 635,00
Tuntikehyksen käyttäminen

| | |
|---|----------------------|
| luokkaopetukseen | <u>479,00</u> |
| luokkaopetuksen kerrointunnit | <u>48,70</u> |
| tukiopetukseen | <u>2,00</u> |
| tukiopetuksen kerrointunnit | <u>0,20</u> |
| demonstraatiotunteihin | <u>8,00</u> |
| demonstraatiotuntien kerrointunnit | <u>0,80</u> |
| kerhotoimintaan | <u>0,00</u> |
| opettajien erityistehtäviin nyt | <u>76,85</u> |
| opettajien erityistehtäviin myöhemmin käytettäväksi | <u>19,60</u> |
| muu varaus | <u>0,00</u> |
| Yhteensä | <u>635,15</u> |

Selvitys erityistehtävätuntien käytöstä

| | | | |
|---------------|-------------|---------------------|----------------------------|
| käytetään nyt | AV | <u>0,30</u> | AV av-välineiden hoito |
| | AX | <u>0</u> | AX kielistudio |
| | KI | <u>1,00</u> | KI kirjanstonhoito |
| | KL | <u>1,50</u> | KL kokoelmien hoito |
| | MH | <u>1,00</u> | MH musiikkiesitysten hoito |
| | OX | <u>1</u> | OX oppilaskunta |
| | OU | <u>36,00</u> | OU opinto-ohjaus |
| | RO | <u>11,25</u> | RO ryhmänohjaus |
| | TH | <u>1,00</u> | TH taidekasvatus |
| | TI | <u>5,00</u> | TI atk/tvt vastuu |
| | LR | <u>16,80</u> | LR lukioresurssi |
| | ER | <u>2,00</u> | ER erittelemättömät |
| | YHT. | <u>76,85</u> | |

jätetään myöhemmin
käytettäväksi 19,60
Erityistehtävätunnit yhteensä 96,45

Koulun laskennalliset lukioresurssitunnit

$$14,00 + (\underline{485} \text{ opp.} \times 0,17 \text{ vuosiviikkotuntia}) = \underline{96,45} \text{ vuosiviikkotuntia}$$

Luokkaopetukset kurssit:

Pakolliset kurssit 262

Syventävät kurssit 155

Soveltavat kurssit 79

Erityistehtävään liittyvät kurssit 0

Yhteensä:

496

Kallaveden lukio

Tavoitteenamme on antaa opiskelijalle monipuolinen yleissivistys ja valmius jatko-opintoihin. Opiskelija omaksuu sellaisia tietoja, taitoja ja arvoja, jotka antavat hänelle elämässä tarvittavia valmiuksia ja auttavat häntä toimimaan oma-aloitteisena, aktiivisena, vastuullisena sekä kriittisenä yhteiskunnan jäsenenä. Tavoitteena on antaa nykyaikaista, erilaisia kulttuureja ja ympäristöjä kunnioittavaa lukio-opetusta. Opetus kehittää luovuutta ja yhteistoiminnallisuutta turvallisessa ja monimuotoisessa oppimisympäristössä tulevaisuuden ja kestäväen kehityksen vaatimukset huomioon ottaen.

Opiskelijoille tarjotaan perusopetuksen lisäksi mahdollisuus suuntautua kansainvälisesti ja valita itseään kiinnostavia erityisaiheita sekä kehittää monipuolisesti sekä ajattelun että käytännön taitojaan. Kallaveden lukiossa on laajat ja monipuoliset valinnanmahdollisuudet, jotka antavat hyvän pohjan ylioppilastutkintoa, jatko-opintoja ja työelämää varten.

1. Johtaminen

Noudatamme THL:n, Kuopion kaupungin ja lukiotoimen ohjeistusta koronaan liittyen. Tiedotamme aiheesta koulun kotisivuilla, Wilma-viesteillä (opiskelijat ja huoltajat) sekä ryhmänohjauksissa ja info-TV:ssä.

Kallaveden lukio ja Kuopion aikuislukio pitää keväältä koronan takia peruutetut ylioppilasjuhlat elokuun lopulla Musiikkikeskuksella. 29.8.2020 pidettävään juhlaan osallistuu jokaiselta paikalla olevalta kaksi läheistä.

Syksyn ylioppilaskokeet järjestetään poikkeuksellisesti Pohjantien koululla, jotta saamme sijoiteltua kokelaat tarpeeksi väljästi. Sisään tullessa vältetään tungoksen muodostumista aulatilaa; liikenteen ohaus ovella. Valvojille varattu maskeja ja kertakäyttöhanskoja; visiirejä myös, jos joku tarvitsee. Desinfioimme ovenkahvoja, kokelaiden lainaamat varalaitteet sekä evätkorit aina käytön jälkeen.

Noudatamme YTL:n linjauksia koronaan varautumisesta. Opiskelijoille tiedotetaan koronaan varautumisesta ja turvatoimista abi-infoissa, Wilma-viesteillä, koulun kotisivuilla ja tekstiviesteillä (korottajat).

1.1. Johtamiskäytännöt ja toiminnan suunnittelu

Rehtori Ensio Vatanen johtaa sekä Kallaveden lukiota että Kuopion aikuislukiota.

Kallaveden lukion apulaisrehtorit ovat Tiina Karjalainen ja Heikki Ståhlberg.

REHTOREIDEN TYÖNJAKO KALLAVEDEN LUKIOSSA 2020 - 2021

Rehtori Ensio Vatanen

- johtosäännön ja toimintasäännön mukaisesti rehtorille kuuluvat tehtävät
- vuosisuunnitelmavastuu
- ops-työn johtaminen
- henkilöstön johto, kehityskeskustelut, opettajavirat, työmääräykset
- opiskelijoita koskevat päätökset
- talous

Sisällys

| | |
|--|----|
| Kallaveden lukio..... | 2 |
| 1. Johtaminen | 2 |
| 1.1. Johtamiskäytänteet ja toiminnan suunnittelu..... | 2 |
| 1.2. Tiimit ja työryhmät ja niiden tehtävät | 3 |
| 2. Koulutuspoliittinen ohjelma, opetussuunnitelma ja kehittämistyö | 5 |
| 2.1. Koulutuspoliittinen ohjelma ja kokeilukulttuuri | 5 |
| 2.2. Opetussuunnitelmatyö | 5 |
| 2.3. Kehittämistyö ja hankkeet | 6 |
| 3. Henkilöstö..... | 7 |
| 3.1. Henkilöstön osaamisen johtaminen | 7 |
| 3.2. Työhyvinvointi..... | 7 |
| 4. Resurssit..... | 8 |
| 4.1. Talous..... | 8 |
| 4.2. Fyysinen oppimisympäristö | 9 |
| 4.3. Tieto- ja viestintäteknikka..... | 9 |
| 5. Yhteistyö ja verkostoituminen..... | 10 |
| 5.1. Yhteistyö vanhempien kanssa | 10 |
| 5.2. Oppilaitosyhteistyö (toinen aste, korkea-aste) | 10 |
| 5.3. Työelämä- ja yritys yhteistyö | 11 |
| 5.4. Muut keskeiset verkostot | 11 |
| 6. Oppiminen ja opintojen toteuttaminen | 11 |
| 6.1. Lukuvuoden painopisteet | 11 |
| 6.2. Opintojen toteuttaminen | 12 |
| 7. Opiskelijan tuki | 12 |
| 7.1. Opinto-ohjauksen suunnitelma | 13 |
| 7.2. Opiskelijahuollon suunnitelma | 13 |
| 7.3. Turvallinen, tasa-arvoinen ja yhdenvertainen oppimisympäristö..... | 13 |
| 7.4. Muut tukitoimet | 14 |
| 8. Toiminnan ja oppimisen arviointi | 14 |
| 8.1. Opetuksen ja oppimisen arviointi..... | 14 |
| 8.2. Työyhteisön toiminnan arviointi..... | 15 |
| 8.3 Muut arvioinnit ja mittaukset..... | 15 |
| Lukuvuoden tapahtumat | 15 |

- hallinto-ohjelmat (huom. Heikki Ståhlbergilla myös Primus- ja WILMA-vastuuta)
- kokonaisvastuu, oikeudellinen vastuu, työhyvinvointi- ja turvallisuusvastuu
- koulutilojen kunto
- opiskeluhooltovastuu

Apulaisrehtori 1 Tiina Karjalainen

- rehtorin sijainen
- vuosisuunnitelman koonti
- ylioppilaskirjoitusten järjestelyt ja toteutus
- viikkopalaverit, infoamut, info-TV, nettisivujen päivitys
- opinto-opas, opeaapinen
- vuosikertomus
- abien seuranta
- vaihto-opiskelijoiden todistukset ym. lausunnot
- yhteydenpito Tilakeskukseen (koulutilojen ulkopuolinen käyttö ja yo-tilat)
- KV-asioita

Apulaisrehtori 2 Heikki Ståhlberg

- Primus, Wilma
- kurssitarjotin, opettajien lukujärjestykset
- kurssitarjottimen seuranta ja ryhmäkokojen tasaaminen (+ opot)
- yo-kirjoitusten kirjalliset valvonnat
- sijaisjärjestelyt
- opinto-opas ja opeaapinen

Lukuvuoden toimintaa on suunniteltu jo keväällä ja samoin suunnitellaan syksyn 2020 vesossa ja eri tiimeissä. Työryhmät tekevät omat toimintasuunnitelmansa. Aineryhmät tekevät opettajien koulutussuunnitelmat. Opiskelijakunta suunnittelee oman toimintansa ja rehtori käy säännöllisesti oppilaskunnan kokouksissa. Opiskelijoilla on mahdollisuus osallistua koulun työryhmiin.

1.2. Tiimit ja työryhmät ja niiden tehtävät

Kallaveden lukion työryhmät 2020 - 2021

Kallaveden lukion työryhmät toimivat itsenäisesti. Lukuvuoden alussa ryhmät tekevät toimintasuunnitelman ja ryhmän työnjaon ja ryhmät raportoivat toiminnastaan opettajainkokouksessa. Useimmissa ryhmissä on opiskelijaedustus

KAMMARI (JOHTORYHMÄ)

Kammari suunnittelee lukion käytännön toimintaa ja valmistelee asioita mm. opettajainkokouksiin. Ryhmään kuuluvat Ensio Vatanen (PJ), Tiina Karjalainen, Anne Sivén, Heikki Ståhlberg, Matleena Mieltunen/Timo Piirainen

KEKE

Keke-ryhmä vatsaa lukion kestäväen kehityksen toiminnasta sekä kulttuuritoiminnasta. Ryhmän pj. on Maija Kukila. **Kirjaston toiminnasta** vastaa Ritva Kautonen.

KIMPPA

Kimpan tarkoitus on parantaa Kallaveden lukion työhyvinvointia. Työryhmän pj. on Sari Kallinen. Työryhmän kanssa yhteistyössä toimii Kallaveden lukion ja Kuopion aikuislukion yhteisen työhyvinvointipari, jonka muodostavat Jari Simonen ja Eero Ruokolainen.

KOOVEE

Työryhmä vastaa lukion kansainvälisyystoiminnasta. Ryhmän puheenjohtaja on Eija Venäläinen.

PISNES

Työryhmän tehtävänä on kehittää Kallaveden lukion yrittäjyysopetusta. Ryhmän puheenjohtajana on Jari Ukkonen.

OPPIMISTULOSTEN KEHITTÄMISTYÖRYHMÄ

Kokoonkutsuja Heikki Ståhlberg.

KALOR

Kalor on Kallaveden lukion yhteisöllinen opiskelijahuoltoryhmä, johon kuuluu koulun henkilökuntajäsenten lisäksi edustus opiskelijahuollosta, opiskelijoista ja huoltajista. Ryhmä vastaa opiskelijahuollon seurannasta ja arvioinnista.

MUUT TEHTÄVÄT

Työryhmien lisäksi Kallaveden lukiolla on erilaisia tehtäviä, joita tehdään tiimimäisesti.

- **digitutorit** auttavat sekä opettajia että opiskelijoita tietoteknisissä asioissa
- **markkinoijat** vastaavat Kallaveden lukion markkinoinnista ja mm. somenäkyvyydestä sekä Oras-lehdestä
- **LOPS -agentit** kuuluvat koko kaupungin työryhmään, jonka tarkoituksena on johtaa uuden opetussuunnitelman LOPS21 tekemistä
- **TUTOR-toiminnan ohjaajina** toimivat Matleena Miettunen/Timo Piirainen.

JUHLAT (järjestetään vuositasoittain, vastuu ryhmänohjaajilla ja opiskelijoilla)

1. ryhmänohjaajat: kevätjuhla
2. ryhmänohjaajat: joulujuhla
3. ryhmänohjaajat: itsenäisyysjuhla

RO-RYHMÄT VUOSITASOITTAIN ja AINEKOHTAISET RYHMÄT

AINERYHMÄN JÄSENEEN TEHTÄVÄT:

- osallistuu aineryhmänsä palaveriin
- osallistuu kurssien, tenttien (ja kokeiden) ja niiden sisältöjen yhteiseen suunnitteluun

- pitää kiinni yhdessä sovituista sisällöistä, asioista ja aikatauluista
- osallistuu päättöarvosanojen antamiseen
- on mukana ops-, kurssivalintasuositus- ja oppikirjapäivityksessä
- seuraa omilla kursseillaan olevien opiskelijoiden etenemisesteitä (ja reagoi niihin!)
- on yhteistyöhaluinen ja -kykyinen

AINERYHMÄN PUHEENJOHTAJA TOIMENKUVA

- kutsuu oman aineryhmänsä koolle ainakin kerran jaksossa
- vastaa siitä, että aineryhmässä suunnitellaan yhdessä kurssien sisällöt opetussuunnitelman mukaisesti
- vastaa ko. aineen / aineiden päättöarvosanoista
- huolehtii ops-päivitykset ja kurssivalintasuosituksen päivittämisen
- huolehtii oppikirjapäivitykset seuraavalle lukuvuodelle
- seuraa oman aineensa koulutustarjontaa
- aineryhmän koulutusrahojen käytön koordinointi ja seuranta
- oppimateriaalihankinnoista ja kirjastohankinnoista huolehtiminen yhdessä muiden kanssa
- uusien opettajien ja sijaisten perehdyttäminen oman oppiaineen asioissa ja käytänteissä
- huolehtii oman aineen tenttiajoista ja –käytänteistä sopimisesta
- huolehtii, että sovitaan yo-kirjoitusten korjaamisesta (ja lähettämisestä)

2. Koulutuspoliittinen ohjelma, opetussuunnitelma ja kehittämistyö

2.1. Koulutuspoliittinen ohjelma ja kokeilukulttuuri

Kallaveden lukion toimintakulttuuria kehitetään uuden tulevan opetussuunnitelman hengen mukaiseksi. Tiimiopettamiseen ja uudenaiseen oppimiseen liittyen Kallaveden lukiossa toteutetaan tiimijakso ensimmäisen vuoden opiskelijaryhmille 2. jaksossa. Tiimijaksossa opiskelijat opiskelevat tiimeissä äidinkieltä, englantia, yhteiskuntaoppia, terveystietoa ja musiikkia yhteisen integroidun suunnitelman mukaan .

Opiskelijoiden osallisuutta edistetään. Opettajien kouluttautumista tuetaan (ei kuitenkaan suosita matkustamista koulutuksiin korona-aikana). Arviointikäytänteitä kehitetään uuden OPSin hengessä ja itsearviointia Wilman työkalun avulla. Kallaveden lukiossa on laajasti käytössä erilaisia sähköisiä oppimateriaaleja ja kokeet tehdään pääsääntöisesti sähköisesti. Lisäksi osallistutaan aktiivisesti kaupungin yhteisiin aineryhmäpalaveriin.

PLUTO-hanke jatkuu syyslukukauden ajan. Mukana olevat opettajat ohjaavat muita opettajia, samoin digi-tutoropettajat toimivat vertaistukena.

Erityisesti lukiossa -hankkeen päättyessä jatketaan siinä kehitettyjä toimintoja. Hankkeen ensisijaisia kohderyhmiä ovat olleet tuen tarpeessa olevat lukio-opiskelijat sekä lukioiden aineenopettajat, opinto-ohjaajat ja ryhmänohjaat. Kallaveden lukiossa hyvin toiminutta pajatoimintaa jatketaan ja kehitetään edelleen ns. koronarahalla (Lukiopolku ehjäksi -hanke).

2.2. Opetussuunnitelmatyö

Valmistaudutaan uuteen vuonna 2021 käyttöön otettavaan OPSiin. Kallaveden lukiossa on kolme omaa LOPS-agenttia, joiden tehtävänä on toimia uuden opetussuunnitelman tukihenkilöinä omalla lukiollaan.

Toteutetaan vaihtoehtoisia tapoja arvioida opiskelijan osaamista esim. käyttämällä itsearviointityökalua Wilmassa sekä toteuttamalla oman oppimisen arviointia. Eriytetään opetusta siten, että opiskelija valitsee itse oman tavoitetasonsa. Opettaja tukee ja ohjaa opiskelijaa, jotta hän saavuttaa asettamansa tavoitteen.

Digikirjoja ja sähköisiä kokeita käytetään yhä enemmän. Panostetaan tutor-toiminnan kehittämiseen edelleen. Ensimmäisen opintovuoden aikana ryhmänohjaajat haastattelevat ryhmänsä opiskelijat ja myös pääsääntöisesti opettavat omaa ryhmäänsä.

Ensimmäisen vuoden opiskelijoilla ns. opopaketti ensimmäisen jakson aikana. TVT-opossa (OP5-kurssi) ensimmäisen vuoden alussa opiskellaan koulun tietojärjestelmien ja yo-koejärjestelmän käyttöä (O365, Abitti).

Kodin ja koulun välinen yhteistyö toimii Wilman kautta sujuvasti. Vanhempainillat ovat tärkeä osa yhteistyötä kotien kanssa; toteutetaan ainakin osa vanhempainilloista verkossa.

Kehitetään edelleen opiskeluhuoltoryhmän toimintaa.

2.3. Kehittämistyö ja hankkeet

Kallaveden lukio on aktiivisesti mukana **Kuopion lukioden hankkeissa**.

Erityisesti lukiossa -hankkeen päätyttyä jatketaan pajatoiminnan kehittämistä (Lukiopolku ehjäksi -hanke.). Hankkeen ensisijaisia kohderyhmiä ovat olleet tuen tarpeessa olevat lukio-opiskelijat (mm. erityistuen tarpeessa olevat opiskelijat, jotka ovat keskeyttämis- tai syrjäytymisvaarassa, maahanmuuttajataustaiset opiskelijat, opiskelijat, joiden perhe ei tue lukio-opintoja, lahjakkaat ja/tai alisuoriutuvat opiskelijat, jotka ovat vaarassa uupua, kyynistyä tai omaksua kielteisen koulutusasenteen) sekä lukioden aineenopettajat, opinto-ohjaajat ja ryhmänohjaajat. - Nyt jatkamme opiskelijoiden tukemista ns. koronarahoituksen turvin.

Oppimisen tulevaisuus on avoin - hankkeen tavoitteena on kehittää maksuttomia oppimateriaaleja lukiolaisten käyttöön.

Pluto-hanke. Hankkeen tavoitteena on käynnistää ja luoda yhteistyössä toimiva Pohjois-Savon lukioden alueellinen tutoropettajaverkosto ja malli, joka toimii vielä hankkeen jälkeenkin. Hankekoordinaattorina Matti Lähtevänoja.

Yhdessä kohti uutta lukiota -hanke koostuu neljästä eri osa-alueesta: LOPS2021-prosessin ja uuden opetussuunnitelman käyttöönoton tukemisesta, lukiokoulutuksen toimintakulttuurin, pedagogiikan ja oppimisympäristöjen kehittämisestä, korkeakoulu- ja työelämäyhteyksien kehittämisestä sekä lukiokoulutuksen laadunvarmennusmenetelmien kehittämisestä. Kaikki osa-alueet linkittyvät toisiinsa ja tukevat toisiaan ja LOPS2021:n laatimista, toimeenpanoa ja kehittämistä. Osa-alueet liittyvät uuteen lukiolakiin, tukevat sen toimeenpanoa sekä lukioden toiminnallista uudistamista.

Kallaveden lukiolla on 3 LOPS-agenttia, joiden tehtävänä on tukea uuden opetussuunnitelman laatimista omalla lukiolla.

Koulun KV-hankkeet:

Kansainvälisyystoimintaa toteutetaan lukiossamme opetushallituksen ”neljän tason” avulla:

1. Kansainvälisyys yksilön tasolla (kansainvälisyys asenteina, uskalluksena, ymmärryksenä)
2. Kansainvälisyys omassa koulussa ja kunnassa (kotikansainvälisyys)
3. Kansainvälisyys toisessa kunnassa ja hankkeissa (ASP-koulut)
4. Kansainvälisyys toisessa maassa (erilaiset liikkuvuushankkeet kuten Nordplus Junior, Erasmus+, ystävyyskouluvierailut)

Kansainvälisyysryhmä laatii vuosittaisen toimintasuunnitelman <https://kallavedenlukio.fi/web/kansainvalisyys/>

Ystävyyskoulutoiminta Desenzano del Gardaan toistaiseksi tauolla koronaviruksen takia. Uusi vaihtoprojekti aloitetaan, kun koronatilanne sen sallii.

Projekti saksalaisen ystävyyskoulun kanssa (Gymnasium Himmelsthuer, Hildesheim) aloitetaan myös ??

Yhteistyötä Tietgen Handelsgymnasiumin kanssa jatketaan mahdollisesti myös opettajavaihdon merkeissä.

Lukiotoimen KA1-hankkeen kautta osa opettajia hakeutuu kielikursseille koronatilanteen niin salliessa.

Olemme mukana Kansainvälisen liiketoiminnan lukioverkostossa yhteistyössä TATin (Talous ja nuoret) kanssa. Kallaveden lukiossa on erillinen suuntautumislinja kansainvälisen liiketoiminnan opinnoista. Linjalle valitut opiskelijat suorittavat talous-, yrittäjäyys- ja kansainvälisen liiketoiminnan kurssit, jotka ovat linjan johdantokursseja. Ko. kursseja toteutetaan luokkaopetuksena, verkko-opetuksena sekä monimuoto-opetuksena. Kansainvälisen liiketoiminnan linjalla suoritetaan 12 kurssin kokonaisuus, mistä annetaan opintojen päättövaiheessa erillinen todistus. Marika Heiskanen ja Jari Ukkonen osallistuvat verkoston koulutuksiin ja kokoontumisiin.

3. Henkilöstö

3.1. Henkilöstön osaamisen johtaminen

Syyslukukauden aikana rehtori käy kehitys ja TSA-keskustelut opettajien kanssa.

Kallaveden lukion aineryhmät kokoontuvat säännöllisesti. Aineryhmät vastaavat osaltaan koulutusrahojen käytöstä ja kokoavat koulutussuunnitelmat. Opettajat osallistuvat aktiivisesti kaupungin aineryhmäpalaveriin, joita järjestetään 4 kertaa lukuvuoden aikana.

Digitutor-opettajat ovat opettajien tukena koululla.

3.2. Työhyvinvointi

Rehtori vastaa oppilaitoksen turvallisuudesta ja työsuojelusta.

Koulun turvasuunnitelmaan on koottu kaikki turvallisuuteen ja hyvinvointiin liittyvät asiat. Turvasuunnitelma päivitetään vuosittain ja se löytyy ope-Intrasta. Työhyvinvointisuunnitelma on

osa koulun turvasuunnitelmaa. Kriisisuunnitelmaa päivitetään lukuvuoden aikana. Kallaveden lukion turvavastaava on Pekka Halonen, aikuislukioilla Esa Pulkka.

Työhyvinvointiparina toimii Jari Simonen ja Eero Ruokolainen (aikuislukio). Työhyvinvointipari vastaa yhteisen työhyvinvointisuunnitelman teosta ja sen mukaisen toiminnan koordinoinnista. TYHY-pari osallistuu heille tarjottavaan koulutukseen.

Kallaveden lukio ja Kuopion aikuislukio sai työhyvinvointirahaa ryhmätyönohjauksen toteuttamiseen. Ryhmätyöohjausta toteutetaan kahdelle ryhmälle, molemmille kuusi kertaa lukuvuoden aikana.

Hyvinvointiryhmä Kimppa suunnittelee virkistystoimintaa sekä osallistuu työyhteisön työhyvinvoinnin seurantaan ja tukemiseen.

Ergonomiaa ja työpisteitä parannetaan mahdollisuuksien mukaan edelleen.

4. Resurssit

Lukuvuoden aikana kurssitarjontaa optimoidaan jatkuvasti valinnoissa tapahtuvien muutosten mukaisesti.

Kallaveden lukio tarjoaa kaksoistutkinnon suorittajille lukio-opetusta. Lukujärjestykset on räätälöity yhdessä ammatillisen koulutuksen järjestäjien kanssa. Kaksoistutkinnon suorittajien määrä on laskenut useana vuonna, mutta nyt aloittajia oli hieman edellisvuotta enemmän. Kaksoistutkinnon kehittämiseksi on kuitenkin syytä aloittaa oma projekti yhteistyössä Savon ammattiopiston kanssa.

Taloudenpidossa noudatetaan annettuja ohjeita. Käytetään sijaisia harkinnan mukaan tarvittaessa.

Koronatilanteen epävarmuuden vuoksi ainakaan syyslukukaudella ei opettajien suositella osallistuvan lähikoulutuksiin kotimaakunnan ulkopuolella.

Kuopion lukioille myönnetyllä korona-avustuksella pystytään lisäämään kurssitarjontaa, jatkamaan ja laajentamaan pajoimintaa ja mahdollisesti kehittämään ryhmänohjausta.

4.1. Talous

Kursseja pidetään n. 480. Kaikkiaan tuntikehystä käytetään n. 636 kurssia. Tuntikehysten käytön erittely on esitetty erillisessä laskentataulukossa.

Varsinaisten opiskelijoiden määrä (20.9.):

20: 161

19: 148

18: 151

17: 25

Yhteensä varsinaisia opiskelijoita: 485

Kahden tutkinnon suorittajia on Kallaveden lukiossa n. 135. Kaksoistutkintolaiset suorittavat yhteensä n. 1000 kurssia, joista tuloja kertyy n. 150 000 euroa.

Ryhmänohjausryhmiä:

20: 6

19: 6

18: 6

17: 1

Yhteensä: 19

4.2. Fyysinen oppimisympäristö

Fyysisestä oppimisympäristöstä:

Kallaveden lukion koulukiinteistöä ei ole peruskorjattu vuosikymmeniin. Edellinen talon päivitys oli 1990-luvun puolivälissä. Oppimista, hyvinvointia, terveyttä ja turvallisuutta edistävää fyysistä oppimisympäristöä Kallaveden lukion osalta ei voi taata ilman tilojen ja talotekniikan päivittämistä.

Kuopion kaupungin koulutuspoliittisessa ohjelmassa on linjattu, että lukiokoulutusta annetaan kahdessa kampuksessa. Kahden kampuksen mallin alkuperäisessä suunnitelmassa Kallaveden lukio olisi siirtynyt Lumitin rakentamisen jälkeen toteutettavalle Opistotien kampukselle. Koksa Opistotielle ei voi rakentaa enää koulutiloja, joudutaan Kallaveden lukion ja Kuopion Klassillisen lukion yhteinen kampus toteuttamaan jonnekin muualle tai miettimään kahden kampuksen malli uudelleen.

Jos Kallaveden lukion uudisrakennusta ei voida sijoittaa 2020-luvulla toteutettavien hankkeiden investointilistoille, täytyy nykyiseen koulurakennukseen Maaherrankatu 2:een laatia suunnitelma ja toteuttaa perusteellinen peruskorjaus.

Sähköisiä oppimisympäristöjä kehitetään edelleen ja opiskelijoita ohjataan niiden haltuunotossa.

Koulukirjastoa pidetään ajan tasalla ja tilataan koululle erilaisia päivä- ja viikkolehtiä sekä digi-Helsingin Sanoma opiskelijoiden ja opettajien käyttöön. Koulukirjaston käyttöä pyritään tehostamaan tietoisuuden avulla. Myös Digi-Hesarin lukemiseen kannustetaan laittamalla näkyville ohjeita, miten lehden lukeminen onnistuu koulussa. Opettajia kannustetaan käyttämään digilehteä niin opetuksessa kuin oppituntien suunnittelussa. Opiskelijoiden toiveita kirja- ja materiaalihankinnoista pyydetään opiskelijakunnan kirjastovastaavilta. Heidän kanssaankeskustellaan, miten opiskelijakunta toivoo kirjaston käyttöä tehostettavan. Koulukirjastosta vastaa Ritva Kautonen, lainaustoimintaa hoitavat vahtimestari ja siviilipalvelusmies.

Kriittistä lukemista ja lähdekritiikkiä painotetaan eri oppiaineissa.

4.3. Tieto- ja viestintäteknikka

Lukiossa toimii neljä digitutoria, jotka auttavat ja kehittävät tietotekniikan opetuskäyttöä. Lisäksi on TVT-harjoittelijoita tukemassa opettajien työtä.

TVT-opo ensimmäisen lukiojakson aikana: koulun tietojärjestelmien haltuun ottaminen (O365) ja Abitti-järjestelmän harjoittelu TVT-opossa ja kurssikokeissa ylioppilaskokeita varten. Tämä parantaa opiskelijoiden TVT-taitoja ja valmistaa heitä digitaaliseen ylioppilaskokeeseen.

Sähköisten oppimisympäristöjen ja digikokeiden käyttö on lisääntynyt kaikissa oppiaineissa. Uusia oppimisalustoja testataan ja kokemuksia niiden käytöstä levitetään opettajien ja aineryhmien kokouksissa.

5. Yhteistyö ja verkostoituminen

5.1. Yhteistyö vanhempien kanssa

Kodin ja koulun yhteistyötä jatketaan entisten käytänteiden ja tiedotussuunnitelman mukaisesti. Koulun kotisivut ja siellä oleva kalenteri pidetään ajan tasalla.

Kaikille huoltajille annetaan Wilma-salasanat. Poissoloja seurataan Wilman kautta. Wilman kautta myös muu yhteydenpito huoltajien kanssa on luontevaa. Vanhempainiltakutsut lähetetään opiskelijoiden mukana ja Wilmaviestinä. Vanhempainillat järjestetään vuositasoittain. Korona-aikana vanhempaniltoja järjestetään pääasiassa etäyhteyksin.

Opiskelijoiden huoltajille lähetetään kyselyitä mm. uuteen LOPS21:een ja koulunkäynnin sujumiseen liittyen.

ABI-vanhemmat ovat mukana penkkaripäivän järjestelyissä. 3. vuoden opiskelijoiden vanhemmille lähetetään tieto 1. jakson jälkeen, jos näyttää siltä, että opiskelijalla ei ole riittävästi kursseja valmistuakseen 3 vuodessa. Samoin lähetetään kotiin tieto 3. jakson jälkeen puuttuvista kursseista. Opiskelijoille tiedotetaan asiasta.

Huoltajan allekirjoitus vaaditaan OPSin mukaisesti 2. ja 4. jakson jaksotodistukseen. Toteutetaan Wilman kautta siten, että huoltaja kuittaa nähdyksi alaikäisen lukiolaisen opintosuoritukset.

Tarvittaessa yhteydenpito koteihin hoidetaan ohjaussuunnitelman mukaisesti (opot, ryhmänohjaajat).

5.2. Oppilaitosyhteistyö (toinen aste, korkea-aste)

Oppilaitosyhteistyöllä monipuolistetaan opiskelijoiden kurssivalintoja. Opiskelijat voivat tarpeen mukaan tehdä kurssivalintoja muista lukioista ja osa kursseista järjestetään yhteistyössä. Yhteistyötä lukioiden kesken tehdään myös ylioppilaskirjoitusten järjestelyissä.

Kahden tutkinnon suorittajia on Kallaveden lukiossa 135. Kurssisuoritukset lukiossa ovat vähentyneet, koska aiemmin Savon ammattiopistolta tulleet kaksoistutkinnon opiskelijat saivat opiskella vain neljää yo-kirjoitusainetta ja pääsääntöisesti vain kolmen vuoden ajan. Nyt Savon ammattiopisto on tehnyt uuden linjauksen, jonka mukaan myös kaksoistutkinnon suorittajat voivat myös kirjoittaa viisi ainetta ja opiskella yli kolme vuotta. Uuden linjauksen johdosta kaksoistutkinnon aloittavien määrä hieman nousi edellisvuodesta. Kahden tutkinnon opiskelijat suorittavat lukio-opinnot vaihtojaksoilla.

Lukuvuoden aikana suunnitellaan uutta kaksoistutkinnon toteuttamiseen liittyvää mallia yhdessä Savon ammattiopiston kanssa. Tavoitteena on saada kaksoistutkinnon suorittajien määrää nousemaan.

Kallaveden lukion opiskelijat sitoutetaan tehokkaasti toisen asteen yhteistyökursseihin. Ilmoittaminen toisen asteen yhteistyökursseille tapahtuu erillisellä ilmoittautumiskaavakkeella opinto-ohjaajien kautta.

Lukuvuoden yhtenä painopisteenä on työelämä- ja korkeakouluysteistyö. Kallaveden lukio on mukana #rajatontyöeämä ESR-hankkeessa. Kyseessä on viiden yrittäjäyylukion kansallinen hanke, jossa on tarkoitus kehittää työelämä- ja yritysyhteistyötä. Yliopisto- ja AMK-yhteistyötä jatketaan ja kehitetään yhdessä muiden Kuopion lukioiden kanssa. Kuopion kaupungin lukiolaiset voivat suorittaa Itä-Suomen yliopiston avoimen yliopiston ja Jyväskylän yliopiston lukiolaisille tarkoitettuja kursseja.

5.3. Työelämä- ja yritysyhteistyö

Kuulumme lukioiden Kansainvälisen liiketoiminnan verkostoon. Kansainvälisen liiketoiminnan opetuksesta vastaavat Jari Ukkonen, Marika HeiskanenEero Ruokolainen ja Elina Antikainen.

Lukuvuoden yhtenä painopisteenä on työelämä- ja korkeakouluysteistyö. Kallaveden lukio on mukana #rajatontyöeämä ESR-hankkeessa. Kyseessä on viiden yrittäjäyylukion kansallinen hanke, jossa on tarkoitus kehittää työelämä- ja yritysyhteistyötä.

Tarjotaan opiskelijoille mahdollisuutta osallistua Start up -highschoolin verkkokursseille, jotka kehittävät ajattelun taitoja.

Kannustetaan opettajia ja opinto-ohjaajia tutustumaan työelämään esim. päättöviikon aikana tai muuna sopivana ajankohtana.

Koulun kummiyritys on IKEA, jonka kanssa tehdään yhteistyötä yrittäjäyylkurssin ja OPO2-kurssin puitteissa. Mahdollisuuksien mukaan järjestetään yhteistyössä IKEAn kanssa kuvataidenäyttely toisen asteen yhteishaun aikana.

Yrittäjäyylkurssilla on vakituisia käyntikohteita Kuopion yrityksissä, esim. Pohjois-Savon Osuuspankki, PeeÄssä ja Uusyrytyskeskus sekä IKEA.

5.4. Muut keskeiset verkostot

Kallaveden lukio kuuluu Suomen suurten lukioiden verkostoon, jonka tapaamisia on pari kertaa vuodessa.

Unesco-kouluna kuulumme ASP-koulujen verkostoon. Kallaveden lukion edustajat osallistuvat mahdollisuuksien mukaan Unesco-koulujen tapaamisiin joko paikan päällä tai etänä.

Jatketaan yhteistyötä kv.ystävyyskoulujen kanssa, kunhan koronarajoitukset hellittävät.

Yhteistyötä tehdään myös teatterin ja musiikkikeskuksen ym. kulttuurilaitosten ja järjestöjen kanssa. Jatketaan yhteistyötä esim. Yhdysvaltain suurlähetystön kanssa.

6. Oppiminen ja opintojen toteuttaminen

6.1. Lukuvuoden painopisteet

Opiskelijoiden hyvinvointi opiskeluhoitosuunnitelman mukaan, ryhmänohjaajat ja opinto-ohjaajat avainasemassa, ks. Opiskelijahuollon suunnitelma, luku 7.2.

Opiskelijoiden viihtyvyyden ja osallisuuden parantamisessa suuri rooli lukion opiskelijakunnalla sekä tutoreilla. Kehitämme yhteisöllistä opiskeluhoiltotyötä lukuvuoden aikana.

On oltu mukana Kuopion lukioiden **Erityisesti lukiossa** -hankkeessa ja jatketaan pajatoiminnan kehittämistä (**Lukiopolku ehjäksi** -hanke). Hankkeen ensisijaisia kohderyhmiä ovat tuen tarpeessa olevat lukio-opiskelijat (mm. erityistuen tarpeessa olevat opiskelijat, jotka ovat keskeyttämis- tai syrjäytymisvaarassa, maahanmuuttajataustaiset opiskelijat, opiskelijat, joiden perhe ei tue lukio-opintoja, lahjakkaat ja/tai alisuoriutuvat opiskelijat, jotka ovat vaarassa uupua, kyynistyä tai omaksua kielteisen koulutusasenteen) sekä lukioiden aineenopettajat, opinto-ohjaajat ja ryhmänohjaajat. Kehitetään myös abeille pajatoimintaa ns. lukuloman ajaksi tukemaan valmistautumista yo-kirjoituksiin.

Ks. luku 7, Opiskelijan tuki.

Työelämä- ja korkeakouluyhteistyöstä on kerrottu kohdassa 5.3.

LOPS-työ kaupungin ja koulun tasolla; LOPS-agentit mukana kehitystyössä.

Jatkamme kehitystyötä **Oppilaitosten kestävä kehityksen sertifiointin** uudelleenauditointiraportin pohjalta.

6.2. Opintojen toteuttaminen

Opetus toteutetaan pääasiassa kontaktiopetuksena, monet kurssit yhteistyössä muiden kaupunkialueen lukioiden kanssa. Käytössä sekä sähköisiä että paperisia oppikirjoja; useimmilla kursseilla opiskelija voi itse valita, kumpaa käyttää. OPSissa on määritelty, jos kurssi tarjotaan vain itsenäisesti opiskeltavana (esim. ENA12). - Valmius siirtyä etäopetuksen on olemassa, jos koronatilanne sitä vaatii. Koronatestiä tai sen tulosta odottavat opettajat / flunssaoireiset opettajat opettavat ryhmäänsä etänä, jos ovat siinä kunnossa, että normaalioloissa tulisivat töihin.

Varsinkin kahden tutkinnon opiskelijoille on räätälöity ryhmäkohtaisia opintopolkuja.

Opiskelijan on mahdollista suorittaa kursseja opetukseen osallistumatta. Monet itsenäiset kurssisuoritukset tapahtuvat verkossa.

Verkko-opiskelu (esim. O365) on käytössä myös useimmilla lähikursseilla.

Opiskelijan on mahdollista opiskella kursseja esim. aikuislukioista tai ISO-verstaan kautta, jos kurssin valitseminen omasta lukiosta ei ole mahdollista. Tällaisessa tapauksessa lukio maksaa kurssin.

7. Opiskelijan tuki

Ensimmäisen jakson aikana erityisopettaja teetättää kaikille ensimmäisen vuosikurssin opiskelijoille lukiseulan ja sen perusteella osalle tehdään lukitesti. Testien perusteella ehdotetaan tukitoimia tarvitseville opiskelijoille heille sopivia tukitoimia.

Koulun käytänteisiin ja opiskelutekniikkaan 1. vuosikurssin opiskelijat perehdytetään ensimmäisen jakson aikana ns. opo-paketin (OP1) yhteydessä, kurssien oppitunneilla ja ryhmänohjauksessa. Opiskelijoille annetaan tehostettua tietotekniikan ohjausta (TVT-opo = OP5).

Opiskelijoille järjestetään ohjattua kielten ja matematiikan läksyjen tekoa ja tukiopestusta kieli- ja matikkapajassa maanantaisin. Näissä oppiaineissa järjestetään myös tukikurssit lukio-opintojen alussa. Myös äidinkielessä järjestetään kirjoittamisen tukikurssi ja opiskelijoille (1. ja 2. vsk) tehdään kielikartoitus, jolla haravoidaan ns. puolikielisiä opiskelijoita, jotta heidän suomen kielen

taitoaan voidaan vahvistaa esim. S2-opetuksella. Kuopion aikuislukion tarjonta on helposti hyödynnettävissä.

Opiskelijoiden poissaolot kirjataan WILMAan, mikä mahdollistaa tehokkaan poissaolojen seurannan ja puuttumisen ongelmiin.

Erityisopettaja ja kuraattori ovat tavattavissa koululla, terveydenhoitaja ja koululääkäri pääterveysasemalla sekä psykologi kouluvirastolla. Lukiopolku ehjäksi -hankkeen rahoituksella saadaan lisää kuraattori- ja psykologiresurssia.

Koulun opiskelijahuoltoryhmä Kalor kokoontuu vähintään 2 kertaa lukuvuoden aikana. Sekä yhteisöllistä että yksilökohtaista opiskelijahuoltoa toteutetaan Kuopion lukioiden ja koulun oman opiskeluhuoltosuunnitelman mukaisesti

7.1. Opinto-ohjauksen suunnitelma

Koulussamme toimitaan vuosittain vahvistetun ohjaussuunnitelman mukaisesti. Ohjausta toteuttavat opinto-ohjaajat, ryhmäohjaajat sekä aineenopettajat, kukin omassa roolissaan. Ohjaukseen sisällytetään myös tietotekniikan ohjaus (OP5). Aineryhmillä on omat ohjaussuunnitelmansa, jotka löytyvät ope-Intrasta.

7.2. Opiskelijahuollon suunnitelma

Kallaveden lukiolla on moniammatillinen opiskeluhuoltoryhmä KALOR. Ryhmä vastaa oppilaitoksen opiskeluhuollon suunnittelusta, kehittämisestä, toteuttamisesta ja arvioinnista. Ryhmää johtaa rehtori ja siihen kuuluvat terveydenhoitaja, koululääkäri, kuraattori, psykologi, erityisopettaja, opinto-ohjaajat sekä opettajien, opiskelijoiden ja huoltajien edustajat. Ryhmän tehtävänä on yhteisön hyvinvoinnin ja turvallisuuden edistäminen. Ryhmä kokoontuu 2-3 kertaa lukuvuoden aikana.

Opiskelijahuollon suunnitelma päivitetään uuden LOPS21:n mukaiseksi syksyn 2020 aikana. Koulun käytössä oleva suunnitelma löytyy koulun kotisivulta sekä laajempi versio opettajien Intrasta.

Tarvittaessa kootaan monialainen asiantuntijaryhmä yksittäisen opiskelijan tai opiskelijaryhmän tuen tarpeen selvittämiseksi ja palvelujen järjestämiseksi. Ryhmän kokoa se opetushenkilöstön tai oppilashuollon palvelujen edustaja, jolle asia työtehtävien perusteella kuuluu. Yksilökohtainen opiskeluhuolto toteutetaan yhteistyössä opiskelijan ja hänen huoltajiensa kanssa. Opiskelijan omat toivomukset otetaan huomioon häntä koskevissa toimenpiteissä ja ratkaisuisissa.

Opettaja konsultoi tarvittaessa psykologia, kuraattoria tai terveydenhoitajaa ja ohjaa opiskelijan ammattiavun piiriin. Opiskelijoiden poissaoloseuranta tapahtuu WILMAN kautta. Jos opiskelija keskeyttää kurssin, kurssin opettaja ilmoittaa siitä huoltajalle, ryhmäohjaajalle ja opinto-ohjaajalle.

Kalor käsittelee sekä opiskelijoille tehtävän tulokyselyn tulokset että uusimman kouluterveystudkimuksen tulokset.

7.3. Turvallinen, tasa-arvoinen ja yhdenvertainen oppimisympäristö

Koulun turvallisuusvastaava on Pekka Halonen. Koululla on turvallisuus- ja hyvinvointisuunnitelma, sekä erilliset pelastussuunnitelma ja kriisisuunnitelma. Nämä päivitetään vuosittain. Suunnitelmat löytyvät ope-Intrasta.

Työhyvinvointipari Jari Simonen ja Eero Ruokolainen (aikuislukio) vastaavat Kallaveden lukion ja Kuopion aikuislukion hyvinvointisuunnitelmasta ja sen mukaisista toimenpiteistä.

Ensimmäisen vuoden opiskelijat perehdytetään turvallisuusnäkökohtiin opo-paketin yhteydessä ja heille järjestetään turvakävely kiinteistössä. Samoin perehdytetään uudet opettajat. Järjestetään poistumisharjoitus koko koululle syyslukukauden aikana.

Ylioppilaskirjoitusten pelastussuunnitelma päivitetään sekä syksyn että kevään yo-kirjoituksia varten ja opettajat perehdytetään suunnitelman sisältöön kirjoitusten alla. Korona-aikana noudatetaan erityisiä turva- ja varautumistoimia.

Toimitaan lukiokoulutuksen tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelman mukaisesti.

7.4. Muut tukitoimet

Opettajat, opinto-ohjaajat, erityisopettaja ja terveydenhoitohenkilökunta tekevät yhteistyötä opiskelijan parhaaksi.

Aineenopettaja tai ryhmänohjaaja ottaa yhteyttä opinto-ohjaajaan tai erityisopettajaan, jos opiskelijalla huomataan olevan ongelmia opinnoissa. Opettaja voi ohjata opiskelijan myös suoraan psykologille tai kuraattorille. Jos opiskelijalla on poissaoloja koulusta, hänen kanssaan keskustelevat ensiksi ryhmänohjaaja ja sitten opinto-ohjaaja sekä rehtori. Tarpeen vaatiessa ohjataan opiskelija terveydenhoitajan / koululääkärin vastaanotolle tai otetaan yhteyttä koulukuraattoriin tai koulupsykologiin.

Tapauskohtaisesti opiskelija ohjataan hakemaan apua kaupungin muista yksiköistä.

Kaikille lukion ensimmäisen vuoden opiskelijoille teetetään lukiseula. Ylioppilaskirjoituksia varten erityisopettaja tekee luki-lausunnot nille, joilla on luki-ongelmia. Haemme erityisjärjestelyjä niitä tosiasiallisesti tarvitseville kokelaille ja toteutamme myönnettyt järjestelyt ylioppilaskokeissa.

Lukiomme on mukana Kuopion kaupungin koulutoimen mahdollistamassa School day-hankkeessa. School Day on tutkimuspohjainen sekä digitaalinen palvelu, joka on suunniteltu havainnoimaan yhteisön hyvinvointia. School day-sovelluksen kautta opiskelijoilta kerätään koulupäivän hyvinvointiin liittyvää dataa ja sovelluksen avulla saadaan koko koulun väelle palautetta koulupäivän sujumisesta ja hyvinvoinnista. School day-sovellus antaa opiskelijoille yhden lisäkanavan vaikuttaa ja olla osana paremman koulupäivän rakentamista. Opettajat ja rehtorit saavat tätä kautta reaaliaikaisia näkemyksiä oppilaiden hyvinvointi-ilmiöistä mahdollistaen ennakoivan toiminnan osana päivittäistä pedagogiikkaa. School day-sovellus on suunniteltu tietoturvalliseksi ja anonymiksi, eikä se profiloi oppilaita. Analytiikkaa voi tehdä ryhmä- ja koulutasolla.

8. Toiminnan ja oppimisen arviointi

8.1. Opetuksen ja oppimisen arviointi

Kehitetään toimintaa koulun omien sisäisten kyselyjen, keskustelujen ja palautteen pohjalta. Teemme kouluuntulokyselyn 1. vuoden opiskelijoille 2. jakson aikana. (Jos lukioiden yhteistä opiskelijakyselyä ei järjestetä, teemme oman kyselyn 1. vuoden opiskelijoille 2. jakson aikana).

Lukuvuoden toimintaa arvioidaan vuosisuunnitelman arvioinnin yhteydessä. Opettajat ottavat kurssipalautetta opettamallaan kursseilla. Opiskelijoita arvioidaan OPS:n mukaisesti tasa-arvoisesti, tasapuolisesti ja yhdenmukaisesti.

Kehitetään arviointikäytänteitä (OPPA-hanke) monipuolisemmiksi. Käytetään Wilman itsearviointityökalua kurssityöskentelyssä.

Seurataan ja arvioidaan YO-kirjoitustuloksia.

Yo-tuloksiin perustuen edelleen: Tavoitteena on kannustaa keskitasoisia ja hyviä opiskelijoita, jotta he eivät alisuoriudu opinnoissa ja yo-kirjoituksissa. Ykkösten opiskeluinto koetetaan pitää yllä. Haetaan keinoja näihin tavoitteisiin pääsemiseksi. Perustettiin työryhmä pohtimaan, kuinka saisimme oppimistuloksia lukiossamme parannettua ja motivoitua opiskelijoita pitkäjänteisempään ja tavoitteellisempaan opiskeluun.

Toteutetaan lukioyksikössä sovittu CAF-arviointi (henkilöstö).

8.2. Työyhteisön toiminnan arviointi

Toteutetaan lukioyksikössä sovituttujen osa-alueiden arviointi CAF-mallilla keväällä 2021.

8.3 Muut arvioinnit ja mittaukset

Osallistutaan mahdollisiin OPH:n ja muiden koulun sidosryhmien järjestämiin kyselyihin sekä arvioidaan koulun toimintaa niiden pohjalta.

Lukuvuoden tapahtumat

LUKUVUODEN 2020 – 2021 TAPAHTUMIA

- Johtoryhmän (Kammari) kokous 7.8.
- Kaksareiden ja rästien lukujärjestyksen teko to 6.8. klo 15
- VESOt ma ja ti 10.8. ja 11.8. klo 9 – 15
- Koulu alkaa ke 12.8. klo 10 ykkösillä ja klo 12 muilla. Luokassa 501 ryhmittäin koneiden liittäminen koulun verkkoon.
- KOULUKUVAUS ma – ti 17. – 18.8.
- Ykkösten Kallavala ke 26.8. klo 12.45 - 13.30
- Kevään ylioppilasjuhla la 29.8. (työpäivä, opiskelijoilla etäpäivä)
- YO-infot syksyn kirjoittajille syyskuun alussa 31.8. - 9.9.; aikuislukion Abittitestaus 2.9. ja 9.9. klo 16 -17 510:ssa.
- SYKSYN YO-KIRJOITUKSET 14.9. – 1.10. Pohjantien koululla (paitsi lyhyt vieras kieli ja pitkä kieli 1.10.)
- LOPS-iltapäivä 30.9. klo 14 - 16
- Ykkösten vanhempainilta ti 6.10. - etänä
- SYYSLOMA viikko 42 12. – 16.10.
- YK-päivän tapahtuma ykkösille pe 23.10. klo – toteutus verkossa
- WTF -teatteriesitys What the Finlandssvensk 4.11. – toteutus ulkona
- ABIPÄIVÄ (Hae yliopistoon -päivä) YLIOPISTOLLA/AMK:lla ma 9.11. VERKOSSA + YO-infot, toisen vuoden opiskelijat Savonia amk:lla 14.30 – 16 (MITEN?)
- Abien vanhempainilta ti 10.11. - etänä
- Avoimet ovet ke – to 11. – 12.11.PERUTTU/SIIRRETÄÄN; markkinointiin muuta suunnitelma

- ILMOITTAUTUMINEN KEVÄÄN 2021 YO-KIRJOITUKSIIN ma 23.11. mennessä
- Taksvärkkipäivä 2.12. / Opettajilla työelämä-/yliopistopäivä
- Itsenäisyysjuhla pe 4.12. verkossa – aamunavauksen kohdalla klo 9.40?
- SYKSYN YLIOPPILASJUHLA pe 4.12. klo 15

- JOULUKIRKKO la 19.12. klo ____ ja JOULUJUHLA (?)
- Kevätlukukausi alkaa to 7.1.
- Toisen asteen yhteinen vanhempainilta ti 19.1. Musiikkikeskuksella
- kakkosten vanhempainilta ti 26.1.
- Abien infopäivä ti 9.2.
- PENKKARIT to 11.2. (järjestää abit)
- Henkilökunnan tyhy-tapahtuma penkkaripäivänä?
- VANHOJEN PÄIVÄ pe 12.2. Musiikkikeskuksen valohalli / Ylä-Pyörön koulu
- Abipajat 15.2. – 5.3.
- HIIHTOLOMA viikko 10 8.3. – 12.3.
- YO-KIRJOITUKSET 16.3. – 31.3. Pohjantiellä
- SNELLMANIN PÄIVÄN KUNNIAKÄYNTI ke 12.5. (ykköset)
- YO-infot viikolla 18
- ILMOITTAUTUMINEN SYKSYN 2020 YO-KIRJOITUKSIIN syksyllä 2019 aloittavat: 25.5. mennessä (päättöviikkoon mennessä); kirjoituksia jatkavat pe 4.6. mennessä
- KEVÄTJUHLA (järjestää ykköset) pe 4.6. klo 9.30 (?)
- KEVÄÄN YLIOPPILASJUHLA la 5.6.2020 Musiikkikeskuksella klo 10.00; harjoitukset edellisenä iltana klo 18

- **Kaupungin aineryhmäpalaverit** 2.9., 21.10., 13.1. ja 3.3. klo 14.30 - 16
- **LOPS-tapaaminen** 30.9. klo 14 - 16
- Keväällä 2 x ½ veso 21.4. ja 26.5.
- Oman koulun työryhmien kokoukset ja aineryhmäpalaverit kalenteroitu
- Koulun sali on varattu omaan käyttöön tiistai-iltaisain (vanhempainillat, opettajien omat joogat ym)

LÄKSYPAJAT: ma klo 14.30; lisäksi tehostetusti muuta pajatoimintaa koronarahalla